

План самообразования учителя математики Крылова В.А.

Тема: «Приемы активизации познавательной деятельности на уроках математики в условиях реализации ФГОС»

Цель: повышение профессионального мастерства, теоритического, научно-методического уровня, компетентности как учителя математики.

Задачи:

1. Изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;
2. Разработать систему способов работы по совершенствованию исследовательских умений;
3. Экспериментально проверить эффективность разработанных способов на уроках;
4. Систематизировать и обобщить собственный опыт работы по изучаемой проблеме.

Источники самообразования: специализированная педагогическая методическая литература; интернет; мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Формы самообразования: индивидуальная (индивидуальный план); групповая (участие в жизни школы, сетевое взаимодействие с педагогами с помощью Интернета).

Ожидаемый результат:

- Овладение альтернативными формами и способами видов и форм контроля знаний и умений и навыков учащихся на уроках истории и обществознания;
- Повышение качества преподавания предметов, разработка и проведение открытых уроков;
- Формирование способности учащихся к организации самостоятельной деятельности, к осуществлению рефлексивных действий в случае встретившихся затруднений.

Планируемые результаты самореализации:

- Использование педагогических разработок учителя в целях совершенствования организации контроля качества знаний.
- Выступления на семинарах, мастер-классах, публикация статей.

План- график мероприятий профессионального самообразования учителя истории и обществознания Величко Оксаны Викторовны.

№	Основные направления для самообразования педагога	Формы деятельности	Сроки выполнения	Форма результатов
1	Профессиональное	<p>Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.</p> <p>Повышать квалификацию на курсах для учителей математики.</p> <p>Изучение основополагающего документа: Федеральный государственный стандарт начального общего образования.</p> <p>Формирование УУД: «Методические рекомендации по формированию УУД средствами различных учебных предметов Колесова, А. /З.И. Дмитриенко, С.Н.Колесова.</p> <p>Система укрепления физического и духовного здоровья обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта второго поколения / И.В. Габер, З.В. Бродовская</p>	2024-2025уч.г.	<p>Журнал: «Преподавание математики в школе»;</p> <p>Методические пособия, рекомендации учителю математики</p>
2	Психолого-педагогическое.	Совершенствовать свои знания в области психологии и педагогики	2024-2025уч.г.	Методические пособия
3	Методическое.	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомиться с новыми формами и методами приёмами обучения, активизации познавательной деятельности обучающихся. • Принимать активное участие в работе городского и школьного МО учителей математики. 	2024-2025уч.г.	<p>Конспекты уроков.</p> <p>Материалы для проведения контрольных срезов, самостоятельных работ.</p> <p>Материалы для</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Организовать работу с одарёнными детьми, принимать участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах творческих работ. • Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. • Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. • Проводить открытые уроки для коллег по работе. • Выступать с докладами по теме самообразования. • Выявление и отбор приемов активизации познавательной деятельности обучающихся, способов и средств формирования УУД у обучающихся (анализ учебников, отбор системы заданий) 		организации письменного опроса на уроках.
4	Правовое.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение нормативно-правовой литературы, регламентирующей преподавание математики (стандарт, программа, учебный план). • Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей прохождение итоговой аттестации за курс основного образования 	2024-2025уч.г.	Разработка календарно-тематического планирования по математике в 5 кл
5	Информационно-компьютерные технологии.	<ul style="list-style-type: none"> • Пройти подготовку по программе «ИКТ для учителя – предметника». • Овладеть методами работы с интерактивной доской. • Создание базы презентаций к урокам силами учителя и 	2024-2025уч.г.	1.Овладеть навыками создания презентации уроков, докладов; 2.Создание каталога и базы презентаций к урокам

		обучающихся		
6	Предметное.	1.Разработка рекомендаций по формированию УУД на уроках математики, активизации познавательной деятельности на уроках математики. 2.Разработка технологии игровых форм обучения на уроках математики.	2024-2025уч.г.	Материалы для проведения предметных недель, викторин.
7	Охрана здоровья.	1. Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии. 2. Вести здоровый образ жизни	2024-2025уч.г.	

Предполагаемые результаты самообразования

- Повысить качество преподавания предмета до 70%.
- Научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал.
- Разработать и провести открытые уроки по собственным, новаторским технологиям с формированием УУД.
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой МО и педсоветах.