

Учитель: Крылов Владимир Александрович  
ТМК ОУ Диксонская СОШ пгт. Диксон  
Класс: 8-11  
Предмет: внеурочная деятельность

### **Вечер отдыха для старших классов.**

#### **/показ видеоклипа/**

1 ведущий: Добрый вечер, дорогие друзья!

2 ведущий: На дворе – Весна! А значит скоро лето. Сегодня проводится конкурс, посвящённый женской красоте и обаянию.

2 ведущий: Женская красота и обаяние всегда вдохновляли мужчин на великие подвиги, дерзая!

1 ведущий: Да, сила всегда покорялась красоте. Александр Македонский сказал: «Если б я был женщиной, я бы покорил весь мир». Но мир он не покорил, так как был мужчиной.

2 ведущий: А женщины и девушки наши, несмотря на занятость учёбой, на производстве и дома, умудряются быть красивыми и покорять мужчин не только чарами своими, но и разнообразными талантами.

1 ведущий: На сцену приглашаются наши прекрасные девушки, участники конкурса «Мисс обаяние» – представляем вам наших девушек.

#### **/под музыкальную заставку на сцену поднимаются девушки/**

1 ведущий: Милые наши девушки, пусть сегодня победит молодость, улыбка и ваше очарование! А пока я приглашаю вас подготовиться к первому конкурсу, который называется «Представление». А кто будет первым, определит жребий. **/идёт жребий/**

2 ведущий: Оценивать и подводить итоги конкурса будет наше жюри в составе:

---

---

---

1 ведущий: Итак, жюри представлено. А пока девушки готовятся, мы предлагаем музыкальный номер.

#### **/ музыкальный номер от 6 класса/**

2 ведущий: Наш первый конкурс называется «Представление». Чтобы дать нашим конкурсанткам почувствовать себя увереннее, дорогие зрители, поддержите их аплодисментами!

**И первой предоставляется слово** \_\_\_\_\_

1 ведущий: (обращается к 2 ведущему). А ты знаешь, что такое эмпатия?

2 ведущий: Что же это такое? Симпатию знаю. Люблю симпатичных.

1 ведущий: Эмпатия – это психологический термин и оно имеет два значения: способность понимать мир переживаний другого человека, соучаствовать в его эмоциональной жизни.

Я попрошу ребят из зрительного зала подойти к столику и взять по одной открытке.

2 ведущий: Прочитайте, пожалуйста, текст и подарите нашим конкурсанткам свои поздравленья в стихах.

**/ребята читают стихи и дарят открытки девушкам/**

1 ведущий: **А мы объявляем наш второй конкурс.** Мы проверим интеллектуальный уровень наших девушек.

Окунёмся в так называемый «Мир прекрасного». Какой праздник может обойтись без цветов. Цветы – это радость, вечный источник вдохновения, высокого настроения чувств и хорошего настроения. А участникам конкурса предоставляется попытка блеснуть эрудицией – мы объявляем вопросы викторины о цветах.

**«Цветы» (см. в приложении)**

2 ведущий:

Отшумит и умчится любая беда  
Как весенней порою грохочущий гром  
Если рядом она, если рядом всегда  
Человек, на котором держится дом.

1 ведущий:

Эти слова о маме. Сколько им всегда хлопот и забот достаётся. И вы всегда готовы придти к ним на помощь. Посмотрим, как они справятся с следующим заданием. **Оно называется «Умелые руки».** (конкурсантки на время должны пришить пуговицы, кто быстрее и качественнее справится с заданием, жюри определит)

1 ведущий: **Слово жюри. Скажите нам предварительные итоги.**

**/музыкальный номер от 4 класса)**

2 ведущий:

**Следующий конкурс называется «Юные парикмахеры».** Девушки всегда любят выглядеть очень привлекательно. А для этого необходимы навыки. Посмотрим, как они справятся с этим заданием.

Приглашаем наших конкурсанток на сцену.

**/звучит музыка, девушки показывают своё мастерство на сцене/**

1 ведущий:

**И с этим конкурсом девушки справились. Жюри оценивает.**

А мы переходим к выполнению домашнего задания. Девушки должны показать своё кулинарное искусство (дать название своего блюда, по возможности предложить свой рецепт). А вот как справились наши конкурсантки с этим заданием, мы предлагаем жюри оценить качество приготовления блюда.

**/идёт конкурс «кулинарное искусство»/**

2 ведущий:

**Наш конкурс подходит к концу. Мы объявляем заключительный конкурс, который называется «Самая обаятельная».** Пока девушки готовятся к данному конкурсу, объявляется музыкальная пауза.

**/музыкальный номер от 8 класса/**

1 ведущий:

Что же такое обаяние? Оказывается, обаянию можно научиться так же, как можно научиться манерам. Вот основные черты, присущие подлинно обаятельным людям:

2 ведущий:

Обаятельная женщина, находясь рядом с вами, безраздельно отдаёт вам своё внимание;

Обаятельная женщина чутко улавливает то, что мы сами в себе ценим, и обеспечивает нам поддержку и сочувствие;

1 ведущий:

Обаятельная женщина не является совершенством и хочет, чтобы мы это знали. Она может быть порядочной, надёжной, но всё - таки и она порой ошибается. И значительная доля её обаяния в том, что она в этом признаётся, не боясь посмеяться над собой.

2 ведущий:

Итак, подлинно обаятельная женщина всегда естественна, лишена притворства, фальши и, конечно же, одета модно, со вкусом.

Сейчас весна, и мы хотим показать вам весенние наряды от наших девушек. Жюри внимательно смотрят, ибо этот решающий конкурс поможет вам выявить кто же всё таки станет сегодня **самой обаятельной**.

**/звучит музыка. Демонстрируется мода/**

1 ведущий:

Это был последний конкурс. Мы ждём окончательных результатов от жюри.

**/Пока жюри подводит итоги, идёт показ видеоролика/**

1 ведущий:

Заключительное слово предоставляется нашему жюри.

## Награждение победителя

### Вопросы:

2 ведущий:

1. О каком цветке идёт речь?

Он расцветает в садах ранней весной, листья похожи на мечи, и поэтому немцы называли его меч-лилия, а русские в древности называли нежным именем – касатик. Корни его, будучи высушенными, издают нежный аромат фиалки (**ИРИС**)

2 ведущий:

2. Назовите вечнозелёное растение, цветущее белыми, розовыми и красными цветами, похожими на восковые. (**КАМЕЛИЯ**)

1 ведущий:

Ведь самым первым из-под снега

Ты просишь солнечных лучей.

Какая девственная нега

В душистой чистоте твоей (**ЛАНДЫШ**)

2 ведущий:

До поздней осени на нас

Бросает взгляды смелые

Её весёлый жёлтый глаз

Через ресницы белые (**РОМАШКА**).

1 ведущий:

На опушке леса красиво расцвела

Лиловенькие ушки тихонько подняла (**ФИАЛКИ**).

2 ведущий:

У нас в палисаднике каждом растут.

Они распускаются быстро, как в сказке

Чуть робкое солнце пригреет в апреле

Они на виду и уже засинели (**АНЮТИНЫ ГЛАЗКИ**)

1 ведущий:

Эти цветы получили название от древнегалльского «белый-белый». По библейской легенде этот цветок вырос из слёз Евы, изгнанной из Рая. На Руси цветок считался символом чистоты и невинности. Цветёт на краю озёрного протока. (**ЛИЛИЯ**)

2 ведущий:

Её упругие стебли гордо держат цветки – от снежно-белых, розовых, жёлтых, голубовато- сиреневых до тёмно-красных. Родилась вместе с Афродитой – богиней красоты и любви из морской пены и была белой, но от капельки крови богини, уколовшейся о шип, стала алой. Это царица цветов. (**РОЗА**).

1 ведущий:

Конкурс завершился. Жюри оценивает.

*Нет, в небесах решили не случайно,  
Чтоб с женских лиц вовеки лился свет,  
И для меня давно открылась тайна,  
Что некрасивых женщин в мире нет!*

*С праздником, с днём 8 марта!*

---

*В них вечное земное притяженье,  
Очаг семейный и родимый кров:  
В них жизни нашей вечное движенье  
Жена и мать – основа всех основ!*

*С праздником, с днём 8 марта!*

---

*Недаром даже гордые мужчины  
Твердят друг другу долгие года:  
Во всём сначала женщину ищите –  
И истину отыщите тогда.*

*С праздником, с днём 8 марта!*

---

*Любую глупость ради вас*

*Легко свершали наши предки,  
Из-за прекрасных ваших глаз  
Безумства и у нас нередки.*

*С праздником, с днём 8 марта!*

*Ах, женщины, вся наша слава  
Вам покоряется сама...  
О восхитительное право  
Пленять нас и сводить с ума.*

*С праздником, с днём 8 марта!*

---

*Они добры к мужчинам бесконечно  
И дарят им весны девятый вал,  
А в белоснежном платье подвенечном  
Сражают их буквально наповал.*

*С праздником, с днём 8 марта!*

---

*Они всю жизнь нам солнцем ясным светят,  
И как сказал восторженный поэт, -  
Без женщин разве можно жить на свете? —  
Без женщин жить нельзя на свете, нет!*

## *С праздником, с днём 8 марта!*

---

### Представление 8 класса

Ведущий:

Садитесь, друзья, поудобней,  
Мы вам расскажем сказку –  
Старую, мудрую сказочку  
О золотой рыбке, да не одной,  
А сразу двух.

Две девицы под окном  
Собралися вечерком.

1. Кабы я была царицей

Ведущий:

Говорит одна девица.

1. То для школы бы одна  
Наткала бы полотна,  
И любимых педагогов  
Придела бы немного.  
Всё в учителях прекрасно:  
Лица – светлы, мысли ясны,  
Хороша у них душа.  
Только денег ни шиша.  
Постараюсь и одену  
Всех в костюмы от Кардена,  
В твид английский, шёлк китайский –  
Будут краше розы майской.

2. Кабы я была царицей

Ведущий:

Говорит её сестрица.  
Многих слов не говоря.

2. Пригласила бы детей  
Чтоб здоровенькими были  
Всё бы делали толково  
Чтоб росли не по часам  
И всему учились рьяно.  
Учителям б я сказала:  
«Нате вам – вам послушного такого  
Не видали, право слово:  
В школу вовремя приходят

Всё как есть запоминать:  
Будут книги и тетрадки  
У него всегда в порядке,  
И ошибки ни одной,  
И пятёрок – целый рой.  
А на всех олимпиадах –  
Все призёры, у всех награды.  
К педагогам с уваженьем  
И вниманьем и почтеньем,  
Будут школу все любить,  
И бальзам на душу лить!

Ведущий:  
Вас бы, милые девицы  
Сделал каждую царицей!  
Ведь об этом обо всём  
Думал я и сам путём!

Вы, девчата величавы!  
Выступают, будто павы! (к зрителям)  
Кто-то песенку поёт,  
Кто – гранит наук грызёт!

Только в этом дива нет –  
Я нашёл такой ответ:  
Только доброю душою  
Человек умён и мил.

Ваш нелёгкий честный труд –  
Вот ценнейший изумруд!

Посему даю наказ:  
Сей же день и сей же час  
Присудить девицам нашим  
Высший бал – чего судачить!

Встаньте, милые девицы!  
Покажитесь – ка народу!  
Оглянитесь, приглядитесь!  
И позвольте вас представить –  
Как-то просит наш (показывает на зрителей)!  
Народ!

1. Очень много раз я себе  
Задавала вопрос:  
Для чего родилась на свет?  
Для чего я росла!  
Для чего плывут облака  
И идут дожди?  
Не нашла ответа пока –  
Он впереди!

2. Сколько нам ещё дорог



Предстоит пройти?  
Сколько покорить мне вершин,  
Чтоб себя найти?  
Чтоб мне, наконец, понять,  
В чём жизни смысл !

Вместе: Нам звезду достать нелёгко,  
Хоть цель близка,  
И не знаем, хватить ли сил  
Но... 1. Пока. 2. Пока!