

Титульный лист

Управление образования
Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

Школьный этап
всероссийской олимпиады 2024/2025 учебного года

(Заполняет участник олимпиады)

Работа по учебном предмету: русский язык
участника команды ТМК ОУ «Ковослов Артем»,
класс: 6,
фамилия: Ковослов,
имя: Артем
отчество Александрович
дата рождения 15 09 2012

Заполняет организатор олимпиады

КОД: РЯ-06-03

ТАЙМЫРСКИЙ ДОЛГАНО-НЕНЕЦКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

РУССКИЙ ЯЗЫК
5-6 КЛАСС

ЗАДАНИЯ

Максимальное время выполнения заданий: 60 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 42,5

1. Расставь ударение в словах:

Торты, позвонишь, прибыл, положил, средства. (За каждый правильный ответ: 1 балл, макс. 5б)

2. Добавь к каждому из данных слов букву, чтобы получилось новое слово. Запиши получившиеся слова.

Рубка, стол, клад, лапа, укус. (За каждый правильный ответ: 1 балл, макс. 5б)

3. Нам пришла шифровка. Помоги понять смысл текста, перепиши его в первоначальном варианте.

Приглашаю тебя на свадьбу дочери.

Том № жесть пот корой. Зеленая тверь налево. Дам будет много костей. Моя точка Дома в вате. Шаль, что из-за тел не могу тебя встретить.

Бока. Сахар

(За каждое расшифрованное слово 0,5 балла, макс. 6,5б)

4. Составь и запиши слово, используя следующие подсказки:

Слово имеет такой же корень, как и в слове *сказка*, суффикс такой же, как и в слове *извозчик*, приставка такая же, как и в слове *расход*.

(1 балл)

5. Прочитайте предложение: Все семечки уместились в ГОРСТКЕ.

При написании выделенного в предложении слова Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. **Укажите буквы, в выборе которых Петя не мог ошибиться.**

(за каждую верно указанную букву – 1 балл. Любая дополнительная буква к четырём правильным даёт один штрафной балл. Если выбраны все буквы – 0 баллов. Всего 4 балла.)

6-7. Дан текст рассказа Людмилы Петрушевской «Пуськи бятые».

Прочитайте текст и выполните задания.

Сяпала Калуша с Калушатами по папушке. И увазила Бутявку, и волит:

– Калушата! Калушаточки! Бутявка!

Калушата присяпали и Бутявку стрямкали. И подудонились. А Калуша волит:

– Оее! Оее! Бутявка-то некузявая!

Калушата Бутявку вычучили.

Бутявка вздрезнулась, сопритокнула и усяпала с папушки. А Калуша волит калушатам:

– Калушаточки! Не трямкайте бутявок, бутявки дюбые и зюмо-зюмо некузявые.

От бутявок дудонятся.

А Бутявка волит за папушкой:

– Калушата подудонились! Зюмо некузявые! Пуськи бятые!

6. Выпишите из текста 2 существительных в творительном падеже в той форме, в которой они стоят в тексте.

7. Выпишите существительное со значением места в начальной форме.

(По 1 баллу за каждое слово, макс 3 балла.)

8. Ниже даны слова современного русского языка с переводами на старославянский (в упрощённой орфографии):

Старославянский	Современный
тръгъ	торг
пръвыи	первый
градъ	город
шлемъ	шлем
тлькъ	толк
млско	молоко

Переведите на современный русский язык слова: врьба, мразъ.

Переведите на старославянский слова: долг, враг.

(По 1 баллу за слово, макс. 4 балла.)

9–14. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно- справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Перед вами примеры из НКРЯ, которые можно использовать для того, чтобы продемонстрировать людям, изучающим русский язык как иностранный, или школьникам, что существуют слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению.

Какие слова пропущены в каждом из пунктов? Пропущенные слова запишите в поле ответа в начальной форме. (Макс. 8б.)

9. Нервные _____, как и органы тела, уже не выдерживали постоянной нагрузки. [Кто заснул первым? // «Знание – сила», 2003]

Там есть где развернуть холодные крылья, а здесь тебе душно и тесно, как орлу, который с криком бьётся о решётку железной своей _____. [М.Ю. Лермонтов. Герой нашего времени / Часть первая (1839–1841)] (1 балл)

10. Промочил ноги и потерял _____. Жалко брелок. [Андрей Геласимов. Нежный возраст (2001)]

Книжная жизнь столицы не то чтобы бьёт _____, но и не стоит на месте. [Юлия Рахасва. Как стать успешным чёрным котом (2003) // «Известия», 2003.02.06] (1 балл)

11. Деревянным кружевом оделись оконные наличники, фронтон крыши, а у самого _____ по старинной традиции северного деревянного зодчества засияло золотистое солнце-оберег. [Красна изба углами // «Народное творчество», 2003]

Тут на днях мы с мамой поехали кататься на _____. [Письмо студентки подруге (2002)]

Купались, ловили медуз, морских _____. Собирали цветные камешки, полупрозрачные, похожие на леденцы. [И. Грекова. Фазан (1984)] (2 балла)

12. _____ был сорван, вода лилась бурно и беспрестанно, фанерная рамка мутного зеркала набухла и растрескалась. [Андрей Волос. Недвижимость (2000)

// «Новый Мир», 2001]

На подъёмных _____ судовой верфи зажглись огоньки, но сам город оставался тёмным и неприветливым. [О. Белоконева. Африканские ямбы //

«Наука и жизнь», 2006] (1 балл)

13. Старинный двухэтажный дом _____ цвета помещался на бульварном кольце в глубине чахлого сада, отделённого от тротуара кольца резной чугунной решёткой. [М.А. Булгаков. Мастер и Маргарита, часть 1 (1929–1940)] Для очередного турнира торт сделали невиданный – трёхъярусный, с _____ цветами, шоколадной крошкой. [Маша Трауб. Плохая мать (2010)] (2 балла)

14. Напишите, каким термином называются слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению: _____ (1 балл)

15. Укажите верное(-ые) суждение(-я) о предложении.

- 1) (5) Всё в природе изменилось. – *Всё* – подлежащее, *изменилось* – сказуемое.
 - 2) (7) Птицам стало голодно. – *Стало голодно* – сказуемое.
 - 3) (10) Даже скворцы присели на край и осторожно склевали старые крошки. – Предложение сложное, сложносочинённое.
 - 4) (9) Но в этот день вспомнили пернатые о зимней столовой. – Предложение простое, подлежащее – *пернатые*, сказуемое – *вспомнили*.
- (За каждый верно выбранный пункт – 1 балл. За каждый неверно выбранный пункт вычитается 1 балл. Если выбраны все пункты – 0 баллов. Всего 3 балла.)

16. Разг



1, 2, 4



С = Г И



К И = М Я



3.

(1 балл за правильный ответ, макс. 3 балла)

ТАЙМЫРСКИЙ ДОЛГАНО-НЕНЕЦКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

РУССКИЙ ЯЗЫК
5-6 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 мин.
Максимальное количество набранных баллов: 42,5

Бланк ответов

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Всего
Максимальное количество баллов	5	5	6,5	1	4	2	1	4	1	1	2	1	2	1	3	3	42
Баллы участника	5	2	5,5	1	4	0	0	3	1	0	0	1	0	0	0	3	25,5

1. Дубина, стоишь, машина, шуми, класка
испортил, познакомиться, приодит, познакомиться, средства

2. Дубина -
стоишь
машина
шуми -
класка -

3. Три года мою пидя на свадьбу гречески.
Доли не шить под водой. Зелёная очень налёво.
Маме будет много воды. Моя семья дома в семье
Мамь это ия на тебе не могу пидя вступить
Людка. Звонит

4. разказчик.

5. Все элементы уместились в корзине.

6.-----

7.-----

8.-----

Старославянский	Современный
врьба	Верба -
мразь	мороз
долгъ	долг
врагъ	враг

9.-----
клетки, фурии

10.-----
все человека

11.-----
мощь, мед, ртб

12.-----
кран

13.-----
мужского -

14.-----
мрт -

15.-----

16.-----

1. Бить дачу	
2. Вешать на нем на нем	
3. Волка ноги кормят	