

Открытое мероприятие «Все работы хороши – выбирай на вкус!»

Цели и задачи:

- сформировать у ребят интерес к проблемам выбора профессии, выявить познавательные интересы.
- нацелить ребят на серьёзное осмысление профессии.
- дать возможность сориентироваться в типах профессий, выявить свои стремления, желания, наклонности.

Оборудование:

Репродукция картины Васнецова «Витязь на распутье»; высказывания великих людей; инструменты парикмахера; бинты медицинские; листы ватмана; фломастеры, карандаши.

I. Организационный момент:

Приветственное слово воспитателя к воспитанникам.

II. Вступление:

У меня растут года,
Будет мне семнадцать.
Где работать мне тогда,
Чем заниматься?!
- И на самом деле? Кем быть?

III. Разминка:

Загадки:

- какая профессия самая детская? (воспитатель д/с; учитель н/к)
- какая профессия самая смешная? (клоун; юморист)
- какая профессия самая жаркая? (пожарный; металлург; повар)
- какая профессия самая здоровая? (врач; фармацевт)
- какая профессия самая терпеливая? (учитель; кружевница; скульптор)
- какая профессия самая яркая? (электрик; певец; актёр)
- какая профессия самая сладкая? (кондитер; продавец)
- какая профессия самая волосатая? (парикмахер; ветеринар)
- какая профессия самая высокая? (монтажник; крановщик; строитель)
- какая профессия самая быстрая? (водитель; летчик)
- какая профессия самая смелая? (каскадёр; милиционер; спасатель)

Мы назвали сейчас не все профессии. В мире их существует более 50 тысяч, многие из них мы даже не знаем. Как же найти среди такого количества свою профессию?

IV. Основная часть:

- Ребята, как вы думаете, бывают ли профессии востребованные и невостребованные?

(рассуждения детей)

- А сейчас давайте порассуждаем над вопросом «Зачем же люди работают?»

(рассуждения детей)

Конкурс «Угадай профессию».

Цель: научить понимать назначение и функции предметов профессиональной деятельности.

Ход: Весы, прилавок, товар (Продавец) Каска, шланг, вода (Пожарный) Сцена, роль, костюм (Актёр) Ножницы, ткань, швейная машинка (Швея) Плита, кастрюля, вкусное блюдо (Повар) Доска, мел, учебник (учитель) Маленькие дети, игры, прогулки (Воспитатель) Болезнь, таблетки, белый халат (Врач) Ножницы, фен, модная причёска (Парикмахер) Корабль, море, штурвал (Моряк) Читальный зал, книги, читатель (Библиотекарь)

Вы, ребята, назвали много профессий, но сами понимаете, что их гораздо больше, и все они нужны, чтобы люди могли комфортно жить. Все люди связаны результатами

своего труда. То есть, каждый человек работает, чтобы получать зарплату, кажется, что для себя, но своим трудом он производит блага для миллионов людей.

Конкурс «Назови мамину профессию»

Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие фонематического слуха.

Ход: Игра проводится с перекидыванием мяча.

Воспитатель напоминает детям, что есть мужские, женские и общие профессии. Затем детям объясняются условия игры: «Ребята, я буду бросать вам мяч и называть общие профессии так, как если бы это были названия профессий ваших пап или дедушек. А вы возвращаете мне мяч и называете такую же мамину профессию». Например, повар – повариха, певец – певица, учитель – учительница, актёр – актриса, художник – художница и т. п.

Конкурс «Загадки».

Цель: развитие речевой активности и творческого мышления.

Ход: Один ребёнок загадывает какую – либо профессию и описывает её, указывая, что делает представитель данной специальности, какую одежду носит, с кем работает и т. д. Остальные дети отгадывают, о чём идёт речь. Ребёнок, который отгадал название профессии, составляет следующий описательный рассказ.

Ребята о своих профессиях приготовили стихи, некоторые из которых загадки. Сейчас они вам их прочитают, а вы, уважаемые гости, внимательно их послушайте и, где будут стихи – загадки, попробуйте их отгадать.

1. Хочешь вкусно ты поесть
И за стол красивый сесть,
Заходи в наш ресторан,
Тебя обслужит... **(официант)**
2. Чтобы дети не болели,
Не ходили еле-еле,
Чтоб здоровыми росли,
Ели кашу, пироги,
Чтоб упитанными были,
В школу каждый день ходили,
Чтобы слышать детский говор,
Нужен нам конечно... **(повар)**
3. Если ты, дружок, упал
И может, палец поломал,
Ты, пожалуйста, не плачь!
Тебе в беде поможет... **(врач)**
4. Быть парикмахером – это искусство,
Здесь пригодится седьмое чувство,
Ты как волшебник должен творить,
Кому как захочется – так тому быть.
Едва забрезжила заря –
Поднялся хлебопёк,
Чтоб ты румяным калачом
Полакомиться мог.
5. Маляр порадовать спешит
Природу и людей –
Нам пестроту весны дарит
Весёлый чародей.
Спроси у солнца и земли,
Спроси у быстрых рек:

«Кто начинает новый день?»
Рабочий человек! **(все вместе)**

Конкурс «Кому что нужно?»

Цель: упражнять детей в классификации предметов, умении называть предметы, необходимые людям определенной профессии.

Воспитатель называет человека по профессии, а дети должны сказать, что ему нужно для работы. Например, сапожник. Дети: гвозди, молоток, кожа, сапоги, машинка, ботинки, лапа (врач, медсестра, воспитатель, няня, дворник, шофер, летчик, повар и др.) Также можно предложить детям обратный вариант игры.

Конкурс «Логическое лото».

Цель: закрепить название профессий; воспитывать интерес к труду.

Ход: Воспитатель раздаёт детям картинки с изображением людей различных профессий, а затем показывает им по очереди 4 карточки с символическим изображением растений, животных, людей, техники, задавая при этом вопрос: «Человек какой профессии с этим работает?» Дети поднимают соответствующие картинки и отвечают: «Моя профессия – лётчик. Я работаю с техникой». «Моя профессия ветеринар. Я работаю с животными»

- Молодцы, ребята, активно поработали!

V. Заключительная часть.

Итак, ребята, сегодня мы с вами побывали в необычном мире – мире профессий. Рано или поздно в этом мире окажетесь и вы. И от вас зависит, каким он будет – мир вашей профессии.

Подводя итог нашего мероприятия, хочу привести слова Константина Дмитриевича Ушинского: «Если вы удачно выберите труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет».