

№ п/п	№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
				План	Факт		
		I четверть				Компьютер, мультимедийный проектор, экран, CDдиски с обучающими программами.	Познавательные: – узнавать, называть и определять объекты окружающей среды – выделять необходимую информацию в разных формах (рисунок, схема) Регулятивные: – адекватно использовать свою речь, ориентироваться в учебнике – предвосхищать результат Коммуникативные: – строить понятные для партнера высказывания – формировать собственное мнение Личностные: – 1,2,3,4,5,6,7
		Искусство в твоём доме	8ч				
1.	1.	Твои игрушки.	1				
2.	2.	Посуда у тебя дома.	1				
3.	3.	Посуда у тебя дома. Лепка посуды.	1				
4.	4.	Обои и шторы у тебя дома.	1				
5.	5.	Мамин платок.	1				
6.	6.	Твои книжки.	1				
7.	7.	Открытки.	1				
8.	8.	Труд художника для твоего дома. Обобщение по теме.	1				
		Искусство на улицах твоего города.	7ч.			Восковые мелки или гуашь, тонированная или белая бумага, цветная бумага, ножницы, клей тушь, палочка, компьютер, мультимедийный проектор, экран, CDдиски с обучающими программами.	Познавательные: – проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его. – анализировать образец, определять материалы. оценивать по заданным критериям Регулятивные: – организовывать свое рабочее место. – принимать и удерживать учебную задачу. Коммуникативные: – строить понятные для партнёра высказывания. – сделать вывод о способах выразительности художественных произведений Личностные: – 1,2,3,4,5,6,7
9.	1.	Памятники архитектуры.	1				
		II четверть					
10.	2.	Парки, скверы, бульвары.	1				
11.	3.	Ажурные ограды.	1				
12.	4.	Волшебные фонари.	1				
13.	5.	Витрины.	1				
14.	6.	Удивительный транспорт.	1				
15.	7.	Труд художника на улицах твоего города. Обобщение темы.	1				
		Художник и зрелище	11ч.			Восковые мелки или гуашь,	Познавательные: – проводить сравнение по заданным критериям.
16.	1.	Художник в цирке.	1				

III четверть							
17.	2.	Художник в театре.	1			тонированная или белая бумага, цветная бумага, ножницы, клей тушь, палочка, компьютер, мультимедийны й проектор, экран, CDдиски с обучающими программами	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать образцы, определять материалы, проектировать изделия. Регулятивные: <ul style="list-style-type: none"> - организовывать свое рабочее место. - удерживать цель учебной деятельности, заданную учителем. - выполнять действия с учетом заданных алгоритмов Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> - сотрудничать с товарищами в ходе работы - формулировать собственное мнение и позицию; давать эстетическую оценку выполненным работ. Личностные: <ul style="list-style-type: none"> - 1,2,3,4,5,6,7
18.	3.	Художник в театре. Декорации и костюмы.	1				
19.	4.	Театр кукол.	1				
20.	5.	Театр кукол. Разновидности кукол.	1				
21.	6.	Маски.	1				
22.	7.	Маски. Искусство маски.	1				
23.	8.	Афиша и плакат.	1				
24.	9.	Афиша и плакат. Эскизы.	1				
25.	10.	Праздник в городе.	1				
26.	11.	Школьный карнавал. Обобщение темы.	1				
IV четверть							
Художник и музей.			8ч.				
27.	1.	Музей в жизни города.	1				
28.	2.	Картина - особый мир.	1				
29.	3.	Картина-пейзаж.	1				
30.	4.	Картина – портрет.	1				
31.	5.	Картина-натюрморт.	1				
32.	6.	Картины исторические и бытовые.	1				
33.	7.	Скульптура в музее и на улице.	1				
34.	8.	Художественная выставка. Обобщение темы.	1				
Итого			34ч				

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление имущественных отношений

ТМК ОУ "Диксонская средняя школа"

УТВЕРЖДЕНО

Директор ТМК ОУ



Низовцева
Низовцева Д.А.

Приказ № 01/122
От 09.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Изобразительное искусство»

для обучающихся 1-4 классов (3 класс)

Составитель: Коптелова Л.В.
Учитель нач.классов

Пгт Диксон 2024г