

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад №36 «Полянка»

✉ 663340, Красноярский край, г. Норильск, район. Кайеркан, ул. Строительная 4, ☎ 39-54-37
☎ / факс: (3919) 39-54-37 e-mail *mdou 36 @ norcom.ru*

Конспект
клубного часа
на тему: «Путешествие по улице Звуречье» в старшей группе

Автор: Светкина Н.И.
Должность: воспитатель

Норильск, 2016г.

Цель: Развивать звуковой и интонационной культуры речи, представлений о звуковом и слоговом звучании слов.

Задачи:

1. Развивать умения внимательно вслушиваться в речь взрослого.
2. Закрепить навыки правильного звукопроизношения.
3. Совершенствовать навыки слогового анализа слов.
4. Побуждать детей вступать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками.
5. Развивать активность, самостоятельность, уверенность в своих силах.
6. Развивать навыки составления рассказа по мнемосхемам.
7. Формировать навыки ориентировки в пространстве.

Планируемые результаты:

1. Совершенствование навыков у детей правильного звукопроизношения и слогового анализа слов.
2. Испытывает потребность оказывать помощь окружающим.
3. Сформированы навыки составления рассказа по мнемосхемам.
4. Способны дети самостоятельно думать над поставленной проблемой и решить ее.

Оборудование:

Письмо; цветы красного, зеленого и синего цвета; предметные картинки; речевые игры: «Меня зовут...», «Рассыпанные слова», «Один-много», м/п «Выдели слово», «Рассели по домикам».

Ход занятия:

- Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые. Надеюсь, что скучать вам сегодня в нашем путешествии не придется. Для начала давайте познакомимся.

«Меня зовут...» (<http://ма-лень-кая-страна.рф/>)

Цель: подготовить группу к предстоящей совместной работе и создать соответствующую обстановку и настрой.

Материалы: мячик.

Все участники становятся в круг или полукруг. Ведущий бросает мячик одному из участников при этом называет свое имя. Передавая мячик по кругу, называя свое имя.

-Давайте, ребята поприветствуем друг друга улыбками.

-Ребята, а вы знаете, что такое речь? (Ответы детей)

Речь – это способность говорить.

-А из чего состоит наша речь? (Ответы детей)

Разговариваем мы друг с другом при помощи предложений. А как получаются предложения? (Ответы детей)

Правильно, из звуков образуются слоги; слоги собираются в слова, а из слов получаются предложения.

-Ребята, сегодня я вас приглашаю в путешествие по улице «Звучечье» - правильной красивой речи.

-Ой ребята, я совсем забыла, когда я утром пришла на работу, у нас крылечке лежало вот это письмо. Я не стала его вскрывать без вас, думаю, что вам тоже будет интересно. Давайте прочитаем вместе.

«Здравствуйте, дорогие ребята! У меня сегодня день танца и я принимаю вас всех на него. Пригласительные открытки я отправила через почту, она должна их быстро вам доставить. Очень жду вас. Вера Михайловна».

-Интересно, пригласить-то пригласили, а открыток нет. Чтобы добраться до пригласительных открыток, нужно пройти все испытания, выполнить все задания, вообще, хорошо нам потрудиться.

-Ребята, а больше всех у нас трудиться язычок. Давайте покажем, чему он у нас научился. Повторяйте за мной чистоговорку:

Ла-ла-ла – белочка спала;

Ло-ло-ло – у сосны дупло;

Лу-лу-лу – дайте нам пилу;

Ля-ля-ля – вот моя земля;

Ли-ли-ли – мы козу пасли;

Лю-лю-лю – я вас всех люблю. (<http://ogonek42.ru/>)

-Ребята, да с такими успехами мы все преодолеем. Посмотрите, какая красивая полянка, вся в цветах. Но, налетел ветер-озорник и переставил все слоги в словах на цветах. Давайте соберем рассыпанные слов.

Игра «Рассыпанные слова» (<http://vosпитatel.com.ua/>)

Эти слоги – вот беда!

Разлетелись кто куда

«Мо-ны-ли» и «на-ны-ба»

Что за чудо здесь слова?

Место слога отыщите,

Слоги в слово соберите.

Чтобы задание было легче выполнять, у нас есть картинки-подсказки.

Прочитайте слоги и назовите слова!

РИК-ША

ША-РИК

МОН-ЛИ

ЛИ-МОН

НИК-ЧАЙ

ЧАЙ- НИК

СА-ЛИ

ЛИ-СА

-Молодцы, дети! А сейчас нам пора идти дальше. Ребята посмотрите, что это на домике? (Ответы детей)

Ну-ка, дети, не зевайте,

Слово быстро изменяйте.

Игра «Один-много» (<http://www.maam.ru/>)

Посмотрите, здесь какие-то картинки. Интересно, что нужно сделать?! (Ответы детей). Правильно, распределить по значению один-много.

-Молодцы, ребята! Продолжим наше путешествие по улице.

-Ребята, здесь еще один домик стоит. А здесь, что не так?

Давайте подумаем и составим правильные предложения.

На белке сидела елка. (На елке сидела белка).

В помидорах и огурцах растут огороды. (В огороде растут помидоры и огурцы).

Рыба поймала рыбака. (Рыбак поймал рыбу)

По кораблику плывет река. (По реке плывет кораблик)

Сумка несет девочку. (Девочка несет сумку).

-Вот, какие мы умные, опять выполнили задание. Пора путешествовать дальше.

М/п игра «Выдели слово» (<http://nsportal.ru/>)

Цель: закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).

Х/и: Воспитатель произносит слова и предлагает детям хлопать в ладоши тогда, когда они услышат слова, в которых есть звук «З»-«песня комарика».

Рекомендуемые слова: зайка, мышка, кошка, замок, зонт, машина, коза, книга, звонок, ручка, зеркало.

-Какие молодцы и с этим заданием справились.

-Ой, ребята посмотрите, здесь еще стоит 2 домика. Давайте посмотрим, кто или что в них живет?! А на другом столе еще, что-то лежит!? (Ответы детей)
Правильно, это картинки.

Игра «Рассели по домикам» (<http://nsportal.ru/>)

Цель: развитие фонематического восприятия.

Задание: Звуки О и У живут по соседству. Но все время путают свои вещи. Хотя это так просто запомнить: вещи со звуком У – это вещи звука У, а вещи со звуком О – это вещи звука О.

Материал: картинки со схемами – букет, бубен, кактус, капуста, кубик, бусы, туфли, ручка, стул; бочка, венок, зонт, слон, кость, сапог, лимон, сова, стол.

- Ребята, вы все вещи разложили правильно. Молодцы! Ой, посмотрите, что это!? Пригласительные открытки! И откуда они взялись!? Это ветер-озорник, нам их вернул, мы же с вами все задания выполнили! Наше путешествие по улице «Звучечье» - правильной красивой речи подошло к концу. Каждый из нас узнал что-то новое сегодня, и каждый показал свои знания и умения. Я думаю, что теперь вы будете постоянными гостями/путешественниками этой улицы.

Идем к Вере Михайловне, она нас уже ждет!