

**Таймырское муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Диксонская средняя школа»**



Утверждено
Директор ТМК «ОУ

«Диксонская СШ» *Низовцева* Низовцева Д.А.

Приказ 01/122 от 09.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Страницы истории Отечества»

Уровень образования (класс) основное общее образование,

5 класс

Количество часов 34ч

Разработчик программы Погорельская Е.А., учитель истории и обществознания ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования

С учетом ООП ООО ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1) **Личностные** результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1) **Гражданско - патриотическое воспитание**- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; понимания значения обществознания в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) **Нравственное воспитание** - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

3) **Эстетическое воспитание** - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера по предмету история;

4) **Интеллектуальное воспитание (Ценности научного познания)** - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

5) **Экологическое воспитание** - формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

6) **Воспитание семейных ценностей** - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; привлечение родителей обучающихся к работе над учебным проектом по истории, приглашение на открытые уроки по истории.

7) **Физическое (здоровьесберегающее) воспитание** - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек.

8) **Социально - коммуникативное воспитание** - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

9) **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения

- результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
 - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
 - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
 - овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
 - адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные результаты изучения истории включают:

- правильно показывать на карте территории, границы государств, города, места сражений, районы восстаний, реки, моря;
- устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке учебного исторического текста;
- описывать факты, события, жизнь и деяния выдающихся исторических личностей;
- обобщать изученные факты, высказывать свое отношение к изучаемому, оценивать явления. Объяснять употребляемые исторические термины;
- сравнивать отдельные события, памятники культуры, положение различных слоев населения, выделять общее и различия, подтверждать выводы примерами;
- образно, доказательно излагать изучаемый материал о важнейших событиях в жизни страны, края, быте населения в разные времена.

Содержание тем учебного курса.

Содержание программы

5 класс (34 часа)

Введение.

Что такое история, и зачем её надо изучать. Родина-мать. Исторические источники (вещественные, письменные, прочие). Археология. Работа археологов.

Жизнь восточных славян в древности.

Восточные славяне - предки русских, украинцев, белорусов. Природа, быт, занятия славян.

Славянские боги и верования; язычество. Воинственные соседи славян: варяги и кочевники. Происхождение слов Русь, Россия, русский.

Русь и Византия. Принятие христианства.

Крещение Руси. Русь и Византия. Первые русские христиане. Принятие христианства на Руси.

Развитие письменности. Кирилл и Мефодий - создатели славянской письменности. На чем и как писали в Древней Руси. Берестяные грамоты. Рукописные книги.

Летописцы и летописи. Монастыри - центры грамотности и культуры. Киевский Печерский монастырь - колыбель самой известной летописи «Повесть временных лет». Создатель «Повести» Нестор.

Легенда об основании Киевской Руси.

Призвание Рюрика. Первые князья. Дружина, вече.

Знакомство с киевскими князьями: Ярослав Мудрый и Владимир Мономах.

Борьба Руси с кочевниками.

Нашествие Батыя. Сопrotивление русского народа нашествию. Оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Битва на р. Сить. Оборона Козельска.

Борьба Руси за независимость: Александр Невский и Дмитрий Донской.

Борьба Новгорода со шведскими и немецкими рыцарями. Битва на Неве. Ледовое побоище. Александр Невский.

Князь Дмитрий Иванович Донской. Объединение русских сил для отпора монголам. Куликовская битва. Её значение.

Знакомство с московскими князьями: Иван III.

Объединение русских земель. Стояние на реке Угре. «Судебник»

Борьба России за независимость: К. Минин и Д.М. Пожарский.

Смутное время. Обострение социальных противоречий в н. XVII века. Лжедмитрий. Интервенция, патриотический подъем народа и его освободительная борьба.

Воцарение Романовых.

Земский собор 1613г.: начало правления династии Романовых.

Знакомство с российскими императорами: Петр I.

Деятельность Петра I – реформатора и полководца. Северная Война 1700-1721г. Российская империя.

Дворцовые перевороты.

Эпоха дворцовых переворотов. Елизавета Петровна.

Знакомство с российскими полководцами: А.В. Суворов и М.И. Кутузов.

Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 года.

Знакомство с русскими императорами 19 века.**Эпоха Александра I: восстание декабристов.****Российская империя в 19 веке.****Герои Первой мировой войны.**

Козьма Фирсович Крючков. Римма Михайловна Иванова. Оборона крепости Осовец.

Как закончилась история Российской империи.

Великая российская революция 1917 г. (февраль, октябрь).

Что такое Советская власть.

Большевики. В.И. Ленин. Гражданская война. «Красные» и «белые».

Что такое СССР.

Образование СССР.

СССР на карте мира.

Республики в составе СССР. СССР в 1930-е годы. Индустриализация.

Великая Отечественная война.

Начало войны. Битва за Москву. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Битва за Берлин. Герой Великой Отечественной войны.

Успехи СССР в 1960-е гг. герои СССР: Ю. Гагарин.**Что такое перестройка.**

Перестройка. М.С. Горбачев. Распад СССР.

Моя Родина – Российская Федерация.

Современная Россия.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Гражданско – патриотическое воспитание
2. Нравственное воспитание
3. Эстетическое воспитание
4. Интеллектуальное воспитание (ценности научного познания)
5. Экологическое воспитание
6. Воспитание семейных ценностей.
7. Физическое (здоровьесберегающее) воспитание
8. Социально - коммуникативное воспитание.
9. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Тематическое планирование

№ п /п	Содержание (разделы, темы)	Направления воспитания
1	Введение. Как появилась история? История в жизни человека. Как изучать историю?	1234689
2	Науки-помощницы истории.	1234689
3	Памятные юбилейные даты.	1234689
4	Дни воинской славы России.	1234689
5	Битва на Чудском озере (1242 г.).	1234689
6	Александр Невский.	1234689
7	Куликовская битва (1380 г.).	1234689
8	Дмитрий Донской.	1234689

9	День народного единства.	1234689
10	Полтавская битва (1708 г.).	1234689
11	Первые победы русского флота (1714, 1720 гг.).	1234689
12	Пётр Великий.	1234689
13	Чесменское сражение (1770 г.).	1234689
14	Взятие Измаила (1790 г.).	1234689
15	А.В. Суворов. «Наука побеждать».	1234689
16	Сражение у мыса Гендра (1790 г.).	1234689
17	Ф.Ф. Ушаков.	1234689
18	Памятные юбилейные даты 2024 года.	1234689
19	Бородинское сражение (1812 г.).	1234689
20	М.И. Кутузов.	1234689
21	Синопское сражение (1853 г.).	1234689
22	П.С. Нахимов.	1234689
23	День героев России.	1234689
24	День защитника Отечества.	1234689
25	Парад 1941 года на Красной площади.	1234689
26	Контрнаступление советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 г.	1234689
27	Разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).	1234689
28	Разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год).	1234689
29	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).	1234689
30	Полководцы Великой Отечественной войны.	1234689
31	Полководцы Великой Отечественной войны.	1234689
32	Наш край и наш народ в Великой Отечественной войне.	1234689
33	Следы истории в современности	1234689
34	Историческая викторина	1234689
	Итого	34 часа

Календарно-тематическое планирование

5 класс (34 часа)

№ п / п	Тема	Часы	Планируемые результаты			Дата		МТО в т.ч. ЭОР
			Предметные УУД	Метапредметные	Личностные УУД	план	факт	
1	Введение. Как появилась история? История в жизни человека. Как изучать историю?	1	- правильно показывать на карте территории, границы государств, города, места сражений, районы восстаний, реки, моря; - устанавливать последовательность и длительность исторических событий; - выделять главную мысль в отрывке учебного исторического текста; - описывать факты, события, жизнь и деяния выдающихся исторических личностей; - обобщать изученные факты, высказывать свое отношение к изучаемому, оценивать явления. Объяснять употребляемые исторические термины; - сравнивать	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; - формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых	1234689			Компьютер проектор
2	Науки-помощницы истории.	1			1234689			Компьютер проектор
3	Памятные юбилейные даты 2024 года.	1			1234689			Компьютер проектор
4	Дни воинской славы России.	1			1234689			Компьютер проектор
5	Битва на Чудском озере (1242 г.).	1			1234689			Компьютер проектор
6	Александр Невский.	1			1234689			Компьютер проектор
7	Куликовская битва (1380 г.).	1			1234689			Компьютер проектор
8	Дмитрий Донской.	1			1234689			Компьютер проектор
9	День народного единства.	1			1234689			Компьютер проектор
10	Полтавская битва (1708 г.).	1			1234689			Компьютер проектор
11	Первые победы русского флота (1714, 1720 гг.).	1			1234689			Компьютер проектор
12	Пётр Великий.	1			1234689			Компьютер проектор
13	Чесменское сражение (1770 г.).	1			1234689			Компьютер проектор
14	Взятие Измаила (1790 г.).	1			1234689			Компьютер проектор
15	А.В. Суворов. «Наука побеждать».	1			1234689			Компьютер проектор

16	Сражение у мыса Тендра (1790 г.).	1	отдельные события, памятники культуры, положение различных слоев населения, выделять общее и различия, подтверждать выводы примерами; - образно, доказательно излагать изучаемый материал о важнейших событиях в жизни страны, края, быте населения в разные времена	высказываний в соответствии с задачами коммуникации; - овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; - определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; - адекватно оценивать поведение свое и окружающих.	1234689			Компьютер проектор
17	Ф.Ф. Ушаков.	1			1234689			Компьютер проектор
18	Памятные юбилейные даты 2025 года.	1			1234689			Компьютер проектор
19	Бородинское сражение (1812 г.).	1			1234689			Компьютер проектор
20	М.И. Кутузов.	1			1234689			Компьютер проектор
21	Синопское сражение (1853 г.).	1			1234689			Компьютер проектор
22	П.С. Нахимов.	1			1234689			Компьютер проектор
23	День героев России.	1			1234689			Компьютер проектор
24	День защитника Отечества.	1			1234689			Компьютер проектор
25	Парад 1941 года на Красной площади.	1			1234689			Компьютер проектор
26	Контрнаступление советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 г.	1			1234689			Компьютер проектор
27	Разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).	1			1234689			Компьютер проектор
28	Разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год).	1			1234689			Компьютер проектор
29	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).	1			1234689			Компьютер проектор
30	Полководцы Великой Отечественной войны.	1			1234689			Компьютер проектор
31	Полководцы Великой Отечественной войны.	1			1234689			Компьютер проектор

32	Наш край и наш народ в Великой Отечественной войне.	1			1234689			Компьютер проектор
33	Следы истории в современности	1			1234689			Компьютер проектор
34	Историческая викторина	1			1234689			Компьютер проектор
	Итого	34						