

1. *Территория

Таймырский (Долгано-Ненецкий) муниципальный район.

2.1. *Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)

**Таймырское муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Диксонская средняя школа»**

2.2. *Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)

ТМКОУ «Диксонская средняя школа».

2.3. *Почтовый адрес (для позиционирования на карте):

- почтовый индекс

647340

- населенный пункт

г.п. Диксон

- улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.)

Водопьянова

- № дома

17

- строение/корпус

не указано

3. *Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации

<http://taimyr4-1.ru/>

4. *Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику

Амерханова Акзер Ильтаевна, учитель биологии, химии, географии.

5. *Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:

- рабочий телефон с кодом

+7 (39152) 2-44-29 тел.: 8 (39152) 2-43-06

- e-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)

amerhanova69@bk.ru

- мобильный телефон (желательно)

+79059788130

6. *Ф.И.О. авторов/реализаторов практики

Акзер Ильтаевна Амерханова

7. *Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать один из предложенных):

- педагогическая практика

8. *Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):

- Современные образовательные технологии для достижения образовательных результатов (академические, грамотности, компетенции)

9. *Название практики

"Практическая биология»"

10. *Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)
естественнонаучная грамотность, смысловое чтение, исследовательская и проектная деятельность.

11. *На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

- основное общее образование
- среднее общее образование

12. *На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

- обучающиеся.

13. *Масштаб изменений

- уровень образовательной организации

14. *Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов

Экологическое образование, как часть естественнонаучной грамотности, считается приоритетным направлением в области интегрированного и межпредметного подхода к раскрытию образа мира, обитателем которого является человек и выделяется как стратегическое в системе современных знаний, выполняющее интегративные функции в формировании целостной картины мира современного человека.

Эти возможности выражаются в более гибком подходе к занятиям, широком использовании природных условий, возможности быстро внедрять в образовательный процесс новые методики, технологии, знания, уделять вопросам экологического воспитания и формирования личности учащихся достаточное количество времени. Представления детей о гармоничности и целостности окружающего мира не могут быть сформированы только при изучении базовых теоретических курсов естествознания и экологии. Осознание гармонии законов природы невозможно без самостоятельной исследовательской деятельности в рамках тематических областей, прямо или косвенно связанных с познанием окружающего мира. Все это стало основной причиной для разработки дополнительной образовательной программы «Практическая биология», которая нацелена на общественно-значимую и исследовательскую деятельность учащихся. Данная программа также направлена на формирование у учащихся углубленных биологических знаний через вовлечение их в научное исследование, в ходе которого происходит непосредственное общение с природой, пробуждается интерес к продуктивной практической деятельности, развиваются наблюдательность и навыки самостоятельной работы. Программа нацелена на развитие у учащихся умения анализировать связи между экологической ситуацией и здоровьем населения; понимания

важности значения показателя экологического благополучия общества, воспитание ценностного отношения к своему здоровью.

14.1. *Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика

Целью настоящей образовательной программы является формирование у учащихся комплекса знаний о Земле как основы ноосферного мышления через формирование ЕНГ, формирование системы духовно-нравственных ценностей, гуманного и ответственного отношения к Природе.

14.2. *Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

Использовать современные технологии, приемы и методы формирования естественнонаучной грамотности необходимо непрерывно и систематически на занятиях биологии. Для того чтобы разбудить в ребенке желание продуктивной деятельности, нужно, в первую очередь, завоевать его внимание и вызвать интерес - базовый принцип практики по биологии.

14.3. *Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

Представленная практика реализуется через образовательные технологии, способствующие формированию функциональной ЕНГ: технология продуктивного чтения; технология РКМ; технология проектной и исследовательской деятельности, игровые технологии. Методы обучения по источнику получения знаний: наглядный, практический и словесный. Приемы, на отработку отдельных этапов научного метода: наблюдение, измерение, формулирование исследовательских вопросов (проблем), выдвижение гипотез, построение моделей, решение типовых задач в рамках моделей, планирование и проведение экспериментов поиск и отбор информации по ключевым словам, задания на преобразование информации из одной формы в другую; проектные задания, предполагающие презентацию и обсуждение информации.

14.4. *Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

После года обучения учащиеся получают достаточно знаний, умений и навыков по освоенным учебным курсам, у них развивается интерес к творчеству, развиваются умения анализировать результаты своей деятельности, формируются собственные научные и практические убеждения. Полученные знания, умения и навыки они могут использовать при проведении различных мероприятий в школе, вносить свои предложения в различные общества и организации по охране окружающей среды, участвовать в конференциях, конкурсах и других мероприятиях со своими проектами.

14.5. Укажите ссылки на задания, используемые в учебном процессе (только для практик направления «Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей»)

14.6. Реализуется ли в вашей образовательной организации программа по финансовой грамотности" (период реализации, опыт внедрения программы, результаты)? (только для практик направления «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности (для образовательных организаций, реализующих программы по финансовой грамотности)»)

Нет.

15. *Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики

В качестве инструментов измерения результатов образовательной практики я использую результаты КИМов по биологии, дидактические карты, тренажеры по биологии.

16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

Основные трудности в реализации практики заключается в недостаточной оснащенности учебными наглядными пособиями для изучения практической биологии и развития учебно- познавательных умений.

17. Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (ваши практические советы)?

Мне бы хотелось рекомендовать всем тем, кого заинтересовала моя практика, использовать различные приемы формирования ЕНГ грамотности, так как это помогает вызвать интерес к рассматриваемой теме, определить границы понимания учащегося и создать условия для обсуждения возникших вопросов и их анализа.

18. *Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

- предоставить информационные материалы
- провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)

Нет.

20. Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)

Нет.

21. *При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)

<http://taimyr4-1.ru/>

22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них

23. Для повторно заявленных практик:

- укажите направление РАОП и название практики в случае, если она была включена в РАОП (2018, 2019, 2020) и ей уже был присвоен соответствующий уровень (уровень указать)
- укажите, какие изменения произошли в образовательной практике с момента ее участия в РАОП и установления соответствующего уровня (новый аспект (цель), категории участников, масштаб изменений, средства реализации, результаты, другое)

Нет