

**Публичный доклад Таймырского муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Диксонская средняя школа», 2024 г.**

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Диксонская средняя школа».

Лицензия на образовательную деятельность - № 7707-л от 07.11.2014г.

Свидетельство о государственной аккредитации – № 3953 от 21.10.2014г

647340, Красноярский край, Таймырский район, г.п. Диксон, ул. Водопьянова, 17;
dikson@taimyr-edu.ru

Количество учащихся на 01.09.2024 – 33

Количество классов-комплектов – 11, из них 1-4 классов -4, 5-9 классов – 5, 10-11 - классов – 2.

Средняя наполняемость классов - 3.

Реализуется программа развития ТМКОУ «Диксонская средняя школа», направленная на решение целей и задач ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» (**Приложение № 1**)

Цели:

Достигнуть соответствия развития школы критериям и показателям проекта «Школы Министерства Просвещения»

Комплексные задачи программы развития

1. Привести в соответствие нормативно правовую базу, локальные акты организации по результатам самодиагностики ОО.
2. Организовать работу по выявленным дефицитам по направлениям: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профорientация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»
3. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Структура управления – (**Приложение № 2**)

Управляющий совет школы - органы государственно-общественного управления и самоуправления, председатель – Фадеева Наталья Николаевна.

Директор школы, Низовцева Джамиля Ахмедулловна 8(39152)24429

Заместитель директора по УВР, Ефимова Валерия Игоревна, 8(39152)243-15

Адрес сайта школы: <https://sh-diksonskaya.gosuslugi.ru/>

Контактная информация: 8(39152)24429, dikson@taimyr-edu.ru

2. Особенности образовательного процесса

ТМКОУ «Диксонская средняя школа» реализует государственные образовательные программы, соответствующие типу образовательного учреждения, на основе:

для 1 – 4-х классов

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования»;
- примерной основной образовательной программой начального общего образования (протокол от 08.04.2015 №1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- приказом Минпросвещения РФ 31.05.2021 №286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения РФ 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021г № 286»;

для 5 -9 классов

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 08.04.2015 №1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 №08-1214 (изучение «Второго иностранного языка»);
- письмом Министерства образования Красноярского края от 03.10.2018 №75-10820 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 01.11.2019 №Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- письмо Минпросвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (по обеспечению совершенствования учебного предмета «Физическая культура»);
- приказ Минпросвещения РФ 31.05.2021 №287 ФГОС ООО «Об утверждении ФГОС начального общего образования»;

- приказ Минпросвещения РФ 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021г № 287».

для 10-11 классов

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»;
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол от 28.06.2016 №2/16-з федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- приказ Минпросвещения 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программе среднего общего образования»;
- Приказ «Изменения в ФГОС СОО» 12.08.2022 №732.

Реализуются дополнительные общеобразовательные программы: физкультурно-спортивной направленности: школьный спортивный клуб «Полярная звезда» (волейбол, футбол, подвижные игры), «Самбо»; естественно-научное: «Страна фантазия»; живой уголок «Ноев ковчег»; художественно-эстетической направленности «Модница», «танцевальный ансамбль «Северянка», научно-технической направленности: «Легоконструирование»; «Финансовая грамотность», с использованием оборудования центра «Точка роста»- «прикладная физика», «Практическая биология», «Робототехника».

На всех уровнях обучения реализуется следующие формы организации учебного процесса – уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма), консультации, занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные декадни, открытые уроки. Учителя школы используют такие формы организации учебной деятельности – проектирование, информационно-коммуникативные технологии, используя ресурсы библиотеки, информационные ресурсы.

Методическая работа школы

В 2023-2024 учебном году коллектив школы работал над единой методической темой: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана, учебно - методических пособий и рекомендаций органов управления образования.

Внедрение ФГОС среднего общего образования связано с организацией системы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов, которая становится более динамичной и личностно-ориентированной: меняются функции сопровождения, формы организации совместной деятельности педагогов. Все мероприятия направлены на формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих достижение планируемого образовательного результата обучающихся. Методическая работа в школе это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на

обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности образовательной деятельности.

Формы методической работы

- тематические педагогические советы;
- заседания методических объединений;
- работа по темам самообразования;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- предметные методические недели;
- информационно - методическое обеспечение учителей;
- повышение квалификации, организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических работников;
- участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

В 2023-2024 учебном году было проведено восемь заседаний педагогического совета, из них 2 тематических:

1) «Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных технологических навыков (первые шаги реализации проекта «Успех каждого ребенка») (декабрь)

2) Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» (март)

Важное место в методической работе занимает деятельность методических объединений. В школе функционируют 3 методических объединения учителей – предметников: МО учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка, физической культуры), МО учителей начальных классов, МО учителей политехнического цикла (учителя математики, информатики, физики, химии, биологии).

Деятельность методических объединений тесно взаимосвязана с деятельностью педагогического совета, ведется в соответствии с планами работы МО и планом методической работы школы, имеет практическую значимость. На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы: мастер-класс для педагогов на тему «Эксперимент как метод познания и формирования ЕН грамотности. Использование датчиков ЦЛ Точка Роста», «Повышение учебной мотивации и качества обучения с целью формирования функциональной грамотности», «Организация эффективной подготовки к ГИА», «Профессиональный рост и самообразование учителей», «Активное формирование учителями начальных классов всех видов функциональной грамотности обучающихся», «Технологии развития критического мышления», «Результаты адаптации учащихся 1-х классов. Из опыта работы (обмен опытом)».

Точками роста ТМКОУ «Диксонская средняя школа» в повышении потенциала информационной открытости в соответствии с требованиями законодательства являются: – создание информационной открытости при обращении потребителей услуг с жалобами и предложениями через информационные сервисы сайта образовательной организации; – наполнение разделов сайта актуальной информацией.

В 2023-2024 учебном году продолжена работа по совершенствованию системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений, основными составляющими которой являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения.

На конец 2023/2024 учебного года в школе работало 14 педагогов. По уровню квалификации коллектив имеет следующий состав: три педагога имеют высшую квалификационную категорию (21 %), с первой квалификационной категорией – 8 человек (57%), 1 учитель – соответствие занимаемой должности (7%) , 2 учителя без категории (15%) (**Приложение № 3**).

Повышение квалификации пройдено всеми педагогами, из них проходили повышение квалификации в 2023-2024 учебном году 100% (**Приложение № 4**).

1 педагог имеет звание «Отличник Просвещения РФ», 1 педагог награжден грамотой Министерства Просвещения РФ, 3 педагога имеют благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах (акциях)

- Акция «ЕГЭ для родителей»- 11 человек (10 педагога, 1 воспитатель)
- Акция «Диктант Победы»-11 педагогов, 10 учащихся (всего 21 участник)
- Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» - Мещерякова Е.И. (4 место), победитель в номинации «Открытие года»
- Всероссийский конкурс методических разработок на сайте «Современный урок»- Хомяченко Е.А. (участие)
- Месячник внеурочных занятий «Разговоры о важном» - Низовцева Д.Г., Каплина А.А.
- Педагогический конкурс «Образовательный потенциал России», МАН «Интеллект будущего»- Амерханова А.И.
- Муниципальный педагогический конкурс «Лучший работник дошкольного образования»- Светкина Н.И. (участие)

В рамках программы работы с одаренными детьми учителя - предметники занимаются исследовательской деятельностью с учащимися в рамках внеурочной деятельности, через участие в конкурсах различной направленности. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в научно-практической конференции «Золотое перо», краеведческой олимпиаде «Есть Таймыр единственный», всероссийской олимпиаде школьников по предметам. Отслеживание динамики индивидуальных результатов обучающихся осуществляется классными руководителями и фиксируется в планах ВР и в базе КИАСОУ в разделе «Одаренные дети». Во вкладке «Достижения» у каждого ребенка отражается рейтинг участия за учебный год.

Система работы с одаренными учащимися школы позволяет создать условия для выявления, сопровождения, и поддержки этой категории детей.

Система воспитательно - образовательной деятельности по развитию детских способностей основывается на максимальном раскрытии природного потенциала каждого ребенка, начиная с дошкольного возраста. В дошкольной группе особое внимание уделяется развивающей предметно - пространственной и образовательной среде, которая обеспечивает возможность развития и проявления творческой активности воспитанников, развитие детской деятельности и личности ребёнка.

Наиболее эффективными в данном направлении являются следующие технологии: проектная и исследовательская деятельность, индивидуальное общение с ребенком, детское экспериментирование, моделирование ситуации.

Участие в конкурсах различной направленности за 2023-2024 учебный год:

Поварницына Виолетта – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, русскому языку (Амерханова А.И., Дубровская Н.А.)

Победители и призеры муниципального тура научно - практической конференции «Золотое перо» 2023г:

Петухов Тимофей – призер (Низовцева Д.Г.)
Дубровская Владислава – призер (Амерханова А.И.)
Голенкова Варвара - участник (Амерханова А.И.)
Светкин Андрей – участник (Хомяченко Е.А.)

Активное участие во всероссийском конкурсе «Познание и творчество» в номинациях, математика, физика, русский язык, история России.

В рамках программы «Одаренные дети Таймыра» 100% учащихся и воспитанников школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня (**Приложение № 5**).

3. Условия осуществления образовательного процесса

Продолжительность учебного года во 2-10 классах составляет 34 учебные недели, в 1 классе - 33 учебных недели.

В 1-11 классах 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность уроков 45 минут, в 1-ом – классе 35 минут. Занятия начинаются в 9.00ч.

Преемственность образования предполагает, что между уровнями образования в школе должны быть установлены закономерные, устойчивые связи с учетом того, что предшествующий уровень образования является естественной базой для последующего. Каждый возрастной период ценен и значим, поэтому условия и возможности реализации конкретных целей различных уровней образования определяются, во-первых, актуальным этапом развития личности, во-вторых, ориентацией на перспективу развития личности.

Работа по преемственности в нашей школе ведется по следующим направлениям:

1. Совместная методическая работа учителей начальной школы и воспитателей на первом этапе и учителей начальной школы и учителей-предметников в среднем звене на конечном этапе.

2. Работа с обучающимися (учитель, библиотекарь): изучение программ начальной школы и методики преподавания в начальной школе учителем 5 класса, программ средней школы - учителем начальных классов; изучение сформированности УУД в 4 классе; знакомство с психологическими особенностями учащихся; изучение психологии подросткового возраста; знакомство с семьями детей; изучение Портфолио учащихся 4 класса.

3. Работа с родителями (учитель, классный руководитель, педагог - организатор, библиотекарь). Ставятся задачи повышения педагогической культуры семьи, формирования ее педагогического сознания.

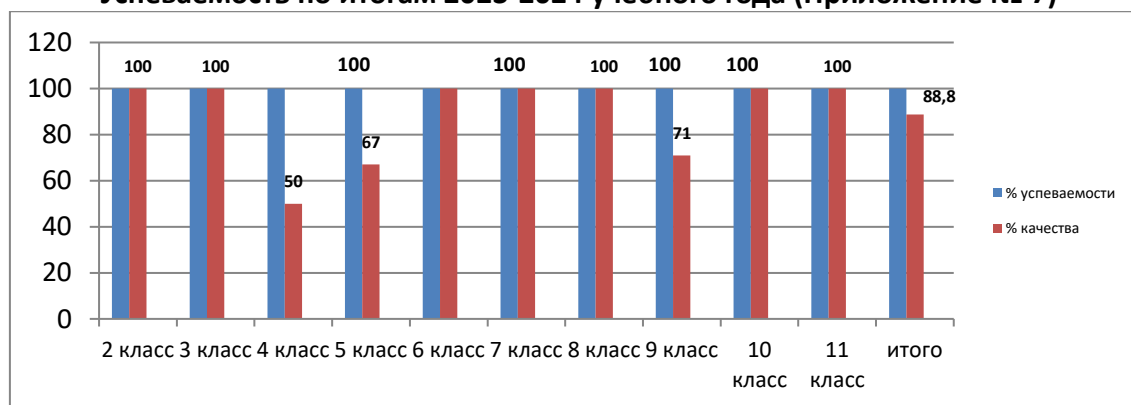
Учебно-материальная база позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Обеспеченность учебной литературой 100%. В школе имеется спортивный зал. Оснащение спортивного зала 100 %. В школе развивается система здоровьесберегающей деятельности. Ведется мониторинг здоровья и физического развития детей. Реализуются обучающие программы по формированию навыков здорового образа жизни и культуры здоровья.

Охват горячим питанием учащихся составляет 100% (**Приложение № 6**).

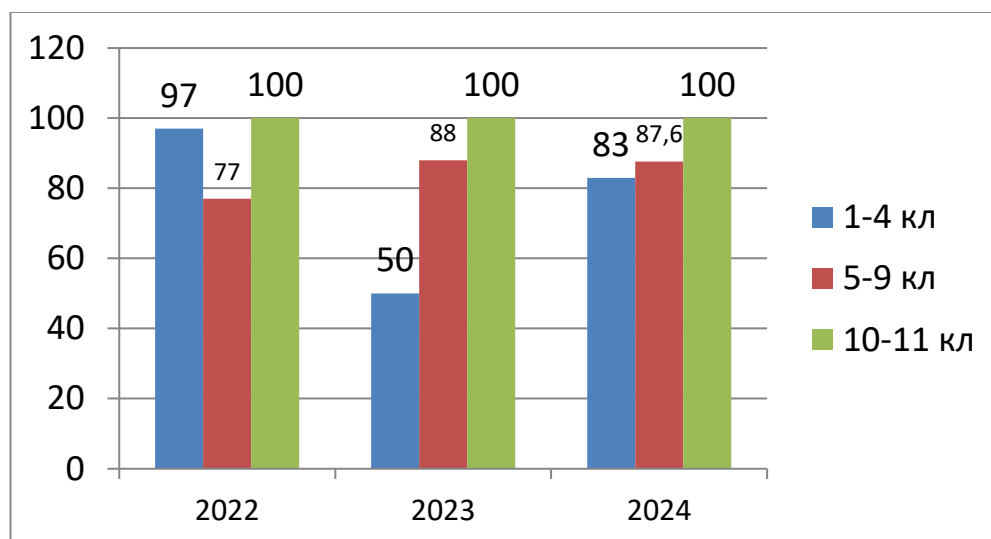
Школьная система оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы.

В соответствии с календарным графиком, учебным планом на 2023-2024 уч. г. программы по всем предметам учебного плана за 2023-2024 учебный год выполнены в полном объеме. По всем предметам выполняются общие программные требования, отмечается полное соответствие изученного материала тематическому планированию по предметам. Все программы начального общего, основного общего, среднего общего образования усвоены обучающимися, оставленных на повторное обучение, нет. При 100% успеваемости, 88,8% обучающихся усвоили программу на «4» и «5».

Успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года (Приложение № 7)



**Качество обучения по школе
в сравнении за 3 учебных года**



Вывод: качество обученности учащихся по школе высокое; наблюдается повышение качества в средней школе, учитывая планомерную работу по повышению квалификации педагогического состава, рост мотивации к повышению качества труда, улучшения МТБ школы.

Результаты внешних экспертиз учреждения, качество образования

(Приложение № 8).

Результаты единого государственного экзамена

предмет	кол-во выполненных	% выполнения	средний балл по школе	Минимальный тестовый балл
Русский язык	3	100%	53	36
Математика (профильный уровень)	3	100%	56	27
Физика	1	100%	48	40
Обществознание	3	100%	49	42
История	1	100%	58	32
Биология	1	100%	43	36

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-м классе

предмет	кол-во выполненных	% выполнения	Средний балл по школе 2022/2023 г.	Максимальный балл
Русский язык	7	100%	23	33
Математика	7	100%	17	31
Химия	1	100%	25	40
Биология	2	100%	31	48
География	2	100%	29	31
История	2	100%	16	37
Информатика	1	100%	10	19
Обществознание	7	86%/100%	23	37

Результаты итоговой диагностики во 2-3 классах

Класс/количество обучающихся	Русский язык		Математика		Литературное чтение (художественный текст)		Литературное чтение (информационный текст)	
	Результат (баллов)	оценка	Результат (баллов)	оценка	Результат (баллов)	оценка	Результат (баллов)	оценка
2 класс/1 чел	32	5	19	5	18	5	15	5

Класс/количество обучающихся	Русский язык		Математика		Литературное чтение (художественный текст)		Литературное чтение (научно- популярный текст)	
	Результат (баллов)	оценка	Результат (баллов)	оценка	Результат (баллов)	оценка	Результат (баллов)	оценка
3 класс/1 чел	26	5	18	5	16	5	17	5

Результаты Всероссийских проверочных работ

4 класс/ 4 человека	Русский язык	математика	Окружающий мир
Процент успеваемости	100 %	100 %	100 %
Процент качества	100 %	100 %	100 %
Средний балл по классу	34	11,5	25,8

5 класс/ 6 человек	Русский язык	Математика	Биология	История
Процент успеваемости	100%	83%/100%	100%	100 %
Процент качества	67%	50 %	83%	67%
Средний балл по классу	36	7,5	18,5	9,2

6 класс/2 человека	Русский язык	Математика	Биология	История
Процент успеваемости	100%	100%	100%	100%
Процент качества	100%	100%	100%	100%
Средний балл по классу	44	11	18	14

7 класс/ 4 человека	Русский язык	Математика	Физика	История
Процент успеваемости	100%	100%	100%	100%
Процент качества	75%	75 %	50%	75%
Средний балл по классу	37	11,5	7,25	11,75

8 класс/ 2 человека	Русский язык	Математика	Биология	История
Процент успеваемости	100%	100%	100%	100%
Процент качества	100%	100%	100%	100%
Средний балл по классу	49	18,5	26,5	14

11 класс/ 3 человека	История	География	Физика
Процент успеваемости	100%	100%	100%
Процент качества	100%	100%	100%
Средний балл по классу	18,3	14,3	16,7

Вывод: Результаты проверочных работ показал, что базовые компоненты содержания образования усвоены всеми учащимися, оценки за ВПР соответствуют текущим оценкам учащихся.

**Результаты краевой диагностической работы
по читательской грамотности (4 класс)**

		Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	77	54	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Поиск информации в тексте	100%	64,57%
		Понимание и анализ информации	83,33%	61,45%
		Оценка и использование информации	75%	33,81%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		100%	84,77%	

**Результаты краевой диагностической работы
по читательской грамотности
(6 класс, 2023/2024 уч. год)**

		Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю	
	Балл за работу по 100-балльной шкале	73	54,85	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	100%	56,01%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	66,67%	43,17%

		Осмысление и оценка, использование информации	66,67%	33,8%
	Предметные области	Математика	80%	38,68%
		История	70%	42,58%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	81,02%

Выстроены рекомендации по повышению качества обученности учителям-предметникам:

- вести дифференцированную работу с учащимися, имеющими высокий и повышенный уровень учебных достижений,
- поддерживать у обучающихся, имеющих базовый уровень учебных достижений, познавательную мотивацию к учению.
- продолжить в будущем учебном году работу по достижению планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- учителям-предметникам обратить внимание на обучающихся, требующих индивидуального подхода.
- будущим классным руководителям пятых классов ознакомиться с портфолио обучающихся и обратить внимание на детей, испытывающих тревожность, в связи с переходом в 5 класс.

4. Социальная активность и внешние связи учреждения

Организуя деятельность, ТМКОУ «Диксонская средняя школа» взаимодействует с учреждениями городского поселения Диксон: КГБУЗ «Гаймырская районная больница» Диксонский филиал, учреждениями культуры, погранзаставой, отделом социальной защиты населения, отделом занятости населения, библиотекой г.п.Диксон. На базе школы ежегодно проходят общепоселковые спортивные мероприятия, проводимые на кубок Руководителя Администрации поселка, приуроченные к празднованию Памятных дат. Имеется соответствующее сетевое взаимодействие.

В школе реализуется межведомственное взаимодействие, способствующее выявлению, развитию и поддержке способных и талантливых детей и молодежи.

В 2023-2024 учебном году было реализовано сетевое взаимодействие с Красноярским краевым дворцом пионеров. Направление – исследовательская деятельность учащихся.

5. Работа с родителями.

Традиционно построена на двух уровнях: общешкольном и классном. Систематически действует родительский лекторий. Родительская общественность традиционно участвует в решении текущих вопросов: сохранности учебников, организации питания, проведении массовых общешкольных и классных мероприятий, профилактической деятельности. Следует отметить положительную тенденцию активности родителей и их заинтересованность делами класса, школы. Об этом говорит посещаемость родительских собраний (согласно Протоколам р/с, планам ВР кл. руководителей) в 2023-24 уч. году- 90 %. Родители заинтересованы в результатах своих детей.

В работе с родителями используются различные формы (круглый стол, вечер отдыха, консультации, работа «горячей линии», День открытых дверей), привлекаются специалисты (медицинские работники, участковый уполномоченный). В целом же, преобладает традиционная форма собрания.

Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательной деятельности определяются Уставом школы и иными предусмотренными Уставом локальными актами. Для соблюдения прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников в школе работает служба медиации.

По итогам 2023-2024 уч. года все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании, и о среднем общем образовании. Все обучающиеся закончили учебный год без академической задолженности по общеобразовательным предметам. Отсутствуют обучающиеся, систематически не посещающие учебные занятия. Нет детей, не получивших основного общего образования до достижения 15-летнего возраста. 100% обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, получают бесплатное горячее питание. Учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в комиссии по делам несовершеннолетних, нет.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

9 класс	5 учащихся продолжают обучение в 10 класс ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» 1 ученица поступила в средне - профессиональные учебные заведения г. Санкт-Петербурга, 1 ученица поступила в колледж искусства г. Норильска
11 класс	все учащиеся поступили в Университеты г. Новосибирска, Перми, Санкт-Петербурга

Вывод: Таким образом, в школе созданы условия для того, чтобы каждый учащийся мог освоить образовательные программы, обеспечивающие его успешное развитие в соответствии с особенностями возраста, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование и расходование денежных средств ТМКОУ «Диксонская средняя школа» осуществляется за счет субвенций федерального, краевого бюджета и дотаций местного бюджета. Направления использования бюджетных средств в рублях:

- МУП «Диксонсервис»- обслуживание систем ТВС- **599 991, 48 руб.**
- ООО «Таймырэнергоресурс» – энергоснабжение – **3 337 848, 76 руб.**
- ООО «Скиф» - теплоснабжение - **14 830 668, 84 руб.**
- ФБУЗ – лабораторные исследования, гигиеническое обучение – **241 428,00 руб.**
- МУП «Диксонбыт» - транспортные услуги - (бульдозер, трекол) – **294 746, 76 руб.**
- Продукты питания – **2 087 725,03 руб.**
- ООО «Профилактика» - дератизация, дезинсекция – **342 830,40 руб.**
- Услуги связи, обслуживание сайта, перенос сайта на Госвеб, резервный интернет (ЕГЭ)- **154 758,06 руб.**
- Медосмотр работников школы – **177 729,00 руб.**
- Приобретение учебников, учебных пособий, журналов, аттестатов-, грамот- **178 399,72 р.**
- Приобретение канцелярских принадлежностей, картриджи – **354 334,40 руб.**
- Приобретения для учебных кабинетов, дошкольной группы (спортивный инвентарь, набор реактивов по химии, макет автомата Калашникова, колонки, нейротехнологии (лаборатория), ноутбуки, проектор, сканер, экспериментальные столы для дошкольной группы, инструменты для уроков технологии)- **940 844,00руб.**
- Обслуживание АПС, «Стрелец- мониторинг», видеонаблюдения, тревожной кнопки, средств тревожной сигнализации- **559 131,48 руб.**

- Работы по текущему ремонту в здании школы: выполнение работ по утеплению кабинетов- **154 266,62 руб.**, замена дверей- **89 838,00 руб.**, текущий ремонт системы отопления – **1 126 354,39 руб**
- Приобретения для хозяйственных нужд школы (стройматериалы, жалюзи, тепловые завесы, трубы, тестомес, уличные прожекторы, светодиодные лампы, радиаторы, моющие)- **1 143 703,10 руб.**

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – договоры на поставку продуктов питания для организации питания школьников за счет родительской платы.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный отчет представлен коллективу и родителям. Все представленные материалы достоверны. Заслушав и обсудив Публичный отчет ТМКОУ «Диксонская средняя школа», можно признать, что в школе созданы безопасные и современные условия образования.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Цель деятельности учреждения на 2024/2025 учебный год: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям федерального стандарта, федеральным образовательным программам, улучшение материально- технической базы школы, капитальный ремонт: подполья, актового зала, текущий ремонт: замена дверей в учебных и служебных кабинетах, обустройство уличной игровой площадки.

Задачи:

1. Подтверждение качества знаний результатами независимых экспертиз.
2. Формирование функциональной грамотности учащихся.
3. Улучшение материально- технической базы кружков дополнительного образования творческой, патриотической, культурно-эстетической и инженерно - технологической направленности.
4. Функционирование центров образования естественно - научной направленности «Точка роста» на должном уровне.
5. Улучшение безопасных условий для всех участников образовательного процесса, сохранение и укрепление здоровья школьников.