

**Публичный доклад Таймырского муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Диксонская средняя школа», 2022 г.**

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Диксонская средняя школа».

Лицензия на образовательную деятельность - № 7707-л от 07.11.2014г.

Свидетельство о государственной аккредитации – № 3953 от 21.10.2014г

647340, Красноярский край, Таймырский район, г.п. Диксон, ул. Водопьянова, 17;
taimyr4.1@mail.ru

Количество учащихся на 01.09.2022 – 33

Количество классов-комплектов – 11, из них 1-4 классов -4, 5-9 классов – 5, 10-11 - классов – 2.

Средняя наполняемость классов - 3,0.

Реализуется программа развития ТМКОУ «Диксонская средняя школа», направленная на решение целей и задач ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»

(Приложение № 1)

Цели:

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Внедрение обновленных ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей на базе центра «Точка роста» с 01.09.2022г
4. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Комплексные задачи программы развития

1. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
2. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
3. Переход на обучение по ООП, разработанных по обновленным ФГОС (с 01.09.2022г- 1,5 кл; с 01.09.2023г – 1,2,6; с 01.09.2024г- 1,2,3,5,6,7; с 01.09.2025г- 1,2,3,4,5,6,7,8; с 01.09.2026г- 1,2,3,4,5,6,7,8,9; с 01.09.2027г – 1-10 классы; с 01.09.2028- 1-11 классы.)
4. Организация центра «Точка Роста» по естественно - научному направлению (физика, биология-химия)
5. Повышение эффективности системы охраны труда организации.

Структура управления – **(Приложение № 2)**

Управляющий совет школы - органы государственно-общественного управления и самоуправления, председатель – Фадеева Наталья Николаевна.

Директор школы, Низовцева Джамиля Ахмедулловна 8(39152)24429

Заместитель директора по УВР, Погорельская Елена Ахъятовна, 8(39152)243-06

Адрес сайта школы: www.taimyr4-1.ru

Контактная информация: 8(39152)24429, dikson@taimyr-edu.ru

2. Особенности образовательного процесса

ТМКОУ «Диксонская средняя школа» реализует государственные образовательные программы, соответствующие типу ОУ, на основе:

для 1 – 4-х классов

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования»;
- примерной основной образовательной программой начального общего образования (протокол от 08.04.2015 №1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

для 5 -9 классов

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 08.04.2015 №1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 №08-1214 (изучение «Второго иностранного языка»);
- письмом Министерства образования Красноярского края от 03.10.2018 №75-10820 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 01.11.2019 №Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания

предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы».

для 10-11 классов

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»;
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол от 28.06.2016 №2/16-з федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Дополнительные общеобразовательные программы: физкультурно-спортивной направленности: школьный спортивный клуб «Полярная звезда» (волейбол, футбол, аэробика), «Подвижные игры»; естественно-научное: «Страна фантазия»; живой уголок «Ноев ковчег»; художественно-эстетической направленности «Модница», «Театральный», танцевальный ансамбль «Северянка», научно-технической направленности: «Легоконструирование»; «Финансовая грамотность», с использованием оборудования центра «Точка роста»- «прикладная физика», «Практическая биология»

На всех уровнях обучения реализуется следующие формы организации учебного процесса – уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма), консультации, занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные декадни, открытые уроки. Учителя школы используют такие формы организации учебной деятельности – проектирование, информационно-коммуникативные технологии, используя ресурсы библиотечной медиатеки, информационные ресурсы библиотеки СФУ.

Методическая работа школы

В 2021-2022 учебном году коллектив школы продолжил работу над единой методической темой: «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО». Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образования.

Внедрение ФГОС среднего общего образования связано с организацией системы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов, которая становится более динамичной и личностно-ориентированной: меняются функции сопровождения, формы организации совместной деятельности педагогов. Все мероприятия направлены на формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих достижение планируемого образовательного результата обучающихся. Методическая работа в школе это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности образовательной деятельности.

Формы методической работы

- тематические педагогические советы;

- заседания методических объединений;
- работа по темам самообразования;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- предметные методические недели;
- информационно - методическое обеспечение учителей;
- повышение квалификации, организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических работников;
- участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

В 2021-2022 учебном году было проведено восемь заседаний педагогического совета, из них 2 тематических:

- 1) «Создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся — важное условие повышения качества образования в школе» (декабрь)
- 2) «Введение ФГОС НОО и ФГОС ООО» (март)

Важное место в методической работе занимает деятельность методических объединений. В школе функционируют 3 методических объединения учителей – предметников: МО учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка, физической культуры), МО учителей начальных классов, МО учителей политехнического цикла (учителя математики, информатики, физики, химии, биологии).

Деятельность методических объединений тесно взаимосвязана с деятельностью педагогического совета, ведется в соответствии с планами работы МО и планом методической работы школы, имеет практическую значимость. На заседаниях МО проведены следующие семинары: «ИОМ: введение в проблему», «Организация эффективной подготовки к ГИА», «Индивидуальный образовательный маршрут педагога. Работа на платформе «Эра-Скоп».

Точками роста ТМКОУ «Диксонская СШ» в повышении потенциала информационной открытости в соответствии с требованиями законодательства являются: – создание информационной открытости при обращении потребителей услуг с жалобами и предложениями через информационные сервисы сайта образовательной организации; – наполнение разделов сайта актуальной информацией.

В 2021-2022 учебном году продолжена работа по совершенствованию системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений, основными составляющими которой являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения.

На конец 2021/2022 учебного года в школе работало 13 педагогов. По уровню квалификации коллектив имеет следующий состав: три педагога имеют высшую квалификационную категорию (23 %), с первой квалификационной категорией – 8 человек (63%) (**Приложение № 3**).

Повышение квалификации пройдено всеми педагогами, из них проходили повышение квалификации в 2021-2022 учебном году 100% (**Приложение № 4**).

1 педагог имеет звание «Отличник Просвещения РФ», 2 педагога награждены грамотами Министерства Просвещения РФ.

В рамках программы работы с одаренными детьми учителя - предметники занимаются исследовательской деятельностью с учащимися – в школе ежегодно проходит научно-практическая конференция «Золотое перо», краеведческая олимпиада «Белая Родина». Учащиеся принимают активное участие в конкурсах «Кенгуру», «КиТ», «ЧиП», «Русский медвежонок», «Британский бульдог» (**Приложение № 5**).

3. Условия осуществления образовательного процесса

Продолжительность учебного года во 2-10 классах составляет 34 учебные недели, в 1 классе - 33 учебных недели.

В 1-11 классах 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность уроков 45 минут, в 1-ом – классе 35 минут. Занятия начинаются в 9.00ч.

Преемственность образования предполагает, что между уровнями образования в школе должны быть установлены закономерные, устойчивые связи с учетом того, что предшествующий уровень образования является естественной базой для последующего. Каждый возрастной период ценен и значим, поэтому условия и возможности реализации конкретных целей различных уровней образования определяются, во-первых, актуальным этапом развития личности, во-вторых, ориентацией на перспективу развития личности.

Работа по преемственности в нашей школе ведется по следующим направлениям:

1. Совместная методическая работа учителей начальной школы и воспитателей на первом этапе и учителей начальной школы и учителей-предметников в среднем звене на конечном этапе.

2. Работа с обучающимися (учитель, библиотекарь): изучение программ начальной школы и методики преподавания в начальной школе учителем 5 класса, программ средней школы - учителем начальных классов; изучение сформированности УУД в 4 классе; знакомство с психологическими особенностями учащихся; изучение психологии подросткового возраста; знакомство с семьями детей; изучение Портфолио учащихся 4 класса.

3. Работа с родителями (учитель, классный руководитель, педагог - организатор, библиотекарь). Ставятся задачи повышения педагогической культуры семьи, формирования ее педагогического сознания.

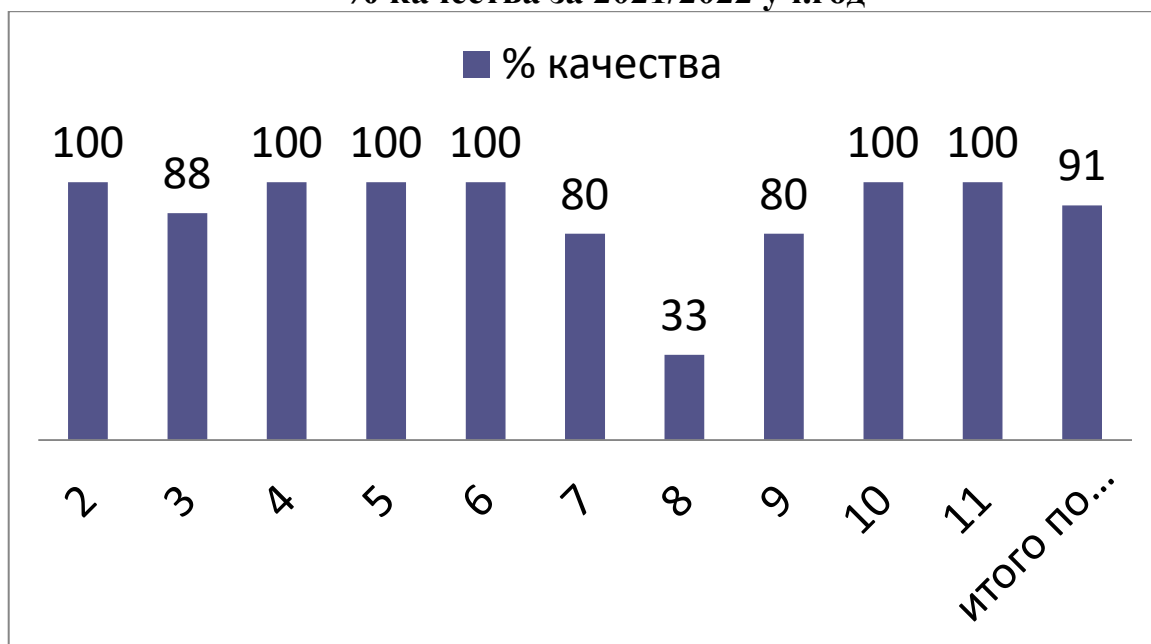
Учебно-материальная база позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Обеспеченность учебной литературой 100%. В школе имеются спортивный зал. Оснащение спортивного зала 95%. В школе развивается система здоровьесберегающей деятельности. Ведется мониторинг здоровья и физического развития детей. Реализуются обучающие программы по формированию навыков здорового образа жизни и культуры здоровья.

Охват горячим питанием учащихся составляет 100% (**Приложение № 6**).

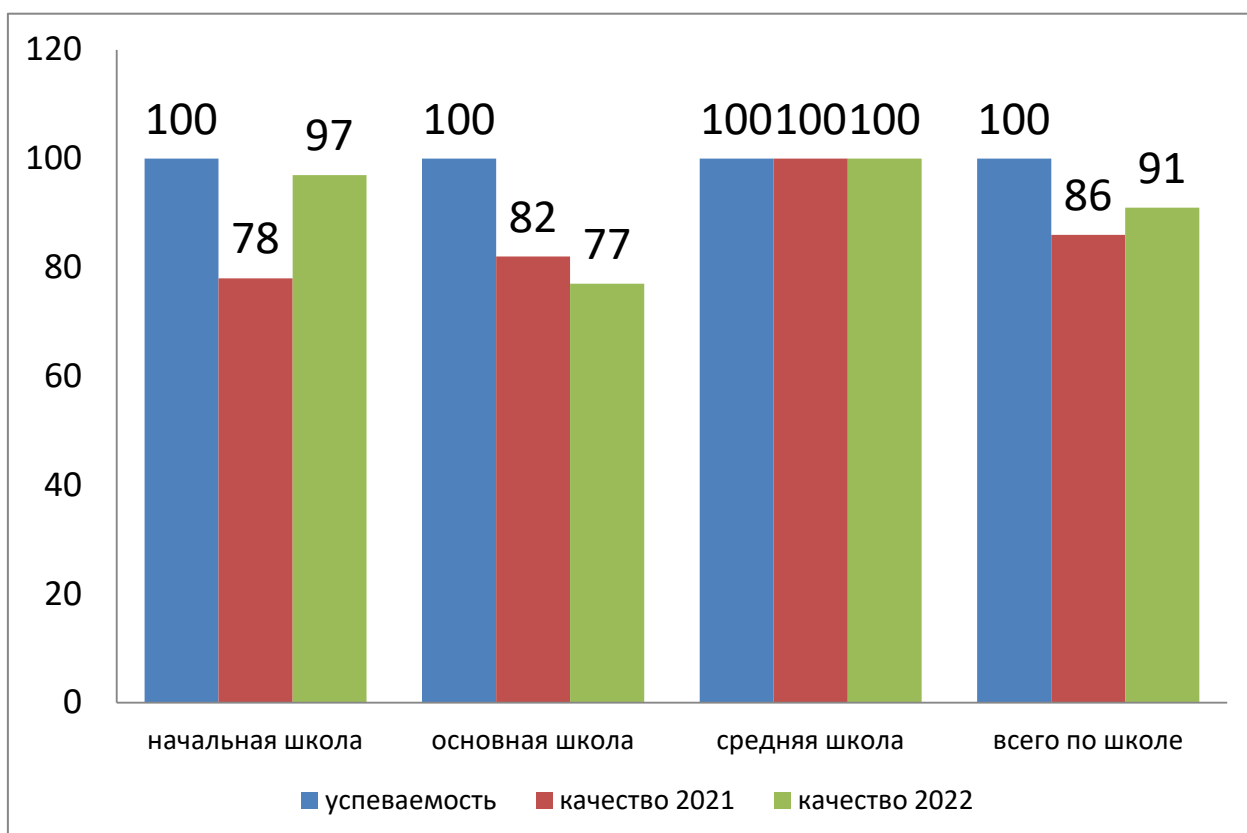
Школьная система оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы.

В соответствии с календарным графиком на 2021-2022 уч. г. и рабочими программами по всем предметам учебного плана, программы за 2021-2022 учебный год выполнены в полном объеме. По всем предметам выполняются общие программные требования, отмечается полное соответствие изученного материала тематическому планированию по предметам. Все программы начального общего, основного общего, среднего общего образования усвоены обучающимися, оставленных на повторное обучение, нет. Больше половины обучающихся усвоили программу на «4» и «5».

% качества за 2021/2022 уч.год



**Успеваемость и качество обучения по школе
в сравнении с 2020-2021 учебным годом**



Вывод: качество обученности учащихся по школе высокое; наблюдается повышение качества в средней школе, учитывая планомерную работу по повышению квалификации педагогического состава, рост мотивации к повышению качества труда, улучшения МТБ школы.

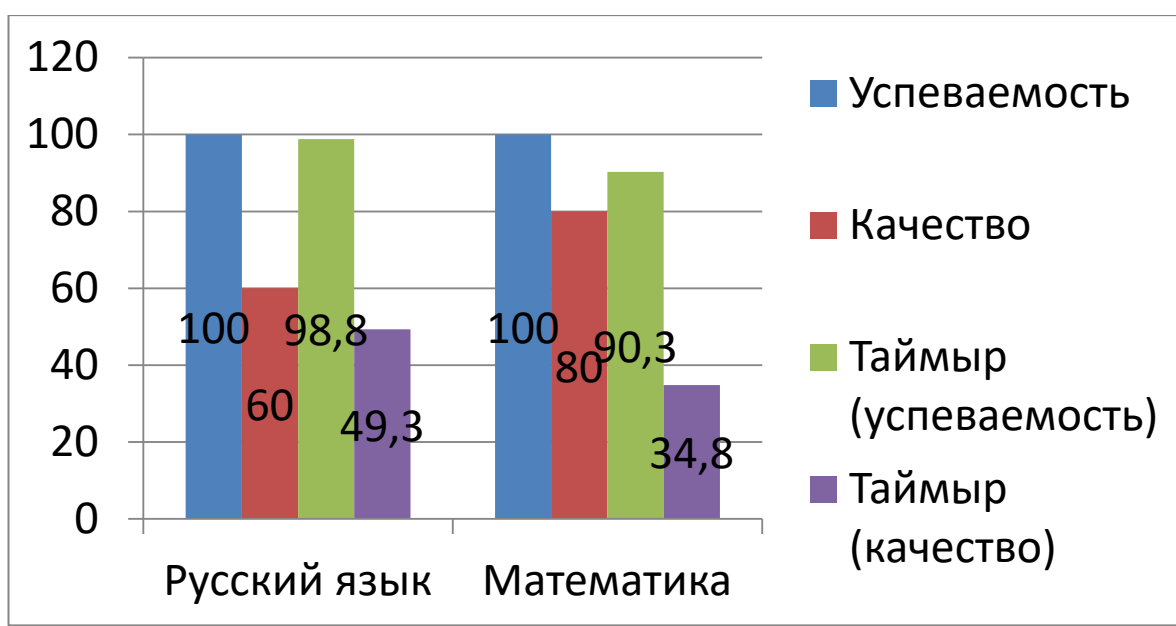
Результаты внешних экспертиз учреждения, качество образования

Результаты единого государственного экзамена

предмет	кол-во выполн явших	% выполнен ия	средний балл по школе	средний балл по краю
Русский язык	1	100%	80	64,84
Математика (профильный уровень)	1	100%	58	54,91
Физика	1	100%	48	52,93
Обществознание	1	100%	59	56,27

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9- м классе

предмет	кол-во выполн явших	% выполнени я	Средний балл по школе 2021/2022 г.	Средний балл по краю
Русский язык	1	100%	27	26,16
Математика	5	100%	16	14,45
Биология	1	100%	34	-
История	2	100%	20	-
Литература	1	100%	18	-
Обществознание	4	100%	25	-
Физика	1	100%	22	-



(Приложение № 8).

Результаты КДР (краевая диагностическая работа по читательской грамотности) в 4-м классе

Сформированность предметных и метапредметных умений		
ТМК ОУ «Диксонская СШ	Таймыр	Красноярский край
100% (повышенный уровень)	87,38	73,27

(Приложение № 9).

Вывод: Результаты итоговой аттестации показали, что базовые компоненты содержания образования усвоены всеми выпускниками 4-х, 9-х и 11-х классов.

Результаты КДР (краевая диагностическая работа по читательской грамотности) в 6-м классе

Сформированность предметных и метапредметных умений		
ТМК ОУ «Диксонская СШ	Таймыр	Красноярский край
100% (повышенный уровень)	55,69	42,38

Результаты КДР (краевая диагностическая работа по математической грамотности) в 7-м классе

Сформированность предметных и метапредметных умений		
ТМК ОУ «Диксонская СШ	Таймыр	Красноярский край
100% (базовый уровень)	67,26	47,72

Результаты КДР (краевая диагностическая работа по естественно-научной грамотности) в 8-м классе

Сформированность предметных и метапредметных умений		
ТМК ОУ «Диксонская СШ	Таймыр	Красноярский край
100% (66,67% базовый уровень, 33,33% повышенный уровень)	67,26	47,72

Вывод: Результаты проверочных работ показал, что базовые компоненты содержания образования усвоены всеми учащимися.

Система работы с одаренными учащимися школы позволяет создать условия для выявления, сопровождения, и поддержки этой категории детей.

Участие во Всероссийских предметных олимпиадах за 2021-2022 учебный год:

Победители и призеры муниципального тура научно - практической конференции «Золотое перо» 2022г:

Голенкова Варвара – победитель (Хомяченко Е.А.)

Низовцев Алексей – призер (Городечная О.М.)

Активное участие во всероссийском конкурсе «Познание и творчество» в номинациях, математика, физика, русский язык.

В рамках программы «Одаренные дети Таймыра» 100% учащихся школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

4. Социальная активность и внешние связи учреждения

Организуя деятельность, ТМКОУ «Диксонская средняя школа» взаимодействует с учреждениями городского поселения Диксон: КГБУЗ «Таймырская районная больница» Диксонский филиал, учреждениями культуры, погранзаставой, отделом социальной защиты населения, отделом занятости населения, библиотекой г.п.Диксон. На базе школы ежегодно проходят общепоселковые спортивные мероприятия, проводимые на кубок Руководителя Администрации поселка, приуроченные к празднованию Памятных дат. Имеется соответствующее сетевое взаимодействие.

Школа показывает высокий % качества в конкурсах различной направленности:

Наименование мероприятия	Количество участников	Учебный предмет, учитель
Муниципальный конкурс «Литературный Аргиш»	4	Литературное чтение, Хомяченко Е.А.
«Интеллект Экспресс»	11	окружающий мир, русский язык, литература, математика, Хомяченко Е. А., литература Низовцева Д.Г.
Олимпиада по Всеобщей истории	1	История, Погорельская Е.А.
Международный проект «Познание и творчество»	10	Математика, Низовцева Д.А.
Международный проект «Креативность. Интеллект Талант» в номинации «Шифр»	3	Математика, Низовцева Д.А.
8 региональный конкурс детского худ. тв.-ва «Легенды седого Енисея»	6	Литература, Дубровская Н.А., Низовцева Д.Г., Коптелова Л.В.
Региональный конкурс «Кукла в национальном костюме»	4	ИЗО, Кулик А.Н.

Работа с родителями.

Традиционно построена на двух уровнях: общешкольном и классном. Систематически действует родительский лекторий. Родительская общественность традиционно участвует в решении текущих вопросов: сохранности учебников, организации питания, проведении массовых общешкольных и классных мероприятий, профилактической деятельности. Следует отметить положительную тенденцию активности родителей и их заинтересованность делами класса, школы. Об этом говорит посещаемость родительских собраний (согласно Протоколам р/с, планам ВР кл. руководителей) в 2021-22 уч. году- 73%, в 2020-21 уч. году – 73%.

В работе с родителями используются различные формы (круглый стол, вечер отдыха, консультации, работа «горячей линии», День открытых дверей), привлекаются специалисты (медицинские работники, участковый уполномоченный). В целом же, преобладает традиционная форма собрания.

Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательной деятельности определяются Уставом школы и иными предусмотренными Уставом локальными актами. Для соблюдения прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников в школе работает служба медиации.

По итогам 2021-2022 уч. года все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании, и о среднем общем образовании. Все обучающиеся закончили учебный год без академической задолженности по общеобразовательным предметам. Отсутствуют обучающиеся, систематически не посещающие учебные занятия. Нет детей,

не получивших основного общего образования до достижения 15-летнего возраста. 100% обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, получают бесплатное горячее питание. Учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в комиссии по делам несовершеннолетних, нет.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

9 класс	3 ученика перешли в 10 класс ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» 2 ученика поступили в средне - профессиональные учебные заведения г. Норильска, г. Севастополя
11 класс	1 ученица поступила в Норильский индустриальный университет

Вывод: Таким образом, в школе созданы условия для того, чтобы каждый учащийся мог освоить инновационные образовательные программы, обеспечивающие его успешное развитие в соответствии с особенностями возраста, индивидуальными склонностями и предпочтениями, а также с психоэмоциональными и интеллектуальными

1. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование и расходование денежных средств ТМКОУ «Диксонская средняя школа» осуществляется за счет субвенций федерального, краевого бюджета и дотаций местного бюджета. Направления использования бюджетных средств в рублях:

- МУП «Диксонсервис»- обслуживание систем ТВС- **599 991, 48 руб.**
- МУП «Диксонсервис»- **вывоз ТКО – 170 400,84 руб.**
- ООО «Таймырэнергоресурс» – энергоснабжение – **2 982 748, 60руб.**
- ООО «Скиф» - теплоснабжение - **16 828 743, 19 руб.**
- ФБУЗ – лабораторные исследования – **230 076, 00 руб.**
- ООО«Импульс»
 - замеры сопротивления – **120 000,00 руб.**
 - обследование вентиляции – **49 000,00 руб.**
- МУП «Диксонбыт» - транспортные услуги - (бульдозер, трекол) – **211 637, 60 руб.**
- ИП Терентьева Л.А.- продукты питания – **754 143,50 руб.**
- ИП Табакова В.А. – бутилированная вода – **105 000,00 руб.**
- ООО «Профилактика» - дератизация, дезинсекция – **198 316,80 руб.**
- Акционерное общество «АМТЕЛ-СВЯЗЬ» - **883 483, 87 руб.**
- ООО «Институт управления охраной труда» - оценка профессиональных рисков, разработка документации по охране труда – **72 000,00 руб.**
- ООО «ПроектСтройИзыскания» - разработка ПСД подполье (с госэкспертизой) – **415 000,00 руб.**
- ИП Файзуллин Р.А.
 - доступная среда- **36 484,00 руб.**
 - брендинг (стенды, таблички и т.д.) центра «Точка роста»- **109 789,00 руб.(средства субсидии)**
- ООО ТПК «АСТРУМ»
 - мебель для кабинетов точки ростов- **1 748 810,00 руб. (средства субсидии нац.проект «Современная школа»)**
 - закупки по нормативам (оргтехника, картриджи, канцелярия, художественная литература, стенды, посуда, моющие и т.д.)- **1 136 936,39 руб.**
 - двери металлические (межкоридорные) – **605 205,00 руб.**

- шпала пропитанная- **516 600,00 руб.**

- **ООО «Системные решения»**- оргтехника для кабинетов центр «Точка роста» - **1 037 327,33 (средства субсидии нац.проект «Современная школа»)**

- **ООО «ФАПИКО»**

- текущий ремонт кабинетов центра «Точка роста»- **2 020 597,63 руб. (средства субсидии нац.проект «Современная школа»)**

- ремонт спортзала- **2 028 519,52 руб.**

- замена межкоридорных дверей (с поставкой дверей)-**951 862,21 руб.**

- временные мероприятия по стабилизации подполья (уборка строительного мусора, ремонт отмостки, отвод воды от фундамента, планировка грунта, устройство воздухоотводов, вентиляционных шахт, устройство шпальных клей)- **5 401 290,13 руб.**

- ремонт спортзала – **6 482 402,40 руб. (средства «Северная звезда»)**

- установка теплого пола – **167 541,00 руб.(средства «Северная звезда»)**

- устройство уличной игровой площадки- **310 138,39 (средства «Северная звезда»)**

- поставка покрытия на уличную площадку- **585 930,61 (средства «Северная звезда»)**

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – договоры на поставку продуктов питания для организации питания школьников за счет родительской платы.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный отчет представлен коллективу и родителям. Все представленные материалы достоверны. Заслушав и обсудив Публичный отчет ТМКОУ «Диксонская средняя школа», можно признать, что в школе созданы безопасные и современные условия образования.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Цель деятельности учреждения на 2022/2023 учебный год: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития.

Задачи:

1. Подтверждение качества знаний результатами независимых экспертиз.
2. Формирование функциональной грамотности учащихся.
3. Улучшение материально- технической базы кружков дополнительного образования творческой, патриотической, культурно-эстетической и инженерно - технологической направленности.
4. Функционирование центров образования естественно - научной направленности «Точка роста» на должном уровне.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.