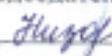
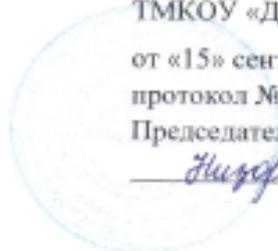


**Таймырское муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Диксонская средняя школа»**

Утверждено
Решением педагогического совета
ТМКОУ «Диксонская СШ»
от «15» сентября 2021г.
протокол № 2
Председатель
 Д.А. Низовцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Индивидуального проекта по обществознанию

Уровень образования (класс) среднее общее образование,
10-11 классы

Количество часов 68ч

Разработчик программы Погорельская Е.А., учитель истории и
обществознания ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего
образования

С учетом ООП СОО ТМК ОУ «Диксонская средняя школа

С учетом УМК «Обществознание» А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной,
Г. И. Грибановой и др. 10–11 классы

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1) **Личностные** результаты отражают сформированность, в том числе в части:

- 1) **Гражданско - патриотическое воспитание**- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; понимания значения математики в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях мировой и отечественной юридической науки; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) **Нравственное воспитание** - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 3) **Эстетическое воспитание** - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера по курсу право;
- 4) **Интеллектуальное воспитание (Ценности научного познания)** - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;
- 5) **Экологическое воспитание** - формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях при решении текстовых задач по обществознанию;
- 6) **Воспитание семейных ценностей** - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 7) **Физическое (здоровьесберегающее) воспитание** - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек.
- 8) **Социально - коммуникативное воспитание** - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 9) **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

Предметными результатами освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» должны стать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,

- прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно -познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умении определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Гражданско – патриотическое воспитание
2. Нравственное воспитание
3. Эстетическое воспитание
4. Интеллектуальное воспитание (ценности научного познания)
5. Экологическое воспитание
6. Воспитание семейных ценностей.
7. Физическое (здоровьесберегающее) воспитание
8. Социально - коммуникативное воспитание.
9. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем. Характеристика основных видов деятельности	Всего часов	Направление воспитания
1	Введение. Особенности проектной деятельности Основные требования к исследованию.	1	234578
2	Виды школьных проектов. Основные технологические подходы.	1	234578
3	Особенности монопроекта и межпредметного проекта.	1	234578
4	Учебный проект. Определение темы проекта.	1	1234578
5-6	Этапы работы над проектом	2	2345789
7-8	Методы исследования	2	234578

9-10	Технология составления плана работы.	2	234578
11-12	Определение цели, задач проекта. Индивидуальные занятия	2	234578
13	Алгоритм работы с литературой	1	234578
14	Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики	1	234578
15	Работа с электронным каталогом библиотеки	1	234578
16	Алгоритм работы с ресурсами Интернета	1	234578
17-18	Составление глоссария по теме исследования	2	234578
19	Что такое плагиат и как его избежать в своей работе	1	234578
20	Практическое занятие с системами «антиплагиат»	1	234578
21-22	Аннотированный список литературы	2	234578
23-24	Рецензия на книгу	2	234578
25-26	Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования. Индивидуальные занятия	2	234578
27-28	Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования. Индивидуальные занятия	2	234578
29-30	Тренинг: выдвижение гипотезы исследования.	2	234578
31-32	Реферат по монографии.	2	234578
33-34	Эссе по проблеме исследования	2	234578
35-36	Реферат по проблеме исследования	2	234578
37-38	Требования к оформлению письменной части работы	2	234578
39-40	Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению	2	234578
41-42	Планирование: от цели к результату	2	234578
43-44	Анализ, оценка письменной части проекта	2	234578
45	Критерии внешней оценки проекта	1	234578
46	Умение использовать различные средства наглядности при выступлении	1	234578
47	Правила цитирования (комбинированная лекция)	1	234578
48	Правила цитирования (практическое занятие)	1	234578
49	Правила оформления библиографии (комбинированная лекция)	1	234578

50	Правила оформления библиографии (практическое занятие)	1	234578
51-54	Технология презентации (комбинированная лекция)	4	234578
55-56	Технология презентации (практическое занятие)	2	234578
57-58	Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров).	2	234578
59	Навыки монологической речи	1	234578
60	Аргументирующая речь	1	234578
61	Умение отвечать на незапланированные вопросы.	1	234578
62-63	Индивидуальные занятия по проектам	2	234578
64	Оценка защиты выполненного проекта.	1	234578
65	Представление работы, защита проекта.	1	234578
66	Составление архива проекта	1	234578
67	Составление архива проекта: электронный вариант.	1	234578
68	Анализ достижений и недостатков.	1	234578
	Итого:	68	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Методического объединения гуманитарного
цикла

ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»

Протокол № 1

от 10 сентября 2021г

Д.Г. Никонцева Д.Г. Никонцева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Е.А. Погорельская Е.А. Погорельская

14.09.2021г