



Предметно-развивающая среда в детском саду в рамках ФГОС



ТМК ОУ «Диксонская СШ»

Разновозрастная группа

Подготовила: Светкина Н.И.



Предметно-развивающая среда в разновозрастной группе

оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки-обеспечивают максимальный развивающий эффект для разного возраста (от 1.6 до 7 лет).

Предметно-развивающая среда соответствует содержанию образовательного процесса, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие.



Требования ФГОС к

предметно - развивающей среде:

1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.
2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.
3. Условия для организации инклюзивного образования.
4. Учёт национально-культурных климатических условий.



*Предметно – пространственная развивающая среда
должна организовываться с учётом требований ФГОС,
где чётко прослеживаются все пять образовательных
областей:*

- 1) социально-коммуникативная,*
- 2) познавательная,*
- 3) речевая,*
- 4) художественно-эстетическая,*
- 5) физическая.*



При формировании предметно-развивающей среды в нашей разновозрастной группе, мы старались сделать предметно-развивающую среду разнообразной, яркой, информативно богатой. Мы соблюдали принцип зонирования.



В группе созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской). вида деятельности.



ОО «Художественно — эстетическое развитие»

Уголок ИЗО деятельности

*И в десять лет, и в семь, и в пять -
Все дети любят рисовать.*



*И каждый смело нарисует Всё,
что его интересует.*

ОО «Художественно - эстетическое развитие»



Уголок музыки



*Музыкальный уголок Под пианино мы поём,
И пляшем и играем! В просторном зале игровом
Мы вовсе не скучаем! И в группе куклы не скучают!
Там музыкальный уголок!
В нём дети громко так играют, -
Трясется даже потолок!*



ОО «Познавательное развитие»

Уголок конструирования

Раз, два, три - сложи детали,
Чтоб они машиной стали.

Собери гараж. Потом Не забудь
построить дом.

Можно к самому порогу Проложить еще
дорогу,



ОО «Познавательное развитие»

Уголок конструирования

Выбрать место для моста -
Что-то будет красота!



ОО «Познавательное развитие»

Уголок конструирования

*Из конструктора такого
Что ни сделай - все толково!*



ОО «Познавательное развитие»

Уголок безопасности

*Способ безопасный самый: Перейти
дорогу с мамой.*

Уж она не подведёт Нас за ручку доведет.



ОО «Познавательное развитие»

Уголок безопасности

*Но гораздо будет лучше Если нас
она научит, Как без бед и по уму
Сделать это самому.*



Уголки сюжетно-ролевых игр

«Парикмахерская»



«Волшебная кухня»



«У доктора»





Уголок двигательной активности

*Наши дети физкультуру
просто обожают
силу, дух, мускулатуру в
играх укрепляют !*





Уголок театрализации

*Очень мы театры любим,
Круглый год мы с ними дружим:
В нашей группе все актеры,
Кукловоды и танцоры,
Акробаты и жонглёры,
Балерины, режиссёры!*



Уголок дидактических игр «Игротека»

Здесь находятся игры которые развивают в детях мышление, память, воображение, мелкую моторику



Нравственно-патриотический уголок

*Здравствуй, Родина Моя!
Очень я люблю тебя.
Необъятные просторы,
Наши русские берёзы,
Разноцветные поля –
Это всё моя земля!*



Уголок книг «Приходи, сказка!»

*На полках книг у нас не счесть
Русских народов книги есть
Воспитатели детям их
читают, а дети героями себя
представляют*





Уголок природы

Вот природный уголок
Детям он узнать помог :
Как цветочки посадить ?





Уголок природы
Как их бережно полить?
Как цветочек называется?



Уголок природы

Каждый в этом теперь разбирается !!!



Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.



*Группу всю мы показали,
О себе всё рассказали.
Вас в гости снова будем ждать,
Нам есть ещё, что показать...*

