

№ п/п	№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
				План	Факт		
		<b>I четверть</b>				Компьютер, мультимедийный проектор, экран, CDдиски с обучающими программами.	<b>Познавательные:</b> – узнавать, называть и определять объекты окружающей среды – выделять необходимую информацию в разных формах (рисунок, схема) <b>Регулятивные:</b> – адекватно использовать свою речь, ориентироваться в учебнике – предвосхищать результат <b>Коммуникативные:</b> – строить понятные для партнера высказывания – формировать собственное мнение <b>Личностные:</b> – <b>1,2,3,4,5,6,7</b>
		<b>Искусство в твоём доме</b>	<b>8ч</b>				
1.	1.	Твои игрушки.	1				
2.	2.	Посуда у тебя дома.	1				
3.	3.	Посуда у тебя дома. Лепка посуды.	1				
4.	4.	Обои и шторы у тебя дома.	1				
5.	5.	Мамин платок.	1				
6.	6.	Твои книжки.	1				
7.	7.	Открытки.	1				
8.	8.	Труд художника для твоего дома. Обобщение по теме.	1				
		<b>Искусство на улицах твоего города.</b>	<b>7ч.</b>			Восковые мелки или гуашь, тонированная или белая бумага, цветная бумага, ножницы, клей тушь, палочка, компьютер, мультимедийный проектор, экран, CDдиски с обучающими программами.	<b>Познавательные:</b> – проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его. – анализировать образец, определять материалы. оценивать по заданным критериям <b>Регулятивные:</b> – организовывать свое рабочее место. – принимать и удерживать учебную задачу. <b>Коммуникативные:</b> – строить понятные для партнёра высказывания. – сделать вывод о способах выразительности художественных произведений <b>Личностные:</b> – <b>1,2,3,4,5,6,7</b>
9.	1.	Памятники архитектуры.	1				
		<b>II четверть</b>					
10.	2.	Парки, скверы, бульвары.	1				
11.	3.	Ажурные ограды.	1				
12.	4.	Волшебные фонари.	1				
13.	5.	Витрины.	1				
14.	6.	Удивительный транспорт.	1				
15.	7.	Труд художника на улицах твоего города. Обобщение темы.	1				
		<b>Художник и зрелище</b>	<b>11ч.</b>			Восковые мелки или гуашь,	<b>Познавательные:</b> – проводить сравнение по заданным критериям.
16.	1.	Художник в цирке.	1				

<b>III четверть</b>							
17.	2.	Художник в театре.	1			тонированная или белая бумага, цветная бумага, ножницы, клей тушь, палочка, компьютер, мультимедийны й проектор, экран, CDдиски с обучающими программами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать образцы, определять материалы, проектировать изделия.</li> </ul> <b>Регулятивные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать свое рабочее место.</li> <li>- удерживать цель учебной деятельности, заданную учителем.</li> <li>- выполнять действия с учетом заданных алгоритмов</li> </ul> <b>Коммуникативные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сотрудничать с товарищами в ходе работы</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию; давать эстетическую оценку выполненным работ.</li> </ul> <b>Личностные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1,2,3,4,5,6,7</b></li> </ul>
18.	3.	Художник в театре. Декорации и костюмы.	1				
19.	4.	Театр кукол.	1				
20.	5.	Театр кукол. Разновидности кукол.	1				
21.	6.	Маски.	1				
22.	7.	Маски. Искусство маски.	1				
23.	8.	Афиша и плакат.	1				
24.	9.	Афиша и плакат. Эскизы.	1				
25.	10.	Праздник в городе.	1				
26.	11.	Школьный карнавал. Обобщение темы.	1				
<b>IV четверть</b>							
<b>Художник и музей.</b>			<b>8ч.</b>				
27.	1.	Музей в жизни города.	1				
28.	2.	Картина - особый мир.	1				
29.	3.	Картина-пейзаж.	1				
30.	4.	Картина – портрет.	1				
31.	5.	Картина-натюрморт.	1				
32.	6.	Картины исторические и бытовые.	1				
33.	7.	Скульптура в музее и на улице.	1				
34.	8.	Художественная выставка. Обобщение темы.	1				
<b>Итого</b>			<b>34ч</b>				

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Управление имущественных отношений**

**ТМК ОУ "Диксонская средняя школа"**

УТВЕРЖДЕНО

Директор ТМК ОУ



Низовцева Д.А.

Приказ № 01/122

От 09.09.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Изобразительное искусство»**

для обучающихся 1-4 классов (3 класс)

Составитель: Коптелова Л.В.  
Учитель нач.классов

Пгт Диксон 2024г