

ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»

*Конспект открытого занятия из цикла
«Познай себя»
«Смотри во все глаза»*

Автор: Светкина Н.И.
Должность: воспитатель

гп. Диксон

На тему: «Смотри во все глаза»

Программное содержание: Дать представления о том, что глаза являются одним из основных органов чувств человека; воспитывать чувство сострадания к незрячим людям; привести к пониманию, что зрение надо беречь. Продолжать формировать познавательный интерес к человеку. Расширять пассивный словарь дошкольника: «зрачок», «веки», «брови», «ресницы».

Формировать умение различать геометрические фигуры, а также представление о цвете. Развивать аппликативные способности детей – намазывать клеем, наклеивать готовые формы. Радоваться результатам своей работы.

Предварительная работа.

1. Беседы по теме «Зрение». Дидактические игры: «Что для чего человеку нужно», «Найти одинаковые предметы», «Что изменилось», «Возьми с закрытыми глазами».
2. Предупреждение нарушений зрения посредством специальных упражнений: различные виды гимнастик для глаз, массаж глаз.
3. Сюжетно-ролевая игра «Больница» (ведет Прием врач-окулист)
4. Опыты – эксперименты.

Оборудование и материалы:

1. Иллюстрации: изображение глаз.
2. Картинки «Продукты питания»
3. Правила по охране зрения.
4. Игрушки.

Ход занятия.

Ребята, посмотрите, пожалуйста, кто к нам пришел. Гости. А как, вы узнали что, к нам кто-то пришел?

-Мы увидели глазами. – Правильно, сегодня мы с вами поговорим о наших глазках. Глаза – это один из важных органов чувств человека, которые позволяют видеть предметы, их цвета, размеры. Глаза помогают передвигаться в нужном направлении, ориентироваться в пространстве.

- Давайте, проверим это: завязываю ребенку глаза и предлагаю выполнить задание: Например: подойти к столу; взять со стола предмет круглой формы; То же самое сделать с открытыми глазами.

- Ребята, когда было легче выполнить задание: с открытыми глазами или с закрытыми? (Ответы детей)

- С помощью зеркал, рассматриваем свои глаза и глаза своих товарищей: что мы видим - маленький цветной кружочек: у всех он разного цвета.

- Полина, какого цвета глаза у Кристины, у Алины, а у тебя? Посередине точка - какого цвета это точка, и какой формы. Правильно ребят: это зрачок. У всех людей – он круглой формы, черного цвета.

Дальше рассматриваем рисунок глаза. Что еще есть у глаза: брови, ресницы, веки.

- А как вы думаете, для чего нам нужны брови, ресницы, веки?

Правильно и для красоты, и для удобства. Потечет пот со лба, его остановят брови (Эксперимент). Но если на глаз сядут несколько пылинок, и в ту же

минуту из глаз потекут слезы и пылинки? Если глазам угрожает, какая либо опасность веки захлопнутся сами собой. Посмотрите. (Неожиданно взмахнуть ленточкой перед глазами детей).

Но, ребята, хоть наши глаза и способны защищать себя, но и они иногда болят. Это происходит тогда, когда люди плохо заботятся о глазах.

- Когда глаза могут заболеть?

- Глаза могут заболеть, если тереть глаза грязными руками.

- Глаза могут заболеть, если долго смотреть телевизор, играть в компьютер.

- Глаза могут заболеть, если смотреть и читать книгу лежа в кровати, если в комнате темно.

Но иногда все-таки случается беда: люди начинают плохо видеть и тогда, врачи выписывают очки и люди носят очки, чтобы поправит свое зрение.

- А что нужно делать, чтобы глаза были здоровыми.

- Вытирать глаза чистым полотенцем.

- Смотреть книжку при ярком свете.

- Умываться с мылом.

- делать гимнастику для глаз.

- Есть овощи, особенно морковь.

Если дети затрудняются, то они рассказывают по картинкам.

Гимнастика для глаз:

Гимнастика для глаз

«Муха»

(разработка по методу йогов)

Громко муха жужжала, Над слоненком виться стала.	<i>Вытягивают вперед руку и описывают указательным пальцем в воздухе, прослеживая движение глазами.</i>
Муха, муха полетела. И на нос слоненку села.	<i>Дотрагиваются пальцем до кончика носа, сфокусировать взгляд на кончике пальца..</i>
Снова муха полетела, И на ухо она села.	<i>Дотрагиваются до уха, прослеживая движение пальца взглядом в пределах видимости, не поворачивая головы. Так же медленно дотрагиваются до второго уха, прослеживая движения взглядом.</i>
Муха вверх, и муха вниз. Ну, Слоненок, берегись!	<i>Резко перемещают взгляд вправо, влево, вверх, вниз, зафиксировав его на кончике пальца.</i>
Слоник наш закрыл глаза – Улетела егоза!	<i>Плотно прижимают ладони к открытым глазам так, чтобы через них не проникал свет.</i>

- Ребята, а что еще надо делать, чтобы глаза ваши были здоровыми – есть витамины.

Аппликация: витамины в баночках.