

Мотивация

Побуждение к действию; динамический процесс психофизиологического плана, управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности.



Условий организации ситуации успеха

1

Психологическая атмосфера урока: ученик чувствует себя уверенно, комфортно, целевой акцент урока направлен на ученика, учитель продумывает вовлечь летей как совместную работу, как заинтересовать. Очень важен стиль общения учителя с общения Стиль учеником. педагога учеником образом существенным определяет восприятие последним личности учителя, возникновение симпатии или антипатии к нему, желание выполнять его указания.

2

Разумные требования для каждого ребенка: обучение и воспитание осуществляется на основе индивидуального, личностноориентированного подхода, когда каждый школьник развивается индивидуально.

Поощрение за любые успехи: как можно чаще надо хвалить детей, подбадривать.

3

Объективное выставление оценок: оценивать работу на уроке обучающихся следует объективно и справедливо

Использование педагогических технологий, способствующих достижению учебного успех на уроке:

- Здоровьесберегающие технологии
- Технологии дифференцированного обучения
- Игровые технологии
- Технология сотрудничества



Основная задача современного учителя физкультуры

Увеличение мотивации учащихся к учебной деятельности, уровня обученности путём применения инновационных образовательных технологий, которые направлены на:

- формирование здорового образа жизни;
- формирование двигательной деятельности учащихся;
- совершенствование индивидуальной и групповой работы с учащимися.



Изменения показателей нормативов за учебный год





CПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

