

СОГЛАСОВАНО

Директор ТМК ОУ «Диксонская СШ»

 /Низовцева Д.Г./

Приказ № 01/81-а

от «31» августа 2022 года



Рассмотрено на заседании ШМО

Руководитель ШМО  /Низовцева Д.Г./

от «30» августа 2022 года

Таймырское муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Диксонская средняя школа»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Класс 7

Учитель **Низовцева Д.Г.**

Количество часов: всего 136 часов; в неделю 4 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы Низовцевой Д.Г., утверждённой решением педагогического Совета, протокол № 21 от 31.08.2022г.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования,

УМК: М.Т.Баранов. Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; М: «Просвещение», 2018

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Система уроков	Дата	Основные виды деятельности	Планируемый результат и уровень усвоения			Материально-техническое обеспечение
				Предметные	Метапредметные	Личностные	
1 ЧЕТВЕРТЬ. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5–6 КЛАССАХ (13часов)							
1 2	Русский язык - национальный язык русского народа. Наука о русском языке. Русский язык как развивающееся явление.		Групповая, коллективная	Уметь обобщать знания о языке, полученные в 5–6 классах. Знать некоторые особенности развития русского языка.	представления об особенностях русской речи	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
3 4	Синтаксис и синтаксический разбор. Пунктуация и пунктуационный разбор		Коллективная, парная, индивидуальная	Знать изученные сведения из раздела «Синтаксис и пунктуация»; понятия грамматическая основа предложения, члены предложения; строение ПП	осмысленно выбирать способы и приемы действий	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
5	Лексикология фразеология		Коллективная, групповая, индивидуальная	Знать понятия <i>лексическое значение слова, прямое и переносное значение, синонимы, антонимы, фразеологизмы.</i> Уметь ставить знаки препинания в сложном предложении, в	повторение общих сведений с помощью словарей	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература

				предложения с прямой речью, в обозначении орфограмм.			
6	Фонетика и орфоэпия. Фонетика и орфография		Коллективная, парная, групповая	Повторить трудные вопросы темы (роль букв <i>е, ё, ю, я</i>), порядок и особенности фонетического разбора, соотнесенность произношения и написания слов в русском языке, орфограммы, связанные с безударными гласными, проверяемыми согласными, с правописанием <i>ъ</i> и <i>ь</i> .	выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой форме	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
7	Словообразование и морфемика		Коллективная, парная, индивидуальная	Повторить основные сведения по морфемике	систематизация и расширение знаний с помощью таблиц, схем	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
8	Словообразование и орфография		Групповая, индивидуальная	Знать основные работы по морфологии, орфографии, синтаксису. Уметь применять орфографические, пунктуационные правила.	систематизация и расширение знаний с помощью схем	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература

9	Морфология и морфологический разбор		Групповая, парная, индивидуальная	Вспомнить и закрепить навыки словообразовательного разбора. Повторить орфограммы в корнях, суффиксах и окончаниях. Уметь различать формы слова и однокоренные слова.	систематизация и расширение знаний с помощью таблиц, схем	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
10 11	Орфография и морфология		Коллективная, парная, индивидуальная	Повторить основные сведения по морфологии, правописание безударных гласных в окончаниях изменяемых частей речи.	систематизация знаний с помощью таблиц	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
12	Подготовка к домашнему сочинению по картине И.Бродского «Летний сад осенью». Упр.48		Коллективная, индивидуальная	Знать признаки текста, особенности текста-описания, позиционные признаки текста-описания. Уметь составлять план текста, определять его идею и тему.	учить извлекать информацию по рисункам, углубить работу над повествовательным текстом	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
13	Контрольная работа №1 по теме «Повторение пройденного в -6 классах»: диктант с выполнением грамматических заданий		Индивидуальная	«Повторение пройденного в -6 классах»: диктант с выполнением грамматических заданий		12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература

14	Урок развития письменной речи Текст, его признаки и типы. Средства связи предложений в тексте.		Коллективная, групповая, индивидуальная	Знать основные признаки текста, типы речи. Уметь анализировать текст, определять его типовую принадлежность.	учить извлекать информацию по рисункам, углубить работу над повествовательным текстом	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
15.	Урок развития устной речи. Диалог как текст. Виды диалога.		Коллективная, групповая, индивидуальная	Знать основные признаки текста, типы речи. Уметь анализировать текст, определять его типовую принадлежность.	учить извлекать информацию по рисункам, углубить работу над повествовательным текстом	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
16.	Стили литературного языка. Публицистический стиль речи		Коллективная, групповая, индивидуальная	Знать стили литературного языка, особенности публицистического стиля речи Уметь определять публицистический стиль по его признакам.	Умение строить монологическое высказывание на заданную тему	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
17.	Повторение изученного о глаголе: морфологические признаки, правописание безударных гласных в личных окончаниях		Групповая, индивидуальная	Знать основные работы по морфологии, орфографии, синтаксису. Уметь применять орфографические, пунктуационные правила.	умение строить словосочетания на заданную тему	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература

18 19	Причастие как часть речи		Коллективная, парная, индивидуальная	Знать формальные признаки причастия, семантику. Уметь опознавать причастия с опорой на формальные признаки причастий.	Умение строить предложения с причастиями	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
20	Склонение причастий		Коллективная, групповая, индивидуальная	Знать условия выбора окончаний причастия, сопоставлять с условиями выбора окончаний прилагательного; навыки правописания окончаний причастий.	при выполнении заданий следовать инструкциям учителя и алгоритмам	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
21	Причастный оборот		Коллективная, групповая, индивидуальная	Знать понятие о причастном обороте, его место по отношению к определяемому слову, правила выделения его запятыми. Уметь находить причастный оборот в предложении, его границы.	при выполнении заданий следовать инструкциям учителя и алгоритмам	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
22 23	Развитие речи. Описание внешности человека. Сочинение-описание по картине В.И.Хабарова «Портрет Милы»		Коллективная, индивидуальная	Знать признаки текста, особенности текста-описания, композиционные признаки текста-описания. Уметь составлять план текста,	редактирование письменных текстов	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература

				определять его идею и тему.			
24	Действительные и страдательные причастия.		Коллективная, парная, индивидуальная	Уметь находить действительные и страдательные причастия в тексте	Работать с таблицами	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
25	Краткие страдательные причастия		Коллективная, групповая, индивидуальная	Знать особенности образования и изменения кратких причастий. Уметь находить краткие страдательные причастия	при выполнении заданий следовать инструкциям учителя и	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
26 27	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени		Коллективная, парная, индивидуальная	Знать способы образования действительных причастий настоящего времени, условия выбора гласной в суффиксе этих причастий. Уметь применять изученную орфограмму.	Уметь работать с таблицами, схемами	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
28	Действительные причастия прошедшего времени		Коллективная, парная, индивидуальная	Уметь образовывать действительные причастия прошедшего времени. Знать правила правописания гласной перед суффиксом действительного причастия прош.	Уметь работать с таблицами, схемами	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература

				времени.			
29	Развитие речи: изложение с изменением формы действующего лица по упр.116		Коллективная, индивидуальная	Уметь определять границы текста для выборочного пересказа, продумывать его композицию, объяснять цель выборочных изложений и их значение в работе над сочинением на литературную тему.	планировать свои действия для реализации задач урока	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
30 31	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени		Коллективная, индивидуальная	Уметь образовывать страдательные причастия настоящего времени. Знать условия выбора гласной в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	учить извлекать информацию из различных источников	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
32	Страдательные причастия прошедшего времени, их образование и суффиксы		Парная, индивидуальная	Уметь образовывать страдательные причастия прошедшего времени. Знать правила правописания суффиксов <i>-ени-</i> , <i>-ни-</i>	учить извлекать информацию из различных источников	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
2 четверть.							

33	Гласные перед одной и двумя буквами н в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов		Парная, индивидуальная	Знать правило правописания гласных перед н и нн в страдательных причастиях и прилагательных. Уметь выбрать необходимую орфограмму.	извлекать информацию из различных источников	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
34	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.		Коллективная, парная, индивидуальная	Знать способы разграничения страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глагола.	повторение общих сведений с помощью схем, таблиц	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
35	Правописание одной и двух НН в суффиксах страд. причастий прош. времени и отглагольных прилагательных.						
36	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в кратких отглагольных прилагательных .		Парная, индивидуальная	Знать правило правописания н и нн в причастиях и прилагательных, образованных от глагола.	повторение общих сведений с помощью таблиц	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
37	Выборочное изложение по упр.151		Коллективная, групповая, индивидуальная	Знать языковые и стилистические особенности описания внешности человека	планировать свои действия для реализации задач урока	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
38	Морфологический разбор причастия		Коллективная, индивидуальная	Знать грамматические признаки причастий, порядок морфологического разбора причастий.	учить извлекать информацию из различных источников	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература

				Уметь делать морфологический разбор причастий.			
39	Контрольная работа №2 по теме «Причастие» (часть 1): диктант с выполнением тестово-грамматических заданий						-
40	Анализ контрольного диктанта						-
41 42	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями и отглагольными прилагательными.		Парная, индивидуальная	Уметь правильно писать <i>не</i> с причастиями.	планировать свои действия для реализации задач урока	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
43	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени		Коллективная, групповая, индивидуальная	Знать условия выбора орфограммы после шипящей в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Уметь сопоставлять с другими случаями выбора <i>о</i> , <i>е</i> , <i>ё</i> после шипящих	работа с таблицами	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
44	Повторительно-обобщающий урок по теме «Причастие»		Групповая, парная, индивидуальная	Уметь обобщать сведения о предложении, сравнивать интонации простого предложения, ничем не осложненного	при выполнении заданий следовать инструкциям учителя и алгоритмам	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
45	Контрольная работа №3 по теме «Причастие» (часть 2). Комплексный анализ текста						-
46	Анализ контрольной работы						-

47	Понятие о деепричастии (деепричастие как особая форма глагола).		Коллективная, парная, индивидуальная	Знать понятие о деепричастии как самостоятельной части речи, нормы употребления деепричастий в речи. Уметь предупреждать ошибки при употреблении деепричастий в речи.	использовать полученные знания при решении практических задач	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
48	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастиями и деепричастными оборотами		Коллективная, групповая, парная, индивидуальная	Уметь находить деепричастия, деепричастные обороты, определять их границы, применять пунктуационные правила при деепричастных оборотах.	использовать полученные знания при решении практических задач	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
49	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями		Коллективная, групповая, индивидуальная	Знать правило правописания <i>не</i> с деепричастиями. Уметь сопоставлять правописание <i>не</i> с деепричастиями, причастиями и глаголами.	осмысленно выбирать способы и приемы действий	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
50	Деепричастия несовершенного вида		Коллективная, групповая, парная, индивидуальная	Знать способы образования дееприч. несовер. вида. Уметь образовывать дееприч. от глаг., сохраняя вид.	при выполнении заданий следовать инструкциям учителя и алгоритмам	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература

51	Деепричастия совершенного вида		Коллективная, групповая, парная, индивидуальная	Знать способы образования деепричастий совершенного вида. Уметь образовывать деепричастия от глаголов, сохраняя вид.	при выполнении заданий следовать инструкциям учителя и алгоритмам	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
52 53	Развитие речи. Рассказ с включением описания внешности и действий. Сочинение по картине С.А.Григорьева «Вратарь»		Коллективная, индивидуальная	Знать признаки текста, особенности текста-рассказа, композиционные признаки рассказа. Уметь составлять план текста	при выполнении заданий следовать алгоритмам	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
54	Употребление деепричастий в речи		Коллективная, индивидуальная	Обобщение сведений о деепричастии	использовать полученные знания при решении практических задач	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
55	Повторение и обобщение изученного о деепричастии. Морфологический разбор деепричастий		Коллективная, групповая, парная, индивидуальная	Знать порядок морфологического разбора деепричастий. Уметь обобщать и системат. знания, выполнять морф.разбор деепричастия.	использовать полученные знания при решении практических задач	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
56	Контрольная работа по теме «Деепричастие»: выполнение тестово-грамматических заданий						-
57	Анализ контрольной работы						-
58 59	Наречие как часть речи Разряды наречий.		Коллективная, индивидуальная	Знать общее грамматическое	осмысленно выбирать	12348	Технические средства обучения, учебно-

60				значение, морфологические признаки и синтаксическую роль наречий. Уметь находить наречия в тексте, определять их синтаксическую роль в предложении.	способы и приемы действий		методическая и справочная литература
3 четверть							
61	Подготовка к написанию сочинения по картине И.Попова «Первый снег». Написание сочинения по картине		Коллективная, индивидуальная	Знать признаки текста, особенности текста-рассказа, композиционные признаки рассказа. Уметь составлять план текста.	презентация творческих работ, работа над речевыми недочетами	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
62 63	Степени сравнения наречия		Коллективная	Знать способы образования сравнительной и превосходной степени наречия, синтаксическую роль в предложении. Уметь определять синтаксическую роль наречий в предложении, отличать наречия в сравнительной степени от прилагательных в сравнительной степени.	осмысленно выбирать способы и приемы действий при решении языковых задач	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература

64	Морфологический разбор наречий		Коллективная, групповая, парная, индивидуальная	Знать порядок морфологического разбора наречий. Уметь обобщать и систематизировать знания, выполнять морфологический разбор наречия	учить извлекать информацию из различных источников	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
65 66	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и -е		Коллективная, индивидуальная	Знать морфологические способы образования наречий, правило о слитном и раздельном написании не с наречиями. Уметь грамотно писать не с наречиями.	учить извлекать информацию из различных источников	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
67 68	Буквы е и и в приставках не- и ни-		Коллективная, индивидуальная	Уметь различать на письме буквы е-и в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	умение работать в группах	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
69	Развитие речи: Изложение с элементами сочинения.		Коллективная, индивидуальная	Уметь определять границы текста для выборочного пересказа, продумывать его композицию, объяснять цель выборочных изложений и их значение в работе над сочинением на литературную тему.	осмысленно выбирать способы и приемы действий при решении языковых задач	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
74	Одна и две буквы Н в наречиях на – о и –е.		Коллективная, индивидуальная	Уметь применять изученные правила, основываясь на	использовать полученные знания при	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и

				определении части речи и морфемы, в которой встретилась орфограмма. (Я), (К) Продуктивный	решении практических задач		справочная литература
75	Развитие речи. Описание действий		Коллективная, индивидуальная	Знать приемы систематизации материала. Уметь излагать мысли на заданную тему.	использовать полученные знания при решении практических задач	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
76	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий		Коллективная, индивидуальная	Уметь применять изученные правила, основываясь на определении части речи и морфемы, в которой встретилась орфограмма.	осмысленно выбирать способы и приемы действий	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
77 78	Написание о и а на конце наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-.		Коллективная, индивидуальная	Знать, что выбор суффикса наречия связан с определенной приставкой.	при выполнении заданий следовать инструкциям учителя и алгоритмам	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
79	Подготовка к написанию сочинения по картине Е.Широкова «Друзья» Написание сочинения по картине		Коллективная, индивидуальная	Знать приемы систематизации материала. Уметь излагать мысли на заданную тему.	при выполнении заданий следовать инструкциям учителя и алгоритмам	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
80 81	Правописание дефиса в наречиях.		Индивидуальная, групповая	Знать правило постановки дефиса в наречиях,	при выполнении заданий	12348	Технические средства обучения, учебно-

				прилагательных. Уметь отличать наречия от омонимичных прилагательных.	следовать алгоритмам		методическая и справочная литература
82 83	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных		Индивидуальная, групповая	Знать правило Уметь отличать наречия от омонимичных прилагательных.	использовать полученные знания при решении практических задач	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
84.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий		Индивидуальная, групповая	Знать правило Уметь подбирать синонимы к наречиям	использовать полученные знания при решении практических задач	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
85	Урок обобщения и систематизации по теме «Наречие»		Групповая, индивидуальная	Знать морфологические признаки, орфографию наречия в речи и применять знания.	при выполнении заданий следовать алгоритмам	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
86	Контрольная работа по теме «Наречие»: выполнение тестово-грамматических заданий						
87	Развитие речи. Отзыв		Коллективная, групповая, индивидуальная	Знать стили литературного языка, особенности публицистического стиля речи Уметь определять публицистический стиль по его признакам.	при выполнении заданий следовать алгоритмам	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература

88	Развитие речи. Учебный доклад		Коллективная, групповая, индивидуальная	Знать стили литературного языка, особенности научного стиля речи Уметь определять научный стиль по его признакам	при выполнении заданий следовать алгоритмам	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
89 90	Категория состояния		Коллективная, индивидуальная	Знать общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическую роль категории состояния Уметь отличать слова категории состояния от наречий	учить извлекать информацию из различных источников	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
91	Морфологический разбор категории состояния		Коллективная, групповая, парная, индивидуальная	Знать порядок морфологического разбора слов категории состояния Уметь обобщать и систематизировать знания, выполнять морфологический разбор слов категории состояния	умение работать в группах	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
92	Сочинение на лингвистическую тему		Коллективная, групповая, индивидуальная	Знать стили литературного языка, особенности научного стиля речи, сочинения-рассуждения. Уметь определять научный стиль по его признакам	осмысленно выбирать способы и приемы действий при решении языковых задач	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература

93	Служебные части речи		Коллективная, групповая, индивидуальная	Знать отличия служебных и самостоятельных частей речи; формировать представление о предлоге как служебной части речи.	использовать полученные знания при решении практических задач	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
94	Предлог как часть речи. Роль предлогов в словосочетании и предложении		Коллективная, групповая, индивидуальная	Знать морфологические признаки предлога. Уметь находить предлоги среди других частей речи, подбирать предлоги к заданным существительным.	учить извлекать информацию из различных источников	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
95	Употребление предлогов. Предлоги-синонимы.		Коллективная, групповая, индивидуальная	Уметь предупреждать возможные ошибки в употреблении предлогов. Знать многозначные и однозначные	умение работать в группах	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
4 четверть							
96	Непроизводные и производные предлоги		Коллективная, групповая, индивидуальная	Знать производные и непроизводные предлоги. Уметь различать предлог и самостоятельную синонимичную часть речи.	осмысленно выбирать способы и приемы действий при решении языковых задач	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература

97	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов		Коллективная, групповая, индивидуальная	Знать простые и составные предлоги, порядок морфологического разбора предлога. Уметь выполнять морфологический разбор предлогов.	использовать полученные знания при решении практических задач	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
98 99	Р.р. репортаж как информационный жанр публицистического стиля. Сочинение-репортаж по картине А. В. Сайкиной «Детская спортивная школа».		Коллективная, групповая	Уметь отбирать материал для сочинения по картине, составлять план сочинения, определять его идею и тему.	учить извлекать информацию из различных источников	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
100 101	Слитное и раздельное написание производных предлогов. Буква е на конце предлогов <i>вследствие, в течение, в продолжение, в заключение</i>		Парная, индивидуальная	Знать условия слитного и раздельного написания производных предлогов. Уметь применять правила слитного и раздельного написания предлогов.	умение работать в группах	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
102	Повторительно-обобщающий урок по теме «Предлог»		Групповая, парная, индивидуальная	Знать морфологические признаки предлога, классификацию предлогов, орфографию предлога. Уметь грамотно употреблять предлоги в письменной речи	осмысленно выбирать способы и приемы действий при решении языковых задач	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература

103	Контрольная работа по теме «Предлог»: диктант с тестово-грамматическими заданиями		Индивидуальная	Знать морфологические признаки предлога, орфографию предлога. Уметь применять изученные орфографические правила.	использовать полученные знания при решении практических задач	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
104	Союз как часть речи. Простые и составные союзы		Коллективная, парная индивидуальная,	Знать о признаках союза как служебной части речи, его роли в предложении. Уметь находить союзы среди других частей речи, самостоятельно анализировать новый материал, составлять блок-схемы.	учить извлекать информацию из различных источников	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
105 106	Разряды союзов: союзы сочинительные и подчинительные. Пунктуация при союзах в простом и сложном предложении.		Коллективная, парная, индивидуальная	Знать о классификации союзов по значению, группы сочинительных союзов и их роль в речи, группы подчинительных союзов и их значение. Уметь различать сочинительные и подчинительные союзы.	умение работать в группах	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
107 108	Смысловые группы сочинительных союзов, их назначение и особенности употребления		Групповая, парная, индивидуальная	Знать о классификации союзов по значению, группы сочинительных	осмысленно выбирать способы и приемы	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и

				союзов и их роль в речи. Уметь различать группы сочинительных союзов.	действий при решении языковых задач		справочная литература
109 110	Смысловые группы подчинительных союзов, из назначение и особенности употребления		Групповая, парная, индивидуальная	Знать о классификации союзов по значению, группы подчинительных союзов и их роль в речи. Уметь различать группы подчинительных союзов.	использовать полученные знания при решении практических задач	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
111	Морфологический разбор союза		Групповая, парная, индивидуальная	Уметь обобщать и систематизировать знания о союзе как части речи; выполнять морфологический разбор союза.	учить извлекать информацию из различных источников	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
112	Развитие речи. Сочинение-рассуждение о книге по данному началу		Коллективная, индивидуальная	Знать особенности текста-рассуждения. Уметь строить рассуждение по заданному началу.	умение работать в группах	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
113 114	Правописание союзов		Коллективная, групповая, индивидуальная	Знать правила правописания союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> . Уметь правильно писать и применять союзы в речи.	осмысленно выбирать способы и приемы действий при решении языковых задач	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература

115	Контрольная работа по теме «Предлог. Союз» (часть 2). Комплексный анализ текста		Индивидуальная	Знать морфологические признаки предлогов, союзов, их правописание	использовать полученные знания при решении практических задач	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
116	Частица как часть речи. Роль частиц в предложении. Формообразующие частицы		Коллективная, парная, индивидуальная	Знать особенности частицы как служебной части речи. Уметь отличать частицу от других единиц служебных частей речи.	учить извлекать информацию из различных источников	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
117	Сочинение-рассказ «Горемечтатель» по предложенному началу и окончанию.		Коллективная, индивидуальная	Знать особенности текста-повествования. Уметь строить рассуждение по заданному началу.	осмысленно выбирать способы и приемы действий при решении языковых задач	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
118	Смыслоразличительные частицы		Коллективная, парная, индивидуальная	Знать разряды частиц. Уметь видеть частицы в тексте, оценивать их выразительную роль, конструировать предложения с различными частицами.	осмысленно выбирать способы и приемы действий при решении языковых задач	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
119	Раздельное и дефисное написание частиц		Коллективная, парная, индивидуальная	Совершенствовать навык раздельного написания частиц бы, ли, же.	использовать полученные знания при решении задач	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература

120	Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы		Групповая, парная, индивидуальная	Знать о дефисном написании частиц - <i>то, -ка</i> . Уметь применять изученные орфографические правила.	учить извлекать информацию из различных источников	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
121	Подготовка и написание сочинение по картине К.Юона «Конец зимы. Полдень»		Коллективная, индивидуальная	Знать памятку «Как писать сочинения». Уметь пользоваться памяткой, знать и соблюдать орфографические, пунктуационные, стилистические нормы.	осмысленно выбирать способы и приемы действий при решении языковых задач	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
122	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i>		Парная, индивидуальная	Уметь определять смысл положительных и отрицательных предложений с частицей <i>не</i> .	учить извлекать информацию по рисункам, углубить работу над повествовательным текстом	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
123	Правописание <i>не</i> с существительными, прилагательными, глаголами		Парная, индивидуальная	Знать разряды частиц по значению и употреблению, отрицательное значение частицы <i>не</i> . Уметь опознавать языковые единицы и явления, проводить различные виды их анализа	учить извлекать информацию по рисункам, углубить работу над повествовательным текстом	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература

124	Рассказ по данному сюжету (по упр. 446)		Коллективная, индивидуальная	Знать особенности текста-повествования. Уметь строить рассказ по заданному началу.	Умение строить монологическое высказывание на заданную тему	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
125	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ...НИ		Парная, индивидуальная	Знать разряды частиц по значению и употреблению, отрицательное значение частицы <i>не</i> . Уметь опознавать языковые единицы и явления, проводить различные виды их анализа.	умение строить словосочетания на заданную тему	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
126	Повторительно-обобщающий урок по теме «Частицы»		Коллективная, групповая, индивидуальная	Знать морфологические признаки частиц, орфографию частиц. Уметь правильно писать частицы и употреблять их в речи.	учить извлекать информацию по рисункам, углубить работу над повествовательным текстом	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
127	Контрольная работа по теме «Служебные части речи»						
128	Понятие о междометии		Коллективная, парная, индивидуальная	Знать информацию о междометии как части речи. Уметь осознанно и в соответствии с нормами употреблять междометия в речи.	Умение строить монологическое высказывание на заданную тему	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература

129	Правописание междометий. Пунктуация при междометиях		Коллективная, парная, индивидуальная	Уметь применять пунктуационные правила, конструировать предложения с междометиями	умение строить словосочетания на заданную тему	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература
130 131	Контрольное изложение с творческим заданием						-
132 133 134 135 136	ПОВТОРЕНИЕ Текст. Стили текста Фонетика. Графика Лексика и фразеология Морфемика. Словообразование Синтаксис и пунктуация		Коллективная, парная, индивидуальная	Знать и уметь применять орфографические правила в изученном объеме.	учить извлекать информацию из различных источников, осмысленно выбирать способы и приемы действий при решении языковых задач	12348	Технические средства обучения, учебно-методическая и справочная литература

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Методического объединения гуманитарного цикла
ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» протокол №1
от 10.09.2021 г.
_____ Низовцева Д.Г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Погорельская Е.А.