
Титульный лист

Управление образования
Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

Школьный этап
всероссийской олимпиады 2024/2025 учебного года

(Заполняет участник олимпиады)

Работа по учебном предмету: по русскому языку
участника команды ТМК ОУ «Тиксонская средняя школа»,
класс: 6,
фамилия: Толстова
имя: Мария
отчество Вячеславовна
дата рождения 22.05.2018.

Заполняет организатор олимпиады

КОД: _____

ТАЙМЫРСКИЙ ДОЛГАНО-НЕНЕЦКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

РУССКИЙ ЯЗЫК
5-6 КЛАСС

ЗАДАНИЯ

Максимальное время выполнения заданий: 60 мин.

Максимальное количество набранных баллов: **42,5**

1. Расставь ударение в словах:

Торты, позвонишь, прибыл, положил, средства. (За каждый правильный ответ: 1 балл, макс. 5б)

2. Добавь к каждому из данных слов букву, чтобы получилось новое слово. Запиши получившиеся слова.

Рубка, стол, клад, лапа, укус. (За каждый правильный ответ: 1 балл, макс. 5б)

3. Нам пришла шифровка. Помоги понять смысл текста, перепиши его в первоначальном варианте.

Приглашаю тебя на свадьбу дочери.
* Дом № жесть пот корой. Зеленая зверь налево. Дам будет много костей. Моя точка Дома в вате.
Шаль, что из-за тел не могу тебя встретить.
Бока. Сахар

(За каждое расшифрованное слово 0,5 балла, макс. 6,5б)

4. Составь и запиши слово, используя следующие подсказки:

Слово имеет такой же корень, как и в слове *сказка*, суффикс такой же, как и в слове *извозчик*, приставка такая же, как и в слове *расход*.

(1 балл)

5. Прочитайте предложение: Все семечки уместились в ГОРСТКЕ.

При написании выделенного в предложении слова Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите буквы, в выборе которых Петя не мог ошибиться.

(за каждую верно указанную букву – 1 балл. Любая дополнительная буква к четырём правильным даёт один штрафной балл. Если выбраны все буквы – 0 баллов. Всего 4 балла.)

6-7. Дан текст рассказа Людмилы Петрушевской «Пуськи бятые».

Прочитайте текст и выполните задания.

Сяпала Калуша с Калушатами по напушке. И увазила Бутявку, и волит:

– Калушата! Калушаточки! Бутявка!

Калушата присяпали и Бутявку стрямкали. И подудонились. А Калуша волит:

– Оее! Оее! Бутявка-то некузявая!

Калушата Бутявку выгучили.

Бутявка вздрезбунулась, сопритюкнулась и усяпала с напушки. А Калуша волит калушатам:

– Калушаточки! Не трямкайте бутявок, бутявки дюбые и зюмо-зюмо некузявые.

От бутявок дудонятся.

А Бутявка волит за напушкой:

– Калушата подудонились! Зюмо некузявые! Пуськи бятые!

6. Выпишите из текста 2 существительных в творительном падеже в той форме, в которой они стоят в тексте.

7. Выпишите существительное со значением места в начальной форме.

(По 1 баллу за каждое слово, макс 3 балла.)

8. Ниже даны слова современного русского языка с переводами на старославянский (в упрощённой орфографии):

| Старославянский | Современный |
|-----------------|-------------|
| тръгъ | торг |
| пръвыи | первый |
| градь | город |
| шлемь | шлем |
| тлькъ | толк |
| млеко | молоко |

Переведите на современный русский язык слова: врьба, мразь.

Переведите на старославянский слова: долъ, враг.

(По 1 баллу за слово, макс. 4 балла.)

9–14. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно- справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Перед вами примеры из НКРЯ, которые можно использовать для того, чтобы продемонстрировать людям, изучающим русский язык как иностранный, или школьникам, что существуют слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению.

Какие слова пропущены в каждом из пунктов? Пропущенные слова запишите в поле ответа в начальной форме. (Макс. 8б.)

9. Первые мышцы, как и органы тела, уже не выдерживали постоянной нагрузки. [Кто заснул первым? // «Знание – сила», 2003]

Там есть где развернуть холодные крылья, а здесь тебе душно и тесно, как орлу, который с криком бьётся о решётку железной своей клетки. [М.Ю. Лермонтов. Герой нашего времени / Часть первая (1839–1841)] (1 балл)

10. Промочил ноги и потерял ключи. Жалко брелок. [Андрей Геласимов. Нежный возраст (2001)]

Книжная жизнь столицы не то чтобы бьёт ключи, но и не стоит на месте. [Юлия Рахаева. Как стать успешным чёрным котом (2003) // «Известия», 2003.02.06] (1 балл)

11. Деревянным кружевном оделись оконные наличники, фронтон крыши, а у самого ключа по старинной традиции северного деревянного зодчества засияло золотистое солнце-оберег. [Красна изба углами // «Народное творчество», 2003]

Тут на днях мы с мамой поехали кататься на коньках. [Письмо студентки подруге (2002)]
Купались, ловили медуз, морских кобыл. Собирали цветные камешки, полупрозрачные, похожие на леденцы. [И. Грекова. Фазан (1984)] (2 балла)

12. Кран был сорван, вода лилась бурно и беспрестанно, фанерная рамка мутного зеркала набухла и растрескалась. [Андрей Волос. Недвижимость (2000)
// «Новый Мир», 2001]

На подъёмных кранов судовой верфи зажглись огоньки, но сам город оставался тёмным и неприветливым. [О. Белоконева. Африканские ямбы // «Наука и жизнь», 2006] (1 балл)

13. Старинный двухэтажный дом _____ цвета помещался на бульварном кольце в глубине чахлого сада, отделённого от тротуара кольца резной чугунной решёткой. [М.А. Булгаков. Мастер и Маргарита, часть 1 (1929–1940)] Для очередного турнира торт сделали невиданный – трёхъярусный, с цветами, шоколадной крошкой. [Маша Трауб. Плохая мать (2010)] (2 балла)

14. Напишите, каким термином называются слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению: (1 балл)

15. Укажите верное(-ые) суждение(-я) о предложении.

- 1) (5) Всё в природе изменилось. – *Всё* – подлежащее, *изменилось* – сказуемое.
- 2) (7) Птицам стало голодно. – *Стало голодно* – сказуемое.
- 3) (10) Даже скворцы присели на край и осторожно склевали старые крошки. – Предложение сложное, сложносочинённое.
- 4) (9) Но в этот день вспомнили пернатые о зимней столовой. – Предложение простое, подлежащее – *пернатые*, сказуемое – *вспомнили*.

(За каждый верно выбранный пункт – 1 балл. За каждый неверно выбранный пункт вычитается 1 балл. Если выбраны все пункты – 0 баллов. Всего 3 балла.)

16. Разг



С = Г И



1, 2, 4

К И = М Я



3.
(1 балл за правильный ответ, макс. 3 балла)

ТАЙМЫРСКИЙ ДОЛГАНО-НЕНЕЦКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

РУССКИЙ ЯЗЫК
5-6 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 мин.
Максимальное количество набранных баллов: 42,5

Бланк ответов

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Всего |
|--------------------------------|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Максимальное количество баллов | 5 | 5 | 6,5 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 42 |
| Баллы участника | 4 | 5 | 5,5 | 1 | 4 | 2 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 32,5 |

1. Торты, пирожники, пироги, пельмени, средства.

2. 1 - рубка-трубка.
2 - стол-стол.
3 - клад-клад.
4 - лапа-лапа.
5 - укус-укус.

3. Приглашаю тебе на свадьбу дяди.
Возьми шесть пазов горы. Зеленая дверь наверху. Там будет
много гостей. Моя дедка Тома в фате. Мам, что из-за
дети не могу тебе встретиться.
Лена.
Зеленая.

4. раскладки.

5. Все семечки улетели в тарелку.
Лена не могла справиться с буквами 2, 3, 4, 5.

6. за капише,
с капишатами.

7. опцие

8.

| Старославянский | Современный |
|-----------------|---------------|
| врьба | верба |
| мразь | мразь, холод. |
| Долгъ | долг |
| Врагъ | враг |

9. нервная клетка - клетка.

10. книга от деля - книга

11. книга

12. конки - морские конки.

кран.

13.

14. шоним.

15. предложение.

16.

| | |
|----|----------------------|
| 1. | бить баклуши |
| 2. | вешать шапку на уши. |
| 3. | Волка кони кормят |