

**ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАНТАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 10»**

Индивидуальный образовательный маршрут педагога

учителя английского языка

Крылова Владимира

Александровича

на 2020 - 2023 гг.

п. ХАНТАЙСКОЕ ОЗЕРО

Информационная справка

ФИО Крылов Владимир Александрович

Образование высшее

Место работы Таймырское муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Хантайская основная школа №10 »

Должность учитель английского языка

Стаж педагогической работы 30 лет

Стаж работы в данном образовательном учреждении 16 лет

Тема самообразования: «Развитие функциональной грамотности обучающихся»

Цель: изучение и применение новых педагогических технологий, развития функциональной и финансовой грамотности обучающихся в соответствии ФГОС.

Задачи профессионального развития:

- Изучение методической литературы по данной теме
- Разработка и реализация рабочих программ
- Повышение профессиональной компетентности через рациональное использование инновационных технологий.

Планируемые результаты:

- Повышение качества преподаваемого предмета.
- Участие олимпиадах, проекта и конкурсах обучающимися.
- Проведенные открытые уроки перед учителями МО.
- Доклады и выступления.
- Разработка дидактических материалов.
- Разработка и проведение уроков по инновационным технологиям.
- Создание комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий

Цели:

- обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла;
- уметь видеть проблему в прогнозировании, во внедрении инноваций, в проектной деятельности, в исследовательской работе;
- использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования;
- развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений;
- ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении английского языка;
- формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

Задачи:

1. Изучение совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы ОО
2. Разработка и внедрение индивидуальной образовательной траектории обучающихся на уроках физической культуры
3. Повышение профессиональной компетентности через рациональное использование инновационных технологий.
4. Разработать методы и средства оценки сформированности универсальных учебных действий.
5. Продолжение внедрения проектной технологии, методик в преподавание английского языка, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания английского языка.
6. Изучение психологических и возрастных особенностей школьников.
7. Проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми.

8. Создание условий:

- для проявления творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.

5. Разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих программ по преподаваемому предмету с применением ИКТ.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература, Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Методы процесса самообразования:

1. Изучение ФГОС основного общего, среднего (полного) общего образования.
2. Изучение проектирования универсальных учебных действий.

Формы самообразования:

1. индивидуальная – через индивидуальный план,
2. групповая – через участие в деятельности школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла, а также через участие в жизни школы.

Литература, которую необходимо изучить:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования Журнал «Иностранные языки в школе», М.
2. Копылова В.В. Методика проектной деятельности на уроках английского языка. М. 2003 г.
3. Мухина С.А., Соловьёва А.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. Ростов-на Дону. 2004 г.
4. Урок иностранного языка: планирование и контроль (методические рекомендации);
5. Приложение к газете «Первое сентября»;

8. Основные Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена;

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

<http://www.ego4u.com> – занимательные игры и задания.

Этапы самообразования

1. Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта. 2. Посещение заседаний школьного МО учителей гуманитарного цикла. 3. Изучение литературы (поиск в интернете).

Прогностический

1. Разработка пакета материалов для использования педагогических технологий по курсу в 5-9 классах.
2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.

Практический

1. Систематически пополнять картотеку уроков и внеклассных мероприятий с использованием различных технологий.
2. Разработка пакета стандартного поурочного планирования по теме или группе тем.
3. Комплект дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы).
4. Апробация разработанных программ внеурочной деятельности на практике.

5.Разработка электронных презентаций, позволяющие развивать коммуникативные способности учащихся.

Обобщающий

1.Подведение итогов. 2.Оформление результатов работы.

3. Выступление на заседании ШМО по теме самообразования.

Карта индивидуального образовательного маршрута педагога по развитию профессиональной компетентности

	Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации	Предполагаемый результат
1	<i>Профессиональное</i>	<p>1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования: Английский язык - Примерная программа по иностранным языкам. Английский язык (базовый уровень). Основное общее образование, размещённой на сайте Минобрнауки России http://www. Mon.gov.ru. - (Стандарты второго поколения). - ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - новые УМК «Spotlight -10-11» авторы: О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева</p> <p>2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3.Участие в творческих конкурсах профессионального мастерства для педагогов разного уровня . 4.Знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания предмета «Английский язык».</p>	В течение учебного года	Разработка рабочей программы
2	<i>Психолого-педагогическое</i>	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	В течение учебного года	

3	<i>Методические</i>	<p>-Разработка индивидуального образовательного маршрута- Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.</p> <p>-Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.</p> <p>-Выступление на МО по теме: «Сетевое проектирование при обучении иностранного языка»</p> <p>-Осуществлять апробацию разработанных программ внеурочной деятельности на практике.</p> <p>· Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в конкурсах творческих работ, олимпиадах.</p> <p>· Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p> <p>· Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</p> <p>· Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.</p> <p>-Изучать опыт работы лучших учителей районаиокруга через Интернет.</p> <p>Принять участие с учащимися в школьной научно-практической конференции</p>	<p>Октябрь Ноябрь</p> <p>В течение учебного года Регулярно</p>	<p>Обобщение опыта по исследуемой проблеме</p>
---	---------------------	---	--	--

4	Работа в профессиональном сообществе	Курсы повышения квалификации по теме: 1. «Лингвострановедческие игры, квесты и проекты на уроках английского языка», 2.«Проектная и исследовательская деятельность в цифровой среде: просто и интересно» 3.Участие в районных, окружных всероссийских конкурсах по предмету	Ноябрь-Май	
5	Информационно - коммуникативные технологии	1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2.Обзор в Интернете информации по английскому языку, педагогике и психологии. 3.Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе.	Регулярно В течение учебного года	Совершенствование содержания обучения: внедрение современных форм, методов обучения и воспитания, инновационных технологий, способствующих развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня
6	Охрана здоровья	Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии.	Регулярно	
7	Разработка уроков и мероприятий	Подборка и оформление материала по теме «Проектные работы учащихся»	Апрель-май	

Ожидаемые результаты:

Учитель

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета;
- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности;
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплекта педагогических разработок;
- разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях педагогических советов.

Учащиеся:

- Приобретение дополнительной возможности для самореализации.
- Развитие уровня социальной и иноязычной коммуникативной компетенции.
- Развитие личностных качеств.

учитель

В.А. Крылов