

Таймырское муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Диксонская средняя школа»



Утверждено
решение педагогического совета
ТМК ОУ «Диксонская СШ»
Протокол №21
от «31» августа 2022 г
Председатель *Низовцева Д.А.* /Низовцева Д.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ
ЕФИМОВА А.Д.

Уровень образования (класс) основное общее образование, 6 класс

Количество часов 68ч

Рабочая программа по технологии составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии на базовом уровне,

* с учетом ООП ООО ТМК ОУ «Диксонская средняя школа», примерной рабочей программы по 5-8 классов, составители: А.Т. Тищенко, Н.В.Синица

* с учетом учебно-методического комплекта по технологии «Технология. Индустриальные технологии»: 6 класс: учебник для учащихся образовательных учреждений / Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. – 2-е изд. - М. : Вентана-Граф, 2016



Рассмотрено на заседании ШМО

Руководитель ШМО Д.И.И. /Низовцева Д.Г./

от «30» августа 2022 года

ТМК ОУ «Диксонская СШ»

/Низовцева Д.Г./

Приказ № 01/81-а

от «31_» августа_2022 года

Таймырское муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Диксонская средняя школа»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по ТЕХНОЛОГИИ

Класс **6**

Учитель **Ефимов А.Д.**

Количество часов: всего **68** часа; в неделю **2** часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы **Ефимова А.Д.**, утверждённой решением педагогического Совета, протокол № 21 от 31.08.2022г.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,

УМК:

«Технология. Индустриальные технологии»: 6 класс: учебник для учащихся образовательных учреждений / Тищенко А.Г.,

Симоненко В.Д. – 2-е изд. - М. : Вентана-Граф, 2016

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1) Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1) **Гражданско - патриотическое воспитание** - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; понимания значения математики в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) **Нравственное воспитание** - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

3) **Эстетическое воспитание** - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера по предмету технология;

4) **Интеллектуальное воспитание (Ценности научного познания)** - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

5) **Экологическое воспитание** - формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

6) **Воспитание семейных ценностей** - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; привлечение родителей обучающихся к работе над учебным проектом по технологии, приглашение на открытые уроки по технологии.

7) **Физическое (здоровьеберегающее) воспитание** - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек.

8) **Социально - коммуникативное воспитание** - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

9) **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** - формирование ответственности кучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

2. Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость, самостоятельная организация и выполнение
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирование и регуляция своей деятельности, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками, согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками, объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решении общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения, диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям, обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

3. Предметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда, классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства, ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ практико-исследовательской деятельности, проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя, объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта, распознавание видов и назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах, оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач, применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности, применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач, овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда, направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней

школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг, оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда, наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ.

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда, подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии, подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования, проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, соблюдение трудовой и технологической дисциплины, соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов, выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности, расчет себестоимости продукта труда, примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов, достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учетом технико-технологических требований;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий, разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленение пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности, действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия, устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, удовлетворительно владеть нормами и техникой общения, определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации, интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора, аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, овладение устной и письменной речью, построение монологического контекстных высказываний, публичная презентация и защита проекта изделий, продукта труда или услуги; публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда; разработка вариантов рекламных образцов.

Содержание учебного предмета технологии

1. Введение

Основные теоретические сведения:

- общим правилам техники безопасности.
- что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта.

Практические работы:

- пользоваться ПТБ.
- выполнять проект, знать этапы проекта.

2. Технологии обработки конструкционных материалов

Основные теоретические сведения:

- технологии ручной обработки древесины и древесных материалов
- технологии машинной обработки древесины и древесных материалов
- технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов
- технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Практические работы:

- распознавать природные пороки древесины в заготовках.
- читать сборочные чертежи.
- определять последовательность сборки изделия по технологической документации.
- изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

- изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму.
- осуществлять сборку изделий по технологической документации.
- использовать ПК для подготовки графической документации.
- управлять токарным станком для обработки древесины.
- точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке.
- применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ.

3. Технологии художественно – прикладной обработки материалов

Основные теоретические сведения:

- технологии художественно – прикладной обработки материалов
- разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств
- выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву.
- осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами.

Практические работы:

- изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам.

4. Технологии домашнего хозяйства

Основные теоретические сведения:

- технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними
- технологии ремонтно-отделочных работ
- технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации
- выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, мебели, изготавливать полезные вещи для дома.
- проводить несложные ремонтные штукатурные работы, работать инструментами для штукатурных работ, разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами, изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам, выполнять упражнения по наклейке образцов обоев

5. Технологии исследовательской и опытной деятельности

Основные теоретические сведения:

- исследовательская и созидательная деятельность

Практические работы:

- возможность сделать творческий проект и презентацию к нему и грамотно ее представить.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Гражданско – патриотическое воспитание
2. Нравственное воспитание
3. Эстетическое воспитание
4. Интеллектуальное воспитание (ценности научного познания)
5. Экологическое воспитание
6. Воспитание семейных ценностей.
7. Физическое (здоровьесберегающее) воспитание
8. Социально- коммуникативное воспитание.
9. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

№ урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности	Направление воспитания
1-2	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.	2	Ознакомиться с техникой безопасности, требованиям к творческому проекту. Познакомиться с породами древесины.	345789
3-4	Заготовка древесины, пороки древесины.	2	Научиться заготавливать древесину. Узнать свойства древесины.	345789
5-6	Свойства древесины.	2		345789
7-8	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	2	Научиться составлять чертеж изделия и знать специфику составных частей изделия. Составлять документ – технологическую карту.	345789
9-10	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	2		345789
11-12	Технология соединения брусков из древесины.	2	Научитесь соединять бруски из древесины, изготавливать цилиндрические и конические детали ручным инструментом.	345789
13-16	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	4		345789
17-18	Устройство токарного станка по обработке древесины.	2	Ознакомиться с устройством токарного станка по обработке древесины. Работать на токарном станке.	345789
19-20	Технология обработки древесины на токарном станке.	2		345789
21-22	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	2	Научиться технологии окрашивания изделий из древесины.	345789
23-24	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	2	Выполнять резьбу по дереву. Узнать виды резьбы и технологию их выполнения. Узнавать составные части машины.	345789
25-26	Виды резьбы по дереву и технология их	2		345789

	выполнения.			
27-28	Элементы машиноведения. Составные части машин.	2		345789
29-30	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	2	Ознакомиться со свойствами черных и цветных металлов, а также искусственных.	345789
31-32	Сортовой прокат.	2	Узнают что такое сортовой прокат. Научаться чертежу деталей из сортового проката, измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля.	345789
33-34	Чертежи деталей из сортового проката.	2		345789
35-36	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2		345789
37-38	Технология изготовления изделий из сортового проката.	2	Узнают технологию изготовления изделий из сортового проката.	345789
38-40	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	2	Выполнять резанье металла и пластмасса ножовкой.	345789
41-42	Рубка металла.	2	Выполнять рубку металла, производят опилование заготовок из металла и пластмассы.	345789
43-44	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2		345789
45-46	Отделка изделий из металла и пластмассы.	2	Научаться отделки изделий из пластмассы и металла.	345789
47-48	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	2	Выполняют работы по закреплению настенных предметов. Узнают об установке форточек, оконных и дверных петель.	345789
49-50	Основные технологии штукатурных работ.	2	Ознакомятся с основными технологиями штукатурных работ, оклейки помещений обоями.	345789
51-52	Основные технологии оклейки помещений обоями.	2		345789
53-54	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2	Узнают о простейшем ремонте сантехнического оборудования.	345789
55-56	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	2	Узнают что такое творческий проект. Получат понятие о техническом проектировании.	345789
57-58	Применение ПК при проектировании изделия.	2	Использовать ПК при проектирование. Решать возникшие проблемы при проектирование. Ознакомятся с основными видами проектной документацией.	345789
59-60	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	2		345789
61-62	Основные виды проектной документации.	2		12345789
63-66	Правила безопасности труда при выполнении	4		12345789

	творческого проекта. Технологический этап выполнения проекта.			
68	Оценка проделанной работы, защита проекта			12345789

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ТЕХНОЛОГИИ 6 КЛАССА (68 часов)

№ урока	Дата	Тема раздела	Тема урока	Количество часов	Содержание урока	Требования к подготовке учащихся			Виды контроля	
						Предметные	Метапредметные	Личностные		
1-2			Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.	2	Ознакомиться с техникой безопасности, требованиям к творческому проекту. Познакомиться с породами древесины.	Знать: Виды исследования, выполнение дизайн – анализа. Уметь: формулировать задачу проекта	РУУД – научиться фиксировать результаты исследований.	Творческое мышление. Вариативность мышления. 345789		
3-4			Заготовка древесины, пороки древесины.	2	Научиться заготавливать древесину. Узнать свойства древесины.	Знать: виды древесных материалов и их свойства. Уметь: определять пороки древесины.		Воспитание и развитие норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности. 345789		
5-6			Свойства древесины.	2		Знать: виды древесных материалов и их свойства. Уметь: определять пороки древесины.		345789		
7-8			Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация	2	Научиться составлять чертеж изделия и знать	Знать: название линий условные обозначения чертежа, понятия		РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом	Конструктивное мышление, пространствен	

			составных частей изделия.		специфику составных частей изделия. Составлять документ – технологическую карту.	определений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Уметь: выполнять эскизы идей и выбирать лучшую.	конечного результата.	ное воображение. Аккуратность Эстетические потребности. 345789		
9-10			Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	2		Знать: виды соединений. Уметь: различать разъёмные и неразъёмные соединения.	РУУД научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам.			
11-12			Технология соединения брусков из древесины.	2	Научится соединять бруски из древесины, изготавливать цилиндрические и конические детали ручным инструментом.	Знать: последовательность выполнения разметки. Уметь: выполнять соединения с помощью нагеля.		Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности 345789		
13-16			Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	4		Знать: критерии выбора инструмента, оборудования и материалов выполнения проектируемого изделия. Уметь: провести анализ выбора инструмента, оборудования и материалов. Определить их функции, найти	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную. ПУУД – ориентироваться в способах решения задач. КУУД – ставить вопросы, обращаться за помощью.			

						преимущества и недостатки.				
17-18			Устройство токарного станка по обработке древесины.	2	Ознакомиться с устройством токарного станка по обработке древесины. Работать на токарном станке.	Знать: основные части токарного станка. Уметь: организовывать рабочее место, устанавливать деталь, выполнять простейшие упражнения на станке.	КУУД – научиться задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; формулировать свои затруднения.	345789		
19-20			Технология обработки древесины на токарном станке.	2		Знать: последовательность изготовления цилиндрической детали. Уметь: выполнять деталь цилиндрической формы.	РУУД – научиться выбирать способы обработки материала. использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.			
21-22			Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	2	Научиться технологии окрашивания изделий из древесины.	Знать: виды и материалы отделки. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	345789		
23-24			Художественная обработка древесины. Резьба по	2	Выполнять резьбу по дереву. Узнать	Знать: Виды декоративно-прикладного творчества.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс	Получать навыки сотрудничества		

			дереву.		виды резьбы и технологию их выполнения. Узнавать составные части машины.	Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.	и результат деятельности. РУУД – научиться выбирать способы обработки материала. Использовать	развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности 345789		
25-26			Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	2		Знать: Отличительные особенности резьбы. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.	пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.			
27-28			Элементы машиноведения. Составные части машин.	2		Знать: Виды передаточных и исполнительных механизмов. Уметь: Замерять диаметр зубчатых колес	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную	345789		
29-30			Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	2	Ознакомьтесь со свойствами черных и цветных металлов, а также искусственных.	Знать: виды сталей, маркировку, свойства. Уметь: составлять классификацию цветных металлов.	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную.	345789		
31-32			Сортовой прокат.	2	Узнают что такое сортовой прокат. Научатся чертёжу деталей из сортового проката,	Виды изделий из сортового металлического проката, способы получения сортового проката, графическое изображение деталей из сортового проката, области	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную.	345789		

					измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля.	применения сортового проката.				
33-34			Чертежи деталей из сортового проката.	2		Знать и уметь: графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	345789		
35-36			Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2		Знать: правила обращения со штангенциркулем. Уметь: провести анализ инструмента, оборудования и материалов, определить их функции, найти преимущества и недостатки.	РУУД – научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам.	345789		
37-38			Технология изготовления изделий из сортового проката.	2	Узнают технологию изготовления изделий из сортового проката.	Знать: виды соединений деталей из металла. Уметь: выполнять нарезание резьбы метчиком и плашкой.	РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.	Конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность. Эстетические потребности.		
38-40			Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	2	Выполнять резанье металла и пластмасса ножовкой.	Знать: приёмы резания металла слесарной ножовкой. Уметь: подготавливать рабочее место и соблюдать правила безопасной работы.	РУУД – научиться выбирать способы обработки материала, использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных	345789		

							ошибок.			
41-42			Рубка металла.	2	Выполнять рубку металла, производят опилование заготовок из металла и пластмассы.	Знать: приемы и инструменты ручной рубки металла. Уметь: провести разбор допущенных ошибок и анализ причин.	РУУД – научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	345789		
43-44			Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2		Знать: инструменты и приёмы выполнения опилования. Уметь: опиливать наружные поверхности заготовок, соблюдая правила безопасной работы.		Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость. 345789		
45-46			Отделка изделий из металла и пластмассы.	2	Научаться отделки изделий из пластмассы и металла.	Знать: Сущность процесса отделки изделий из сортового металла, инструменты для выполнения отделочных операций, виды декоративных покрытий, правила безопасной работы.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.			
47-48			Закрепление настенных	2	Выполняют работы по	Виды ремонтно-строительных работ,	РУУД – научиться определять	Экологическая культура:		

			предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.		закреплению настенных предметов. Узнают об установке форточек, оконных и дверных петель.	инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ, технологию некоторых видов ремонтных работ, правила безопасной работы.	последовательность действий с учётом конечного результата. Научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату;	ценностное отношение к природному миру. 345789		
49-50		Основные технологии штукатурных работ.	2	Ознакомятся с основными технологиями штукатурных работ, оклейки помещений обоями.	Понятие штукатурка, виды штукатурных растворов, инструменты для штукатурных работ, последовательность ремонта штукатурки, правила безопасной работы.	вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.				
51-52		Основные технологии оклейки помещений обоями.	2		Назначение и виды обоев. Виды клея для наклеивания обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасной работы.					
53-54		Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2	Узнают о простейшем ремонте сантехнического оборудования.	Устройство водопроводного крана и смесителя, виды неисправностей и способы их устранения, инструменты для ремонта сантехнического оборудования, правила безопасной работы.					
55-56		Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	2	Узнают что такое творческий проект. Получат понятие о техническом проектировании.	Знать: алгоритм выполнения проекта. Уметь: проводить и анализировать исследования задачи проекта.		ПУУД – ориентироваться в разнообразии способов решения задач.	Адекватная мотивация учебной деятельности. 345789		

57-58			Применение ПК при проектировании изделия.	2	Использовать ПК при проектирование.	Знать: виды исследования и методы поиска информации. Уметь: работать с Интернет ресурсами фиксировать свою исследовательскую деятельность.	ПУУД – интерпретация информации, подведение под понятие на основе распознания объектов, выделения существенных признаков.	Эстетические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость 12345789		
59-60			Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	2	Решать возникшие проблемы при проектирование. Ознакомятся с основными видами проектной документацией.					
61-62			Основные виды проектной документации.	2		Знать: формы анализа проектных работ. Уметь: анализировать полученный результат проектной деятельности.	ПУУД – ориентироваться в разнообразии способов решения задач. КУУД – научиться формулировать ответы на вопросы;	Эстетические потребности, творческое воображение, фантазия. 12345789		
63-66			Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта. Технологический этап выполнения проекта.	4						
68			Оценка проделанной работы, защита проекта					12345789		

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Методического объединения политехнического
цикла
ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»
Протокол № 1
от 10 сентября 2021г
Амерханова А.И. Амерханова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Погорельская Е.А. Погорельская

14.09.2021г