

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Диксонская средняя школа»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол от «30» марта 2021 г.
№ 10



УТВЕРЖДЕНО
директор ТМК ОУ «Диксонская средняя
школа» _____ Д.А. Низовцева
«30» марта 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»

I. Общие положения

Настоящее Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП), в том числе особенности организации образовательной деятельности по ДООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в Таймырском муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Диксонская средняя школа» (далее – ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»).

1.1 Образовательная деятельность в ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» по ДООП осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Федеральным законом от 24 июля 1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 № 196»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 января 2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных программ Красноярского края, опубликованных официально на сайте Регионального модельного центра дополнительного образования Красноярского края;
- Уставом ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» и лицензией на ведение образовательной деятельности по ДООП.

1.3. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (ч. 14 ст. 2 ФЗ «Об образовании в РФ»).

1.4. Образовательная деятельность по ДООП должна быть направлена на (п. 3 Порядка № 196):

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

II. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности

2.1. ДООП формируются с учетом ч. 9 ст. 2ФЗ «Об образовании в РФ», который трактует образовательную программу, как комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.2. В ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» реализуются ДООП естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной направленностей для учащихся от 7 до 18 лет. (п. 9 Порядка № 196)

2.3. Содержание, уровни усвоения и сроки обучения определяются ДООП, которые самостоятельно разрабатываются и составляются педагогами (ч. 5 ст. 12 ФЗ «Об образовании в РФ») на основании методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных программ Красноярского края.

2.4. ДООП ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, (п. 11 Порядка № 196) рассматриваются и рекомендуются к утверждению педагогическим советом (методическим или экспертным) ТМК ОУ «Диксонская средняя школа», утверждаются приказом директора ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» по итогам внутренней и внешней экспертизы.

2.5. ДООП могут реализовываться одним педагогом или коллективом педагогов, в зависимости от содержания и формы реализации.

Перечень ДООП ежегодно утверждается Приказом директора ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» (*приложение № 1*)

2.6. Организационно-методическим документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности по ДООП и определяющим объем, порядок, содержание и реализацию программы в условиях текущего учебного года является Рабочая программа, которая составляется педагогом (педагогами) дополнительного образования на основе нее, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Порядок составления и реализации Рабочих программ в ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» определяется в соответствии с Положением о рабочей программе к ДООП.

2.7. Деятельность по реализации ДООП осуществляется в течение всего календарного года, согласно календарному учебному графику (*приложение № 2*), включая краткосрочные летние смены (при наличии). (п. 6 Порядка № 196). Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель). Группы комплектуются до 1 сентября.

2.8. Прием на обучение по ДООП, реализующихся в рамках муниципального задания (или краевой субсидии), осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося в соответствии с формой, установленной *приложением № 3* к настоящему Положению с обязательным указанием номера сертификата учёта обучающегося в системе ГИС АО «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» (далее – Навигатор). Дополнительно к заявлению распечатывается заявление родителя на включение в систему ПФДОД с выдачей сертификата учета (форма автоматически формируется в Навигаторе) и согласие на обработку персональных данных (форма автоматически формируется в Навигаторе).

2.9. Зачисление обучающихся оформляется приказом директора в соответствии с Положением о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся на ДООП. Номер приказа о зачислении вносится в Навигаторе при обработке заявке и ее переводе в статус «обучается». Лица, осваивающие ДООП, называются «учащиеся». (ч. 2 ст. 33ФЗ «Об образовании в РФ»).

2.10. Наполняемость групп определяется ДООП, формой ее реализации, площадью учебных помещений и материально-техническим обеспечением.

2.11. Формы обучения определяются самостоятельно. Реализация ДООП может осуществляться в очной, очно-заочной, заочных формах обучения, а также в сетевой и модульной форме. В рамках одной ДООП допускается сочетание различных форм обучения. (ч. 2, 4, 5 ст. 17 ФЗ «Об образовании в РФ» или (п. 9, 10 Порядка № 196)

2.12. При разработке и реализации ДООП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (ч. 2 ст. 13 ФЗ «Об образовании в РФ»).

2.13. Основные формы детских объединений при реализации ДООП – учебная группа, клуб, школа, студия, ансамбль, секция, театр, кружок, оркестр, лаборатория, мастерская, интенсивная школа, детско-молодежное общественное объединение и др.

2.14. Занятия по ДООП могут проводиться в учебных группах (одновозрастных или разновозрастных), по подгруппам, всем составом объединения или индивидуально. (п. 9 Порядка № 196)

2.15. Образовательный процесс ТМК ОУ «Диксонская средняя школа») по ДООП организуется на основании учебного плана. Учебный план ТМК ОУ «Диксонская средняя школа») на текущий учебный год представляет собой перечень ДООП, их краткую характеристику, Ф.И.О. педагогов, план учебной нагрузки и оформляется в установленной форме (*приложение № 5*).

2.16. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ДООП осуществляется в

порядке, установленном Положением об обучении по индивидуальному учебному плану.(п. 7,8Порядка № 196)

2.17. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким ДООП, менять их.(п. 9Порядка № 196)

2.18. При реализации ДООП, педагоги могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей). (п. 14Порядка № 196).

2.19. Формы занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется педагогами ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» самостоятельно и регламентируется ДООП. (п. 18Порядка № 196).

III. Требования к режиму занятий

3.1. Занятия по ДООП в объединениях ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» начинаются и заканчиваются по расписанию.

3.2.Расписание занятий учебных групп составляется педагогом, реализующим ДООП, согласуется с заместителем директора по УВР, утверждается приказом директора. Утвержденное расписание размещается в Навигаторе, на официальном сайте, информационном стенде, учебных кабинетах ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»

3.3.Расписание занятий учебной группы составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. (п. 13Порядка № 196).

3.4.Изменения расписания занятий, места проведения занятий письменно согласуются с заместителем директора по УВР.

3.5.Все выезды за пределы г.п. Диксон с обучающимися в рамках образовательного процесса осуществляются на основании приказа директора и только после регистрации в журнале инструктажа.

3.6.Занятия по ДООП начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

3.7.Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день, в рамках интенсивных школ – не более 8 часов в день.

3.8. Режим занятий (кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении) зависят от направленности программы, возраста обучающихся (*приложение № 8*).

3.9. Академический час в объединениях ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» устанавливается для детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста до 8 лет - не более 30 минут, для детей с 8 лет - 40 минут, перемена между занятиями не менее 10 минут. Продолжительность занятий в разновозрастных группах определяется по возрасту самого младшего обучающегося.

3.10. Продолжительность непрерывного использования на занятии интерактивной доски для детей 7-9 лет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

3.11. Продолжительность занятий для детей в возрасте до 10 лет в объединениях с использованием компьютерной техники составляет 30 минут.

IV. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами

(п. 19,20,21 Порядка № 196).

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по Программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДООП указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.2. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами в ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» понимаются: использование специальных ДООП и методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; обеспечение доступа в здание ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»; другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДООП обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами.

4.3. Сроки обучения по ДООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.4. Численный состав учебной группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

4.5. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается от 3 до 15 человек.

4.6. Занятия в учебных группах с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы по всем формам обучения как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.7. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в ТМК ОУ «Диксонская средняя школа», так и по месту жительства.

4.8. Во время проведения занятий должно быть обеспечено: предоставление различных видов дозированной помощи, возможность перерывов во время занятий для проведения необходимых медико-профилактических процедур, соблюдение комфортного режима обучения, максимально допустимого уровня нагрузок.

4.9. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

4.10. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ДООП может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесс по ДООП.

5.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми актами и документами.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Директор школы	Низовцева Д.А.	<i>Низов</i>	29.03.2021г

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Должность	ФИО	Подпись	Дата