



# *Предметно-развивающая среда в детском саду в рамках ФГОС*



ТМК ОУ «Диксонская СШ»

Разновозрастная группа

Подготовила: Светкина Н.И.



# *Предметно-развивающая среда в разновозрастной группе*

*оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.*

*Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки-обеспечивают максимальный развивающий эффект для разного возраста (от 1.6 до 7 лет).*

*Предметно-развивающая среда соответствует содержанию образовательного процесса, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие.*



# *Требования ФГОС к*

## *предметно - развивающей среде:*

- 1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.*
- 2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.*
- 3. Условия для организации инклюзивного образования.*
- 4. Учёт национально-культурных климатических условий.*





*Предметно – пространственная развивающая среда  
должна организовываться с учётом требований ФГОС,  
где чётко прослеживаются все пять образовательных  
областей:*

- 1) социально-коммуникативная,*
- 2) познавательная,*
- 3) речевая,*
- 4) художественно-эстетическая,*
- 5) физическая.*



*При формировании предметно-развивающей среды в нашей разновозрастной группе, мы старались сделать предметно-развивающую среду разнообразной, яркой, информативно богатой. Мы соблюдали принцип зонирования.*





*В группе созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской). вида деятельности.*



# ОО «Художественно — эстетическое развитие»

## Уголок ИЗО деятельности

*И в десять лет, и в семь, и в пять -  
Все дети любят рисовать.*



*И каждый смело нарисует Всё,  
что его интересует.*



# ОО «Художественно - эстетическое развитие»



## Уголок музыки



*Музыкальный уголок Под пианино мы поём,  
И пляшем и играем! В просторном зале игровом  
Мы вовсе не скучаем! И в группе куклы не скучают!  
Там музыкальный уголок!  
В нём дети громко так играют,-  
Трясется даже потолок!*





# ОО «Познавательное развитие»

## Уголок конструирования

Раз, два, три - сложи детали,  
Чтоб они машиной стали.

Собери гараж. Потом Не забудь  
построить дом.

Можно к самому порогу Проложить еще  
дорогу,



# ОО «Познавательное развитие»

## Уголок конструирования

Выбрать место для моста -  
Что-то будет красота!





# ОО «Познавательное развитие»

## Уголок конструирования

*Из конструктора такого  
Что ни сделай - все толково!*



# ОО «Познавательное развитие»

Уголок безопасности

Способ безопасный самый: Перейти дорогу с мамой.

Уж она не подведёт Нас за ручку доведет.





# ОО «Познавательное развитие»

Уголок безопасности

*Но гораздо будет лучше Если нас  
она научит, Как без бед и по уму  
Сделать это самому.*



# Уголки сюжетно-ролевых игр

«Парикмахерская»



«Волшебная кухня»



«У доктора»







## Уголок двигательной активности

*Наши дети физкультуру  
просто обожают  
силу, дух, мускулатуру в  
играх укрепляют !*





## Уголок театрализации

*Очень мы театры любим,  
Круглый год мы с ними дружим:  
В нашей группе все актеры,  
Кукловоды и танцоры,  
Акробаты и жонглёры,  
Балерины, режиссёры!*





# Уголок дидактических игр «Игротека»

*Здесь находятся игры которые развивают в детях мышление, память, воображение, мелкую моторику*



# Нравственно-патриотический уголок

*Здравствуй, Родина Моя!  
Очень я люблю тебя.  
Необъятные просторы,  
Наши русские берёзы,  
Разноцветные поля –  
Это всё моя земля!*





# Уголок книг «Приходи, сказка!»

*На полках книг у нас не счесть  
Русских народов книги есть  
Воспитатели детям их  
читают, а дети героями себя  
представляют*





# Уголок природы

Вот природный уголок  
Детям он узнать помог :  
Как цветочки посадить ?







*Уголок природы*  
*Как их бережно полить?*  
*Как цветочек называется?*





# Уголок природы

Каждый в этом теперь разбирается !!!





*Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.*



*Группу всю мы показали,  
О себе всё рассказали.  
Вас в гости снова будем ждать,  
Нам есть ещё, что показать...*

