

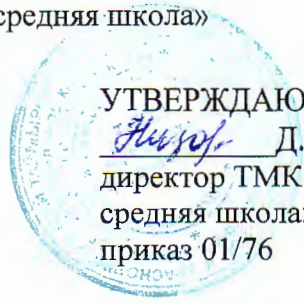
Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Диксонская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
(протокол от 10 апреля 2025 г. № 68)

УТВЕРЖДАЮ


Низовцева Д.А. Низовцева
директор ТМК ОУ «Диксонская
средняя школа»
приказ 01/76 от 10 апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Таймырское муниципальное казенное образовательное учреждение «Диксонская средняя школа»
Руководитель	Джамиля Ахмедулловна Низовцева
Адрес организации	647340, Красноярский край, Таймырский район, г.п. Диксон, ул. Водопьянова, 17
Телефон, факс	8 (391 52) 2 44 29
Адрес электронной почты	dikson@taimyr-edu.ru
Учредитель	Муниципальный район
Дата создания	
Лицензия	7707-л от «07» ноября 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3953 от «21» октября 2014 г.

ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» (далее – Школа) расположена на севере Красноярского края, за Северным полярным кругом, на полуострове Таймыр, в приграничной зоне Российской Федерации. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой. Школа является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления государственное имущество.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Самообследование проводилось на основании приказа ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» № 01/36 от 20.02.2025г. «О предоставлении отчета о результатах самообследования за 2024 год», на основании Положения о самообследовании образовательных организаций в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ТМК ОУ «Диксонская средняя школа».

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

На базе нашей школы функционирует Центр образования естественно — научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр «Точка роста» создан при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Полярная звезда»;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал в школьном краеведческом музее;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками в рамках Всероссийских проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Учителя школы прошли курсы повышения квалификации по вопросам ПДД, здорового образа жизни, здорового питания, по работе классного руководителя. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанных с незаконным оборотом наркотиков, их незаконным потреблением и других ПАВ. Проведены классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий, лекции с участием сотрудников МВД, пожарной части пгт Диксон; социально-психологическое тестирование учащихся 8-11 классов. Большая работа проведена с детьми по профилактике предупреждения правонарушений (анкетирование, наблюдение, контроль за посещаемостью, успеваемостью учащихся). В течение 2024 года отсутствуют учащиеся на внутришкольный учет.

Гражданско - патриотическое воспитание реализовано по следующим направлениям:

Участие в дистанционных конкурсах, акциях, походах:

- 1) Муниципальный конкурс краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности "Наследие" (номинация: "Экскурсия в музей, клубе", проект "Письма - живые свидетели")
- 2) Показательное выступление по «Самбо» ко Дню Победы;
- 3) Участие в проведении Ритуала Памяти с возложением венков у памятника героям-североморцам;
- 4) Онлайн-акция «Бессмертный полк»;
- 5) Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика» «Обелиск» (очистка памятников воинской славы);
- 6) Буранный выезд по местам боевой славы пгт Диксон.
 - Экскурсии в школьный краеведческий музей.
 - Участие в мероприятиях клуба друзей Северного флота и юных защитников Арктики «Хиус»,

- Участие в муниципальной военно-патриотической игре «Арктика-2023»
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню обороны Диксона 26 августа.
- Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.

В школе ведется краеведческая работа, которая даёт возможность воспитания бережного отношения к природному богатству Таймыра, а также изучения культурного наследия, обрядов и традиций народов Севера. Информация о работе школьного краеведческого музея представлена на сайте школы <https://sh-diksonskaya.gosuslugi.ru/nasha-shkola/shkolnyy-muзей/>

Приоритетным направлением для школы остается спортивно-оздоровительная работа. Вопросам здоровья были посвящены уроки физкультуры, ОБЗР, химии, биологии, практические занятия, тренинги, тематические классные часы. Каждый год проводится акция «Мы за здоровый образ жизни», «Таймыр - территория здоровья», в рамках которых были проведены ряд мероприятий: тематические линейки, беседы, классные часы, Дни Здоровья, спортивные игры с привлечением родителей, показательное выступление по «Самбо».

Традиционно воспитательная работа построена на двух уровнях: общешкольном и классном. Систематически действует родительский лекторий. Родительская общественность традиционно участвует в решении текущих вопросов: сохранности учебников, организации питания, проведении массовых общешкольных и классных мероприятий, профилактической деятельности. Следует отметить положительную тенденцию активности родителей и их заинтересованность делами класса, школы. Об этом говорит посещаемость родительских собраний (согласно Протоколам родительских собраний, планам ВР классных руководителей) в 2022-23 уч. году - 73%, в 2023-24 уч. году – 74%.

В работе с родителями используются различные формы (круглый стол, вечер отдыха, консультации, работа «горячей линии», День открытых дверей, индивидуальные беседы), привлекаются специалисты (медицинские работники, участковый уполномоченный). В целом же, преобладает традиционная форма собрания.

Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательной деятельности определяются Уставом школы и иными предусмотренными Уставом локальными актами. Для соблюдения прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников в школе работает служба медиации.

По итогам 2023-2024 уч. года все выпускники получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. Все обучающиеся закончили учебный год без академической задолженности по общеобразовательным предметам. Отсутствуют обучающиеся, систематически не посещающие учебные занятия. Нет детей, не получивших основного общего образования до достижения 15-летнего возраста. 100% обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, получают бесплатное горячее питание. Учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в комиссии по делам несовершеннолетних, нет.

В школе созданы условия для того, чтобы каждый учащийся смог почувствовать себя успешным.

Дошкольное образование

Дошкольное образование осуществляется согласно основной общеобразовательной программе Таймырского муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Диксонская средняя школа» (дошкольное образование) - общеразвивающего вида (далее - Программа) разработана в соответствии с программой «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т. С. Комарова. Дошкольное образование представлено разновозрастной группой общеразвивающей направленности. Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Всего дошкольным образованием охвачено 14 детей.

Содержание образовательного процесса реализуется в разных видах детской деятельности и общении: игровая деятельность, познавательно-исследовательская деятельность коммуникативная деятельность, изобразительная деятельность, самообслуживание и элементы бытового труда, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная деятельность.

Все педагоги своевременно проходят КПК, а также повышают свой профессиональный уровень через прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства.

Критерий	Кол-во человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	1	100%
Образовательный ценз		
– Высшее профессиональное образование	1	100%
– Среднее профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		
– Высшая квалификационная категория	0	0%
– Первая квалификационная категория	1	100%
– Вторая квалификационная категория	0	0%
– Соответствие занимаемой должности	0	0
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	1	100%

В целях расширения социокультурных связей, подготовки дошкольников к активной творческой деятельности в обществе, приобретения навыков общения с окружающим миром и людьми, познания и понимания себя как личности, своих интересов и устремлений организовано взаимодействие с социокультурными учреждениями района: МКУК «Культурно досуговый центр», МКУК «Центральная библиотека», Диксонская художественная галерея.

Дополнительное образование.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Дополнительное образование в школе представлено следующими направлениями: физкультурно-спортивное направление, техническое, художественно-эстетическое, естественнонаучное (приказ № 01/121 от 09.09.2024г.) Охват учащихся дополнительным образованием по школе составляет – 100%.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильность показателя по охвату контингента. Учет родительского мнения показал, что большая часть родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворена дополнительным образованием.

№	ФИО	Направленность программы	Наименование кружка	Количество часов	классы	Количество учащихся
1.	Ефимов А.Д.	физкультурно-спортивное	Мини-футбол	3	5-11	8
			«Самбо»	2	3-11	18
			«Подвижные игры»	2	1-5	7
			Волейбол	2	5-11	16
2.	Мещерякова Е.И.	техническое	«Легоконструирование»	4	1-3, 4-5	8
		художественно-эстетическое	«Модница»	3	4-9	9
			Танцевальный ансамбль «Северянка»	2	2-9	13
			Театральная	2	1-11кл	12

			мастерская «Дебют»			
		естественно-научное	«Страна фантазия»	4	1-3, 4-5	4
			«Финансовая грамотность»	1	1-5	8
			Живой уголок «Ноев ковчег»	2	1-11	9
3.	Амерханова А.И.	естественно-научное	Практическая биология	1	4-11	7
4.	Городечная О.М.	естественно-научное	Прикладная физика	1	7-11	10
5.	Ефимова В.И.	техническое	Робототехника	2	2-11	10



В 2024году обеспечено разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей на базе центра «Точка роста», живого уголка.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совещания при директоре	Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и

	принимаются оперативные решения.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Самоуправление обучающихся, в рамках Российского движения школьников и «Юнармия», целью, которого являются развитие демократической культуры в школе, социализация школьников, воспитание гражданственности и патриотизма. В структуре управления определенное место принадлежит учащимся.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует три предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей политехнического цикла;
- объединение учителей начальных классов.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

За последние 3 года школа показывает стабильные результаты успеваемости, качества знаний. Оставленных на повторное обучение детей нет.

ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» реализует государственные образовательные программы, соответствующие типу ОО.

ТМКОУ «Диксонская средняя школа» реализует государственные образовательные программы, соответствующие типу образовательного учреждения, на основе:

для 1 – 4-х классов

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования»;
- примерной основной образовательной программой начального общего образования (протокол от 08.04.2015 №1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- приказом Минпросвещения РФ 31.05.2021 №286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения РФ 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021г № 286»;

для 5 -9 классов

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 08.04.2015 №1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 №08-1214 (изучение «Второго иностранного языка»);
- письмом Министерства образования Красноярского края от 03.10.2018 №75-10820 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 01.11.2019 №Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

- письмо Минпросвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (по обеспечению совершенствования учебного предмета «Физическая культура»);
- приказ Минпросвещения РФ 31.05.2021 № 287 ФГОС ООО «Об утверждении ФГОС начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения РФ 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021г № 287».

для 10-11 классов

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»;
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- приказ Минпросвещения 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программе среднего общего образования»;
- Приказ «Изменения в ФГОС СОО» 12.08.2022 № 732.

На всех уровнях обучения реализуется следующие формы организации учебного процесса – уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма), консультации, занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные декадни, открытые уроки. Учителя школы используют такие формы организации учебной деятельности – проектирование, информационно-коммуникативные технологии, используя ресурсы библиотеки, информационные ресурсы.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч. год	2020- 2021 уч. год	2021- 2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	35	32	34	33	33
	– начальная школа	18	16	13	12	8
	– основная школа	16	15	19	17	21
	– средняя школа	1	1	2	4	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-

	– средняя школа	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-	-	-
	– в основной школе	-	–	-	-	-
	– средней школе	-	–	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

Разработаны и реализуются ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствующие обновленным ФГОС.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	2	100	-	-	-	-						
2	1	1	100	1	100	-	-	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	-	-	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	4	50	-	-	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в сравнении с 2022, 2023 годом остаются стабильно положительными.

Результаты итоговой диагностики во 2-3 классах

Класс/количество обучающихся	Русский язык	Математика	Литературное чтение (художественный текст)	Литературное чтение (информационный текст)
------------------------------	--------------	------------	--	--

	Результат (баллов)	оценка	Результат (баллов)	оценка	Результат (баллов)	оценка	Результат (баллов)	оценка
2 класс/1чел	32	5	19	5	18	5	15	5

Класс/количество обучающихся	Русский язык		Математика		Литературное чтение (художественный текст)		Литературное чтение (научно-популярный текст)	
	Результат (баллов)	оценка	Результат (баллов)	оценка	Результат (баллов)	оценка	Результат (баллов)	оценка
3 класс/1чел	26	5	18	5	16	5	17	5

Учащиеся справились с работой на повышенном уровне. Средние показатели выполнения заданий по классу значительно превышают показатели по Краю.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	4	67	-	-	-	-	-	-	-	-
6	2	2	100	2	100	-		-	-	-	-	-	-
7	4	4	100	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-
8	2	2	100	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-
9	7	7	100	5	71	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	21	21	100	17	81	-		-	-	-	-	-	-

По результатам анализа успеваемости учащихся за 2023-2024 учебный год наблюдаются стабильно высокие результаты учебной деятельности.

№	Класс	Предмет	Количество, выполнявших ВПР	% выполнения	% качества
1	4	Русский язык	4	100	100
		Математика	4	100	100
		Окружающий мир	4	100	100
2	5	Русский язык	6	100	67
		Математика	6	83	50
		История	6	100	67
		Биология	6	100	83
3	6	Русский язык	2	100	100
		Математика	2	100	100
		Биология	2	100	100
		История	2	100	100

4	7	Русский язык	4	100	75
		Математика	4	100	75
		Физика	4	100	50
		История	4	100	75
5	8	Русский язык	2	100	100
		Математика	2	100	100
		История	2	100	100
		Биология	2	100	100
6	11	История	3	100	100
		География	3	100	100
		Физика	3	100	100
		Итого:	21	95	86

Результаты проверочных работ показали, что базовые компоненты содержания образования усвоены всеми учащимися.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс)

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		77	54
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Поиск информации в тексте	100%	64,57%
		Понимание и анализ информации	83,33%	61,45%
		Оценка и использование информации	75%	33,81%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100%	84,77%

Результаты КДР (краевая диагностическая работа по читательской грамотности) в 6-м классе

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
	Балл за работу по 100-балльной шкале		73	54,85
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	100%	56,01%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	66,67%	43,17%
		Осмысление и оценка, использование информации	66,67%	33,8%
	Предметные области	Математика	80%	38,68%
		История	70%	42,58%

Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)	100,00%	81,02%
--	---------	--------

Учащиеся справились с работой на повышенном уровне. Средние показатели выполнения заданий по классу значительно превышают показатели по Краю.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остаются стабильно положительными.

В сравнении за три года наблюдается уменьшение процента качества в 1-4 классах, в 5-9 классах процент качества увеличился на 13%, в 10-11 классах остался на прежнем уровне.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Так же учащиеся 9 класса сдавали предметы по выбору каждый по своим способностям и предпочтениям: физика, обществознание, история, биология. Результаты представлены в таблице.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-м классе

предмет	кол-во выполн-явших	% выполнени-я	Средний балл по школе 2022/2023 г.	Максимальный балл
Русский язык	7	100%	23	33
Математика	7	100%	17	31
Химия	1	100%	25	40
Биология	2	100%	31	48
География	2	100%	29	31
История	2	100%	16	37
Информатика	1	100%	10	19
Обществознание	7	86%/100%	23	37

Девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты единого государственного экзамена

предмет	кол-во выполня-я	% выполнени-я	средний балл по	Минимальный тестовый балл
---------	------------------	---------------	-----------------	---------------------------

	ВШИХ	я	школе	
Русский язык	3	100%	53	36
Математика (профильный уровень)	3	100%	56	27
Физика	1	100%	48	40
Обществознание	3	100%	49	42
История	1	100%	58	32
Биология	1	100%	43	36

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП СОО 3 обучающихся 11-го класса. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение) и на достаточно высоком уровне сдали единый государственный экзамен.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2023/24 учебном году ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Норильску о дате начала образовательного процесса;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

9 класс	5 учащихся продолжают обучение в 10 классе ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» 1 ученица поступила в средне - профессиональные учебные заведения г. Санкт-Петербурга, 1 ученица поступила в колледж искусства г. Норильска
11 класс	все учащиеся поступили в Университеты г. Новосибирска, Перми, Санкт-Петербурга

Таким образом, в школе созданы условия для того, чтобы каждый учащийся мог освоить образовательные программы, обеспечивающие его успешное развитие в соответствии с особенностями возраста, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2023/2024 учебного года в школе работало 14 педагогов. По уровню квалификации коллектив имеет следующий состав: 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию (21 %), с первой квалификационной категорией – 8 учителей (57 %), 1 (7%) соответствие занимаемой должности, 2 (15%) учителя без категории (опыт работы менее 2 лет)

Повышение квалификации пройдено 13 педагогами, 13 из них проходили повышение квалификации в 2023-2024 учебном году, 1 педагог обучается заочно в Санкт-Петербургском педагогическом университете имени Герцена 3 курс.

1 педагог имеет звание «Отличник Просвещения РФ», 1 педагог награжден грамотой Министерства Просвещения РФ, 3 педагога имеют благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края.

На данный момент школа полностью укомплектована кадрами для реализации образовательных программ общего образования.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 899 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- объем учебного фонда — 740 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	740	291
2	Художественная	120	104
3	Справочная	36	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г № 858 с изменениями от 21.02.2024г № 119 .

Средний уровень посещаемости библиотеки — 2 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- лаборатория по химии;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет английского языка (лингафонный кабинет).

В 2022 году Школа открылся центр «Точка Роста» в рамках национального проекта «Образование». Согласно дорожной карте, отремонтированы кабинеты физики и химии и лаборантские к ним, рекреации с выделением зоны отдыха для учащихся. На сайте школы представлена вся информация о работе центра «Точка роста» <https://sh-diksonskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>

На втором этаже здания оборудованы актовый и спортивный залы, а также зона для отдыха учащихся во внеурочное время в рамках проекта «Детские инициативы». В 2022 году проведен капитальный ремонт спортивного зала на основании разработанной проектно- сметной

документации. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, дошкольная группа. На третьем этаже школы размещен и функционирует живой уголок «Ноев ковчег» в рамках грантового проекта ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель».

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. На складе пищеблока установили жарочный шкаф, производственную посудомоечную машину, закуплены профессиональный тестомес, посуда. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием..

Согласно федеральной программе по развитию детских инициатив приобретено следующее оборудование:

	2022	2023
Комплект: стол, 4 стула (трансформер)	2	
Офисный диван	2	
Мягкое кресло («подушка»)	2	
Пуф	2	4
Телевизор плазма (диагональ 50 дюймов)	-	1
Ноутбук	-	1
Фотоаппарат зеркалка	-	1
Магнитно-меловая доска	1	
Звуковое оборудование (колонки, микрофоны, микшерный пульт)	1	
Флипчарт	1	
Стеллаж для кросс-букинга	3	
Настольные игры	1	4
Галерейные подвесы	1	
Мобильные перегородки для зонирования пространства	2	
Интерактивная карта-пазл России	1	
Часы с цифровым циферблатом	1	
Кресло офисное	4	
Интерактивная доска	-	1
Информационный стенды «Орлята России»	-	3

Данное оборудование используется по назначению для оформления зон отдыха для учащихся школы, с целью конструктивной организации отдыха и досуга учащихся.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- ✓ в спортзале: снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров; планка для прыжков в высоту;
- ✓ в кабинете химии: весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.
- ✓ Оснастить кабинет ОБЗР, кабинеты технологии новым оборудованием.
- ✓ в рекреациях: интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- ✓ на пищеблок: производственную плиту; производственную мясорубку.

Критерий	Показатель	Индикатор	Единицы %
Материально-технические условия	Состояние здания	Доля помещений, находящихся в аварийном состоянии	0%
	Информационное обеспечение	Доля числа кабинетов, имеющих ПК	100%
		Доля кабинетов, имеющих выход в Интернет	100%
		Доля числа кабинетов, подключенных к локальной сети	0%
		Количество мультимедийной техники (проекторы, интерактивные доски)	20
	Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием	Доля предметных кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием не менее чем на 80%	100%
	Обеспеченность спортивным оборудованием	Доля обеспеченности спортивным оборудованием:	100%
		- легкая атлетика	
		- гимнастика	100%
		- спортивные игры	100%
	Обеспеченность школьной столовой технологическим оборудованием	Доля обеспеченности школьной столовой:	
		- технологическим оборудованием	100%
		- кухонным оборудованием	100%
		- столовым оборудованием	100%
Кадровое обеспечение	Образование педагогов	Доля числа педагогов с высшим образованием	85 %
	Квалификация педагогов	Доля числа педагогов, имеющих квалификационные категории	77 %
		Доля числа педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	8 %
		Доля числа педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	54%
		Доля числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	23%
		Доля числа педагогов, прошедших курсовую переподготовку в текущем учебном году	100%
		Доля числа педагогов, прошедших курсовую переподготовку за три последних года	100%
Организация образовательного процесса	Иные формы обучения	Доля учащихся в форме экстерната	0 %
		Доля учащихся на дому	0 %
		Доля семейного образования	0 %
Эффективность использования ИКТ в учебном процессе	Готовность учителей к использованию ИКТ	Доля учителей, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ	100%
	Использование ИКТ	Доля учителей, использующих средства ИКТ в учебном процессе	100%

	преподавании различных предметов		
Удовлетворение индивидуальных запросов учащихся	Дополнительное образование школьников	Доля числа учащихся, посещающих кружки и секции в школе	100%
		Доля числа учащихся, посещающих кружки в учреждениях дополнительного образования	80 %
		Доля числа учащихся, посещающих спортивные секции в школе	60%
Управление образовательным учреждением	Нормативно-правовая документация	Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации	да
		Ведение школьной документации в соответствии с требованиями	да
	Привлечение общественности в управление ОУ	Наличие Управляющего совета школы	да
	Эффективность управления	Доля числа респондентов, удовлетворенных управлением образовательной системой, от общего количества опрошенных	94,44%
Реализация образовательных программ	Соответствие выбранных УМК федеральному перечню учебников	Доля УМК, соответствующих федеральному перечню учебников	100%
Соответствие используемых технологий требованиям образовательной программе	Использование активных и интерактивных методов обучения	Доля учителей, использующих активные и интерактивные методы обучения на практике	100%
Организация горячего питания		Доля учащихся охваченных горячим питанием	100%
		Доля учащихся из малообеспеченных и многодетных семей охваченных горячим питанием	100%
		Доля учащихся охваченных горячим питанием 1 раз в день	100%
		Доля учащихся охваченных горячим питанием 2 раза в день	87%
		Доля числа респондентов, удовлетворенных организацией горячего питания в школе	100%

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования от 31.10.2017г., Положение о внутренней системы оценки качества дошкольного образования от 29.12.2022г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 94,44 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (88,8 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		46%
— регионального уровня		12%
— федерального уровня		39%
— международного уровня		0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		-
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (21%)
— первой		8 (57%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (23 %)
— больше 30 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		4 (31 %)
— от 55 лет		4 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	32

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор школы _____

Низова

(подпись)

Д.А. Низовцева

(Ф.И.О.)