

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Преподаватель:</b> Крылов В.А     | <b>Предмет:</b> Английский язык  |
| <b>Класс:</b> 8 класс                | <b>Дата:</b> 4 декабря 2018 г.   |
| <b>Тема</b>                          | «Спорт в нашей жизни» «Sport in our life»  |
| <b>Цель</b>                          | Создание условий для обобщения и систематизации, а также контроля знаний, учащихся по теме «Спорт в нашей жизни».  |
| <b>Задачи</b>                        | <i>дидактические:</i> обобщить знания обуч-ся по изученной теме.<br><i>воспитательные:</i> воспитывать уважительное отношение к спорту, здоровому образу жизни и культурным ценностям; воспитывать такие черты характера, как взаимопомощь, сотрудничество, командный дух;<br><i>развивающие:</i> совершенствовать произносительные навыки, умения применять лексику по теме “Спорт”, развивать логическое мышление, умение обобщать, сравнивать; развитие навыков самостоятельной работы и работы в команде.  |
| <b>Тип урока</b>                     | комбинированный – урок обобщения, систематизации и контроля УУД уч-ся  |
| <b>Применяемая технология</b>        | проектная технология<br>метод моделирования (урок-викторина)   |
| <b>Образовательный продукт урока</b> | командные проекты обучающихся в виде постеров и презентаций<br>сформированность УУД  |
| <b>Оборудование</b>                  | мультимедийная установка (компьютер, проектор, интерактивная доска)  |
| <b>Источники информации</b>          | УМК “ УМК «Английский язык» для 8 класса « Spotlight» авторы: Ваулина, Дули, Подоляко, Эванс).<br>Эл.ресурсы: <a href="http://www.metaschool.ru">www.metaschool.ru</a> , <a href="http://sgpu2004.narod.ru">http://sgpu2004.narod.ru</a> , <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a><br><a href="http://englishon-line.ru">englishon-line.ru</a> <a href="http://weekenglish.ru">weekenglish.ru</a> >Английские карточки>Спорт<br><a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> >Школа> Физкультура и спорт>.../viktorina-o-sporte,<br><a href="http://ru.wikipedia.org">ru.wikipedia.org</a> >Спорт |

### ХОД УРОКА

| Этап   | Задачи этапа   | Деятельность преподавателя  | Деятельность уч-ся   | Формируемые УУД   | Время  |
|--|--|---|--|---|--------|
| I.<br>Организационная часть  | Настроить ркласс на рабочий лад, задать темп и динамику урока                          | Приветствует уч-ся, задает организационные вопросы  | приветствуют преподавателя, отвечают на вопросы, дежурный сдает рапорт по классу.  | <b>Личностные:</b><br>1.Формирование мотивации к изучению английского языка.  | 1 мин  |
| II.<br>Постановка цели и задач урока.<br>Мотивация учебной деятельности уч-ся. | Создать условия для самостоятельного определения классом темы урока, ее целей и задач. | Задаёт вопросы, подводящие к теме урока, целям и задачам урока.   | Отвечают на вопросы, определяют тему урока, вместе с преподавателем формулируют цели и задачи урока.                       | 2. Развитие языковой догадки.<br>3. Развитие творческих способностей.<br>4. Формирование уважительного отношения к спорту, здоровому образу жизни и культурным ценностям; | 2 мин  |
| III.<br>Проверка сформированности общеучебных умений.                          | Проверить домашнее задание в форме защиты проектов.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организует выступление трех команд и последующую сессию «вопросы - ответы»</li> <li>• организует работу жюри по</li> </ul> | Капитаны представляют свои команды, название и девиз. Каждая команда по очереди рассказывают про свой любимый вид спорта и | 5. Развитие таких черт  | 15 мин |

|                                  |  |   |   |   |        |
|----------------------------------|--|---|---|---|--------|
|                                  |  | оценке выступлений команд   | показывают постеры, изготовленные заранее в качестве домашнего задания по данной теме.  | характера, как взаимопомощь, сотрудничество, командный дух.<br><br><b>Метапредметные:</b>   |        |
|                                  | Организовать контроль сформированности и УУД у учащихся по теме «Спорт в нашей жизни» в форме викторины      | <ul style="list-style-type: none"> <li>) показывает слайды с новыми видами спорта в РА и задает вопросы к картинкам</li> <li>) читает определения видов спорта в форме загадки</li> <li>) раздает карточки с зашифрованными словом на англ. языке с помощью цифр.</li> <li>) раздает на распечатках письменный тест</li> <li>) задает обобщающие вопросы по теме</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) разгадывают новые виды спорта в РА по данным картинкам на слайдах</li> <li>2) слушают определения внимательно и отгадывают виды спорта</li> <li>3) расшифровывают слово с помощью англ. алфавита, пишут само слово и его перевод на бланке.</li> <li>4) выполняют тест за опред. время</li> <li>5) отвечают на вопросы, выражая собственное мнение</li> </ul> | <p>1. Формирование умений систематизации ранее приобретенных знаний.</p> <p>2. Развитие умений работать с текстом (чтение с извлечением информации).</p> <p>3. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, умение работать в группах.</p> <p><b>Предметные:</b></p> <p>1. Развитие умений устной речи.</p> <p>2. Развитие умений отвечать на вопросы, высказывать свое мнение.</p> <p>3. Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме «Спорт в нашей жизни».</p> | 20 мин |
|                                  | Подвести общие итоги защиты проектов и викторины   | организует подсчет очков, набранных командами, подводит итоги   | помогают преподавателю считать очки   |   | 3 мин  |
| IV. Инструктаж домашнего задания | Сообщить о домашнем задании, разъяснить методику его выполнения  | сообщает домашнее задание, объясняет методику его выполнения, отвечает на уточняющие вопросы детей  | слушают инструктаж, задают уточняющие вопросы   |   | 2 мин  |
| V. Рефлексия                     | Сформулировать полученные результаты, переопределить цели дальнейшей работы, скорректировать образовательный | Задает вопросы: какую тему мы рассматривали сегодня? что нового вы узнали, работая над своим проектом?  | Отвечают на вопросы преподавателя, выражают свое мнение о результатах своей работы над проектами, о   |   | 2 мин  |

|  |      |   |                                     |  |  |
|--|------|---|-------------------------------------|--|--|
|  | путь | было ли трудно участвовать в сегодняшних соревнованиях? Ваше личное впечатление от урока? | степени удовлетворенности от урока. |  |  |
|--|------|---|-------------------------------------|--|--|