

Таймырское муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Диксонская средняя школа»

Согласовано  
Директор ТМК ОУ «Диксонская СШ»



Низовцева Д.А.

Приказ №01/81-н от 31.08.2022

**Календарно – тематическое планирование  
по родному русскому языку**

Класс 2

Учитель **Белешова В.Ю.**

Количество часов : всего **17 часов**; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе рабочей программы **Хомяченко Е.А.**  
утверждённой решением педагогического Совета, протокол № 21 от  
**31.08.2022г.**

В соответствии с **федеральным государственным образовательным  
стандартом начального общего образования.**

УМК : автор **ОМ.Александрова, Л.А.Вербицкая. Москва «Просвещение»  
2020 г.**

№ п/п	№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Даты проведения		Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
				План	Факт		
		<b>Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее</b>	<b>10ч</b>			Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы и правилами	<b>Личностные УУД</b> – 1,2,3,4,5,6,7, <b>Регулятивные УУД</b> – понимать, принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, ориентироваться в учебном материале, содержащем средства для её решения; – планировать учебные действия (2-3 шага) в соответствии с поставленной задачей; – решать проблемы творческого и поискового характера; – с помощью учителя проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности; – понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; – овладеть начальными навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.
1.	1.	Где путь прямой, та не ездят по кривой.	1				
2.	2.	Кто друг прямой, тот брат родной.	1				
3.	3.	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит.	1				
4.	4.	Сошлись два друга – мороз да вьюга.	1				
5.	5.	Ветер без крыльев летает.	1				
6.	6.	Какой лес без чудес.	1				
7.	7.	Дело мастера боится.	1				
8.	8.	Заиграйте, мои гусли.	1				
9.	9.	Что ни город, то норов.	1				
10.	10.	У земли ясно солнце, у человека слово.	1				
		<b>Раздел 2. Язык в действии</b>	<b>5ч</b>			Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы и правилами	<b>Познавательные УУД</b> – находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; – находить значения отдельных слов в толковом словаре (под руководством учителя); – делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; – использовать знаково-символических средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем
11.	1.	Для чего нужны суффиксы?	1				
12.	2.	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?	1				
13.	3.	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?	1				
14.	4.	Как изменяются имена существительные во	1				

		множественном числе?					
15.	5.	Зачем в русском языке такие разные предлоги? Проверочная тестовая работа.	1				
		<b>Раздел 3. Секреты речи и текста</b>	<b>2ч</b>				
16.	1.	Создаем тексты-рассуждения. Учимся редактировать тексты.	1				
17.	2.	Создаем тексты-повествования. Проверочная тестовая работа.	1				
		<b>Итого:</b>	<b>17ч</b>				

Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы и правилами

решения учебных и практических задач;

- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет);
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

**Коммуникативные УУД**

- слушать собеседника и с помощью учителя, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объема;
- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий) для решения коммуникативных и познавательных задач
- вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного, прочитанного произведения.