

СОГЛАСОВАНО

Директор ТМК ОУ «Диксонская СШ»



_____/ Низовцева Д.А. /
от «31» августа 2022 года

Таймырское муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Диксонская средняя школа»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по **ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)

(указать предмет, курс, модуль)

Класс **4**

Учитель **Хомяченко Е.А.**

Количество часов: всего **17** часов; второе полугодие, в неделю **1** час.

Планирование составлено на основе рабочей программы **Хомяченко Е.А.**, утверждённой решением педагогического Совета, протокол № 21 от 31.08.2022г.

В соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования,**

УМК: **авторы О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, Москва «Просвещение» 2020 г.**

№ п/п	№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
				План	Факт		
		Мир детства	10 ч			Интерактивная доска, мультимедийный проектор, видеофильмы, мультфильмы.	Личностные УУД – 1,2,3,4,5,6,7 Регулятивные УУД – планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; – определять наиболее эффективные способы достижения результата; – овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии. Познавательные УУД – различным способам решения проблем творческого и поискового характера; – использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации – Коммуникативные УУД – слушать собеседника и вести диалог;
1.	1.	Я и книги. Испокон века книга растит человека. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Книжка растит человека»	1				
2.	2.	И.А. Гончаров» Фрегат «Паллада». С.Т. Аксаков «Детские годы Багрова - внука»	1				
3.	3.	С.Т. Григорьев «Детство Суворова»	1				
4.	4.	Я взрослею. Скромность красит человека. Л.Л. Яхнин «Храбрец»	1				
5.	5.	И.П. Токмакова «Разговор Татарника и Спорыша». Е.В. Клюев «Шагом марш»	1				
6.	6.	Я взрослею. Любовь всё побеждает. П.Б. Екимов «Ночь исцеления». И. А. Мазнин «Летний вечер»	1				
7.	7.	Я и моя семья. Такое разное детство. К.В. Лукашевич «Моё милое детство»	1				
8.	8.	М.В. Водопьянов «Полярный лётчик»	1				
9.	9.	Е.Н. Верейская «Наташа пишет ночью письмо и затем его сжигает»	1				
10.	10.	Я фантазирую и мечтаю. Придуманные миры и страны	1				

							–определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
		Россия - Родина моя	7ч				Личностные УУД – 1,2,3,4,5,6,7
11.	1.	Родная страна во все времена сынами сильна. Люди земли русской	1			Интерактивная доска, мультимедийный проектор, видеофильмы, мультфильмы.	Регулятивные УУД –планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
12.	2.	В.А. Гагарин «Мой брат Юрка». Ю.А. Гагарин «Сто восемь минут». Г.С. Титов «Наш Гагарин»	1				– определять наиболее эффективные способы достижения результата;
13.	3.	Широка страна моя родная. А.Д. Дорофеев «Веретено». «Сказ о валдайских колокольчиках»	1				–овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.
14.	4.	М.Я. Бородицкая «В гостях у лесника». Г.Я. Снегирёв «Карликовая берёзка». В.Г. Распутин «Саяны».	1				Познавательные УУД –различным способам решения
15.	5.	Мороз невелик, да стоять не велит.	1				
16.	6.	На небе стукнет, на земле слышно	1				
17.	7.	Ветер, ветер, ты могуч...					

							<p>проблем творческого и поискового характера;</p> <p>– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации</p> <p>– Коммуникативные УУД</p> <p>– слушать собеседника и вести диалог;</p> <p>определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p>
		Итого:	17ч				