

СОГЛАСОВАНО

Директор ТМК ОУ «Диксонская СШ»

Низовцева Д.А. /Низовцева Д.А./

Приказ № 01/81-а

от «31\_» августа\_2022 года

Рассмотрено на заседании ШМО

Руководитель ШМО Низовцева Д.А. /Низовцева Д.А./

от «30» августа 2022 года

Таймырское муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Диксонская средняя школа»

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Класс 9

Учитель **Ефимов А.Д.**

Количество часов: всего **34** часа; в неделю 1 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы **Ефимова А.Д.**, утверждённой решением педагогического Совета, протокол № 21 от 31.08.2022г.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,

УМК:

Автор **А.Т. Смирнов Б.О. Хренников**; под ред. **А.Т. Смирнова**. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015г.

---

№ п/п	Дата проведения		Тема раздела, урока	УУД		
	План.	Факт.		Личностные	Метапредметные	Предметные
<b>Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире</b>						
Урок №1			Современный мир и Россия	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	Целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Выдвижение гипотез.	Знать национальные интересы России.
Урок №2			Национальные интересы России в современном мире	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	Извлечение необходимой информации. умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации	Знать основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
Урок №3			Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.	Знать основные внешние и внутренние военные опасности.
Урок №4			Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Знать источники угроз национальной безопасности России. Знать виды терроризма. Формировать в себе нравственное поведение Формирование антиэкстремистского и антитеррористического

						мышления.
<b>Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России</b>						
Урок №5			Чрезвычайные ситуации и их классификация	<p>формировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и ЧС;</p> <p>обобщать и сравнивать последствия опасных ЧС; анализировать причины возникновения опасных и ЧС.</p>	<p>Умение оценивать правильность выполнения учебных задачи, проявлять собственные возможности её решения.</p> <p>Умение самостоятельно устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.</p>	<p>Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления</p> <p>Анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни.</p>
Урок №6			Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	<p>Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечение защищенности жизненно важных интересов личности от природных явлений.;</p> <p>формировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и ЧС;</p> <p>обобщать и сравнивать последствия опасных ЧС</p>	<p>Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.</p> <p>Извлечение необходимой информации.</p> <p>умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p> <p>Анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни,</p>	<p>Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуация и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.</p> <p>Анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни.</p>
Урок №7			Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	<p>формировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных ЧС;</p> <p>обобщать и сравнивать последствия опасных ЧС;</p>	<p>причины их возникновения.</p>	<p>Усвоение правил безопасного поведения при ЧС техногенного характера.</p> <p>Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным</p>

				выявлять причинно-следственные связи опасных ситуация и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека,		признакам их проявления.
Урок №8			Угроза военной безопасности России	Изучать нормативно-правовую базу борьбы с угрозами военной безопасности РФ. Моделировать собственное поведение с целью противодействия угрозам безопасности России.		Умение характеризовать законодательную и нормативно-правовую базу по военной безопасности РФ. Анализировать и обсуждать эффективность мероприятий в РФ по устранению угроз военной безопасности. Умение формировать антитеррористическое поведение

***Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени***

Урок №9			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
---------	--	--	---	---	---	---

Урок №10			Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	Знать задачи гражданской обороны; основные мероприятия. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения.	Рассматривать задачи в области ГО. Анализировать основные мероприятия по ГО. Формировать знания по правам и обязанностям граждан в области ГО. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность. Рассматривают и анализируют представленную информацию.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.
Урок №11			МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Знать задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.	Знание о системе МЧС, о основных задачах МЧС, о направленной деятельности. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность. Рассматривают и анализируют представленную информацию. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.

*Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени*

Урок №12			Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	формировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных ЧС;	Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность. Рассматривают и анализируют представленную информацию. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения.	Знать виды и способы мониторинга и прогнозирования ЧС; Формировать понимание ценности безопасного образа жизни.
Урок №13			Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	формирование потребностей соблюдать нормы и осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.	Умение самостоятельно устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Знать способы оповещения населения в ЧС;
Урок №14			Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других	понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; выдвигать предположения и доказывать их; уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника и при использовании электронного приложения; разбираться в порядке рассредоточения	различать виды эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций по их способам, по удалённости безопасного района, по длительности проведения, по времени начала проведения. Уметь действовать в ЧС.

				видов деятельности.	эвакуированного населения; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.	
Урок №15			Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	различать аварийно- спасательные и неотложные работы.	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	Знать об организации аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.
<b>Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме</b>						
Урок №16			Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	формировать антиэкстремистское и антитеррористическое мышление, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.	уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для выделения видов террористической и экстремистской деятельности и делать выводы; уметь извлекать необходимую информацию	формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию, в том числе неприятие идеологии экстремизма и терроризма; знать примерную классификацию видов терроризма; иметь твердую установку на неприятие экстремизма и тер- роризма, чтобы на все уговоры сказать решительное
Урок №17			Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способу осуществления			

					при изучении иллюстраций учебника; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.	«Нет!».
<b>Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ</b>						
Урок №18			Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	формировать антиэкстремистское и антитеррористическое мышление, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.	понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для выделения видов террористической и экстремистской деятельности и делать выводы; уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.	понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию, в том числе неприятие идеологии экстремизма и терроризма.
Урок №19			Общегосударственное противодействие терроризму			
Урок №20			Нормативно – правовая база противодействия наркотизму			
<b>Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>						
Урок №21			Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	формировать антиэкстремистское и антитеррористическое	понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;	понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении



				мышление, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.	уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для выделения видов террористической и экстремистской деятельности и делать выводы; уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.	национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию, в том числе неприятие идеологии экстремизма и терроризма.
Урок №22			Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	формировать осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности, включая решительный отказ от вредных привычек.	понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; выдвигать предположения и доказывать их; уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника и электронного приложения к нему; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения	понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от наркомании и распространения наркотиков; организовать постоянную работу по самосовершенствованию, чтобы никогда не попадать в зависимость от психоактивных веществ.

					на уроке.	
<b>Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</b>						
Урок №23			Правила поведения при угрозе террористического акта	осознание выполнять правила безопасности жизнедеятельности; формировать культуру безопасности жизнедеятельности.	уметь устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать необходимые правила поведения при угрозе террористического акта и делать выводы; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.	формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию, в том числе неприятие идеологии экстремизма и терроризма; формировать антитеррористическое поведение.
Урок №24			Профилактика наркозависимости	формировать осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности, включая решительный отказ от пробы наркотиков.	понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; выдвигать предположения и доказывать их; уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника и электронного приложения к нему; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.	сформировать убеждение, что профилактику вредных привычек нужно начинать с профилактики первой пробы; организовать постоянную работу по самосовершенствованию, чтобы никогда не попадать в зависимость от психоактивных веществ, в частности следовать четырём правилам «Нет наркотикам!».
<b>Глава 9. Здоровье - условие благополучия человека</b>						

Урок №25			Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	формировать осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности, в том числе по сохранению и укреплению индивидуального здоровья.	понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; выдвигать предположения и доказывать их; уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника и электронного приложения к нему; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.	формировать убеждение в необходимости безопасного и здорового образа жизни; организовать постоянную работу по самосовершенствованию.
Урок №26			Здоровый образ жизни его составляющие	усвоить правила индивидуального безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей; формировать осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности, в том числе по сохранению и укреплению здоровья как непереносимого условия духовного, физического и социального благополучия.	понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; выдвигать предположения и доказывать их; уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника и электронного приложения к нему; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.	знать правила здорового образа жизни и придерживаться их; формировать убеждение в необходимости безопасного и здорового образа жизни, так как он способствует формированию у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.
Урок			Репродуктивное здоровье	осознавать значение	понимать учебную задачу	иметь представление о

№27			населения и национальная безопасность России	семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи; усвоить, что лучшей социальной конструкцией, обеспечивающей непрерывную смену поколений, является семья; формировать осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности, в том числе по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья.	урока и стремиться её выполнить; выдвигать предположения и доказывать их, используя примеры; уметь извлекать необходимую информацию при изучении демонстрационной таблицы, иллюстраций учебника и электронного приложения к нему; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.	важности репродуктивного здоровья как основной составляющей здоровья человека; иметь представление о влиянии репродуктивного здоровья на демографическую ситуацию в стране.
-----	--	--	--	---	--	---

***Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье***

Урок №28			Ранние половые связи и их последствия	осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни; усвоить, что лучшей социальной конструкцией, обеспечивающей	понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; выдвигать предположения и доказывать их; уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника и электронного	знать правила здорового образа жизни и придерживаться их; формировать убеждение в необходимости безопасного и здорового образа жизни; сформировать негативное отношение к ранним половым связям.
----------	--	--	---------------------------------------	--	---	--

				непрерывную смену поколений, является семья.	приложения к нему; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.	
Урок №29			Инфекции, передаваемые половым путем.  Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	формировать понимание ценности здорового и безопасного образа жизни; формировать потребность соблюдать нормы здорового образа жизни.	понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; выдвигать предположения и доказывать их; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.	формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, исключая беспорядочную половую жизнь.
<b><i>Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</i></b>						
Урок №30			Брак и семья.	осознавать значение семьи в жизни человека и общества; принимать ценности семейной жизни, уважительно и заботливо относиться к членам своей семьи; формировать осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности, в том числе по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья как непереносимого условия благополучия.	понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; выдвигать предположения и доказывать их; уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника и электронного приложения к нему; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.	знать правила здорового образа жизни и придерживаться их; формировать осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности, в том числе по сохранению и укреплению здоровья как непереносимого условия благополучия.
Урок №31			Семья и здоровый образ жизни человека.			
Урок №32			Основы семейного права в РФ	осознавать значение семьи в жизни человека и общества.	понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;	понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении

					выдвигать предположения и доказывать их; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке	национальной безопасности, в том числе при выходе из сложной демографической ситуации.
<b>Глава 12. Оказание первой помощи</b>						
Урок №33			Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие)	понимать ценность навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни окружающих.	понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; выдвигать предположения и доказывать их; уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника и электронного приложения; усвоить общие правила оказания первой помощи пострадавшим при массовых поражениях; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.	уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации, если жизнь и здоровье пострадавшего находятся в опасности, с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
Урок №34			Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	понимать ценности навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни окружающих.	понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; выдвигать предположения и доказывать их; уметь извлекать необходимую	знать общие правила оказания первой помощи пострадавшим при передозировке психоактивных веществ; уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной

					<p>информацию при изучении иллюстраций учебника и электронного приложения; усвоить общие правила оказания первой помощи пострадавшим при массовых поражениях.</p>	<p>ситуации, если жизнь и здоровье пострадавшего находятся в опасности, с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</p>
--	--	--	--	--	---	---