Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение» 1-4 класс

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной рабочей программы начального общего образования, с учётом учебно-методического комплекта по литературному чтению авторов Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной, Москва «Просвещение» 2019 г.

Цель изучения дисциплины

Основными целями начального обучения литературному чтению являются:

- Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- Совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;
- Развитие интереса к чтению и книге;
- Формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- Формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- **Формирование** нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение», содержание учебного предмета, тематическое планирование, в том числе с учётом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения и т.д.

Общая трудоемкость дисциплины

Курс рассчитан на 573 ч: в 1 классе — **96 часов** обучение чтению в период обучения грамоте и **36 часа** на изучение основного предмета. Итого **-132 ч** (4часа в неделю, 33 учебные недели), во 2—3 классах — по **136 ч** (4 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе **- 102**ч. (3 часа в неделю, 34 недели).

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, проверки техники чтения, тестов, контрольных работ.