

**1 слайд.** Самый активный и эмоциональный урок в школе - это урок физической культуры. Положительное отношение школьников к уроку физической культуры невозможно без радостных переживаний. Позитивный, эмоциональный настрой, чувство радости обучающихся - один из критериев успешного урока. Деятельность, приносящая успех и удовлетворение ученику, становится для него фактором развития, а это значит, что деятельность на уроке физической культуры должна быть организована так, чтобы обучающиеся могли пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя. И действовать дальше!

**2 слайд.** У детей должна быть мотивация — желание идти на урок. Многие дети испытывают не уверенность, застенчивость, скованность, боязнь пережить не удачу.

Поэтому одной из главных моих задач, как учителя физической культуры является формирование положительного настроения, для того что бы добиться этого, чтобы ученики с желанием шли заниматься на урок, я на уроке создаю ситуации успеха.

Моя педагогическая практика показывает, что даже разовое переживание успеха может изменить психологическое самочувствие и стать толчком для дальнейшего развития ребенка.

**3 слайд.** Применяя методику организации ситуации успеха, я соблюдаю принципы доступности, систематичности, природосообразности. Но, чтобы создавать условия, которые обеспечивают успех, надо определить эти условия. Их много, но я выделяю эти, на мой взгляд, самые важные условия организации ситуации успеха на уроке:

1. Психологическая атмосфера урока: ученик чувствует себя уверенно, комфортно, целевой акцент урока направлен на ученика, учитель продумывает как вовлечь детей в совместную работу, как заинтересовать. Очень важен стиль общения учителя с учеником. Стиль общения педагога с учеником существенным образом определяет восприятие последним личности учителя, возникновение симпатии или антипатии к нему, желание выполнять его указания.

2. Разумные требования для каждого ребенка: обучение и воспитание осуществляется на основе индивидуального, личностно-ориентированного подхода, когда каждый школьник развивается индивидуально. Нельзя отрицать тот факт, что дети одного возраста имеют разные резервы физического развития в зависимости от веса, роста, телосложения. Нельзя не учитывать и особенности характера.

3. Поощрение за любые успехи: как можно чаще надо хвалить детей, подбадривать. На уроках у детей не должно быть страха перед ошибкой или неудачей, их надо поощрить даже за самое маленькое достижение. Все дети любят когда их хвалят. Разница только в том, что первокласснику следует сказать: «Ты молодец, порадовал», а десятикласснику - «супер».

4. Объективное выставление оценок: оценивать работу на уроке обучающихся следует объективно и справедливо. Чтобы оценка была понята и принята ребенком, он должен знать требования, которые предъявляются к оценке.

5. Использование педагогических технологий, способствующих достижению учебного успеха на уроке:

- Здоровьесберегающие технологии
- Технологии дифференцированного обучения
- Игровые технологии
- Технология сотрудничества\

**4 слайд.** Основная задача современного учителя физкультуры – увеличение мотивации учащихся к учебной деятельности, уровня обученности путём применения инновационных образовательных технологий, которые направлены на:

- формирование здорового образа жизни;
- формирование двигательной деятельности учащихся;
- совершенствование индивидуальной и групповой работы с учащимися.

Поэтому использование современных педагогических технологий и приемов мотивации поддерживает в решении поставленных задач, помогает добиться более высоких результатов образовательного процесса, увеличивая мотивацию обучения и интерес детей урокам физической культуры и внеклассным формам работы, актуализируя личность ребёнка, сохраняя показатели физического и психического здоровья.

**5 слайд.** Изменения показателей нормативов за учебный год