

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Управление имущественных отношений**

**ТМК ОУ "Диксонская средняя школа"**



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ТМК ОУ

Низовцева Д.А.

Приказ № 01/122

От 09.09.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Математика»  
для обучающихся 1-4 классов (3 класс)**

Составитель: Коптелова Л.В.  
Учитель нач.классов

№ п/п	№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
				План	Факт		
		<b>І четверть</b>				Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами	<b>Познавательные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить речевое высказывание в устной форме</li> <li>– проводить сравнения, называть и записывать числа десятками,</li> <li>– формулировать учебную задачу, поиск необходимой информации в учебнике для её решения,</li> <li>– использовать общие приёмы решения задач;</li> <li>– подведение под понятие на основе распознавания объектов</li> <li>– сравнивать единицы длины с использованием таблицы.</li> <li>– соотносить правильность выбора и результата действия с требованиями конкретной задачи</li> <li>– осуществлять рефлексию способов и условий действий</li> <li>– проводить сравнение, ориентироваться в способах решения задачи, использовать знако-символические средства.</li> </ul> <b>Регулятивные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать и удерживать учебную задачу, стремиться её выполнить.</li> <li>– выбирать действия в соответствии с поставленной задачей,</li> <li>– самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры, действия в новом учебном материале.</li> <li>– осуществлять пошаговый и итоговый контроль,</li> </ul>
		<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.</b>	<b>8ч</b>				
1.	1.	Сложения и вычитания.	1				
2.	2.	Сложение и вычитание двухзначных чисел с переходом через десяток.					
3.	3.	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым. <b>Математический диктант.</b>	1				
4.	4.	<b>Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.</b>	1				
5.	5.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. <b>Самостоятельная работа.</b>	1				
6.	6.	Обозначение геометрических фигур буквами.	1				
7.	7.	<b>Входная контрольная работа.</b>	1				
8.	8.	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».	1				
		<b>Табличное умножение и деление (продолжение)</b>	<b>28ч</b>				
9.	1.	Связь умножения и деления.	1				
10.	2.	Числа чётные и нечётные.	1				
11.	3.	Таблица умножения и деления с числами 2 и 3.	1				
12.	4.	Зависимость между пропорциональными величинами: цена, количество, стоимость.	1				
13.	5.	Зависимость между пропорциональными	1				

