

Титульный лист

Управление образования
Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

Школьный этап
всероссийской олимпиады 2024/2025 учебного года

(Заполняет участник олимпиады)

Работа по учебном предмету: По русскому языку
участника команды ТМК ОУ « Диксонская школа »,
класс: 6,
фамилия: Светкин
имя: Андрей
отчество: Александрович
дата рождения 07.17.2012

Заполняет организатор олимпиады

КОД: РЭ - 06 - 04

ТАЙМЫРСКИЙ ДОЛГАНО-НЕНЕЦКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

РУССКИЙ ЯЗЫК
5-6 КЛАСС

ЗАДАНИЯ

Максимальное время выполнения заданий: 60 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 42,5

1. Расставь ударение в словах:

Торты, позвонишь, прибыл, положил, средства. (За каждый правильный ответ: 1 балл, макс. 5б)

2. Добавь к каждому из данных слов букву, чтобы получилось новое слово. Запиши получившиеся слова.

Рубка, стол, клад, лапа, укус. (За каждый правильный ответ: 1 балл, макс. 5б)

Плурбка, стабо, склад, укус, лапка.

3. Нам пришла шифровка. Помоги понять смысл текста, перепиши его в первоначальном варианте.

Приглашаю тебя на свадьбу дочери.

Том № жеть пот корой. Зеленая тверь налево. Дам будет много костей. Моя точка Дома в вате. Шаль, что из-за тел не могу тебя встретить.

Бока. Сахар

(За каждое расшифрованное слово 0,5 балла, макс. 6,5б)

4. Составь и запиши слово, используя следующие подсказки:

Слово имеет такой же корень, как и в слове *сказка*, суффикс такой же, как и в слове *извозчик*, приставка такая же, как и в слове *расход*.

(1 балл)

5. Прочитайте предложение: Все семечки уместились в ГОРСТКЕ.

При написании выделенного в предложении слова Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. **Укажите буквы, в выборе которых Петя не мог ошибиться.**

(за каждую верно указанную букву – 1 балл. Любая дополнительная буква к четырём правильным даёт один штрафной балл. Если выбраны все буквы – 0 баллов. Всего 4 балла.)

6-7. Дан текст рассказа Людмилы Петрушевской «Пуськи бятые».

Прочитайте текст и выполните задания.

Сяпала Калуша с Калушатами по напушке. И увазила Бутявку, и волит:

– Калушата! Калушаточки! Бутявка!

Калушата присяпали и Бутявку стрямкали. И подудонились. А Калуша волит:

– Оее! Оее! Бутявка-то некузявая!

Калушата Бутявку вычучили.

Бутявка вздрезбунулась, сопритокнулась и усяпала с напушки. А Калуша волит калушатам:

– Калушаточки! Не трямкайте бутявок, бутявки дюбые и зюмо-зюмо некузявые.

От бутявок дудонятся.

А Бутявка волит за напушкой:

– Калушата подудонились! Зюмо некузявые! Пуськи бятые!

6. Выпишите из текста 2 существительных в творительном падеже в той форме, в которой они стоят в тексте.

7. Выпишите существительное со значением места в начальной форме.

(По 1 баллу за каждое слово, макс 3 балла.)

8. Ниже даны слова современного русского языка с переводами на старославянский (в упрощённой орфографии):

Старославянский	Современный
тръгъ	торг
пръвыи	первый
градъ	город
племь	плем
тлькъ	толк
млеко	молоко

Переведите на современный русский язык слова: врьба, мразь.

Переведите на старославянский слова: долг, враг.

(По 1 баллу за слово, макс. 4 балла.)

9–14. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно- справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Перед вами примеры из НКРЯ, которые можно использовать для того, чтобы продемонстрировать людям, изучающим русский язык как иностранный, или школьникам, что существуют слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению.

Какие слова пропущены в каждом из пунктов? Пропущенные слова запишите в поле ответа в начальной форме. (Макс. 8б.)

9. Нервные клетки, как и органы тела, уже не выдерживали постоянной нагрузки. [Кто заснул первым? // «Знание – сила», 2003]

Там есть где развернуть холодные крылья, а здесь тебе душно и тесно, как орлу, который с криком бьётся о решётку железной своей клетки. [М.Ю. Лермонтов. Герой нашего времени / Часть первая (1839–1841)] (1 балл)

10. Промочил ноги и потерял клетки. Жалко брелок. [Андрей Геласимов. Нежный возраст (2001)]

Книжная жизнь столицы не то чтобы бьёт клетки, но и не стоит на месте. [Юлия Рахаева. Как стать успешным чёрным котом (2003) // «Известия», 2003.02.06] (1 балл)

11. Деревянным кружевом оделись оконные наличники, фронтон крыши, а у самого _____ по старинной традиции северного деревянного зодчества засияло золотистое солнце-оберег. [Красна изба углами // «Народное творчество», 2003]

Тут на днях мы с мамой поехали кататься на _____. [Письмо студентки подруге (2002)]
Купались, ловили медуз, морских _____. Собирали цветные камешки, полупрозрачные, похожие на леденцы. [И. Грекова. Фазан (1984)] (2 балла)

12. люди был сорван, вода лилась бурно и беспрестанно, фанерная рамка мутного зеркала набухла и растрескалась. [Андрей Волос. Недвижимость (2000) // «Новый Мир», 2001]

На подъёмных люди судовой верфи зажглись огоньки, но сам город оставался тёмным и неприветливым. [О. Белоконева. Африканские ямбы // «Наука и жизнь», 2006] (1 балл)

13. Старинный двухэтажный дом шоколадного цвета помещался на бульварном кольце в глубине чахлого сада, отделённого от тротуара кольца резной чугунной решёткой. [М.А. Булгаков. Мастер и Маргарита, часть 1 (1929–1940)] Для очередного турнира торт сделали невиданный – трёхъярусный, с цветами, шоколадной крошкой. [Маша Трауб. Плохая мать (2010)] (2 балла)

14. Нанишите, каким термином называются слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению: (1 балл)

15. Укажите верное(-ые) суждение(-я) о предложении.

1) (5) Всё в природе изменилось. – *Всё* – подлежащее, *изменилось* – сказуемое.

2) (7) Птицам стало голодно. – *Стало голодно* – сказуемое.

3) (10) Даже скворцы присели на край и осторожно склевали старые крошки. – Предложение сложное, сложносочинённое.

4) (9) Но в этот день вспомнили пернатые о зимней столовой. – Предложение простое, подлежащее – *пернатые*, сказуемое – *вспомнили*.

(За каждый верно выбранный пункт – 1 балл. За каждый неверно выбранный пункт вычитается 1 балл. Если выбраны все пункты – 0 баллов. Всего 3 балла.)

16. Разг



С = Г И



1, 2, 4

К И = М Я



3.

(1 балл за правильный ответ, макс. 3 балла)

ТАЙМЫРСКИЙ ДОЛГАНО-НЕНЕЦКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

РУССКИЙ ЯЗЫК
5-6 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 мин.
Максимальное количество набранных баллов: 42,5

Бланк ответов

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Всего
Максимальное количество баллов	5	5	6,5	1	4	2	1	4	1	1	2	1	2	1	3	3	42
Баллы участника																	

1. _____ 4,5

2. трудился, склад урсуе, зимно, стало. 4,5

3. Дал шестю ног корой. Зелёная дверь козель. Там будет много ветей.
Мая дочка Там в ороте. Жале, что из-за дель не могу тебе встретити.
Пожал, Заварка 6,5

4. Рассказываю. 1,5

5. Оне. 0,5

6. Вьюнами, Буйвами

7. Навруза

8.

Старославянский	Современный
врьба	верба
мразь	морозь, мороз
долъ	долг
врагъ	враг

9. Клетки, Клетки

10. Клетки, Клетки

11.

12. вост, вост

13. шквалюта

14. Оженики

15. 1,3

16.

1. Бить бжжжж.	
2. Велать жжжж на жжж.	
3. влка жжжж - жжжжж	