

«Дорожная карта» по работе над методической темой самообразования:

«Математическая грамотность, как один из результатов освоения курса физики и математики в основной и средней школе»

Городечная О.М.
учитель физики

| № | Наименования мероприятия | Сроки | Выполнение |
|----|---|----------------|--|
| 1. | Изучение литературы в данном направлении | 2019г | + |
| 2. | Изучение банка заданий по функциональной грамотности | 2019г | + |
| 3. | Анализ краевых диагностических работ по математической грамотности. | 2020г | + |
| | Выявление проблемных зон заданий математической грамотности у учащихся. Пути решения. | 2020-2021г | + |
| 4. | Прохождение курсов повышения квалификации по теме самообразования | 2020г | Красноярск, Красноярский институт повышения квалификации, по программе повышения квалификации «Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе», 38 ч, № 95 207. |
| 5. | Участие в вебинаре по формированию естественно - научной, финансовой грамотности | Февраль, 2022г | |
| 6. | Формирование банка заданий по естественно – научной грамотности (физика) | 2022г | |

| | | | |
|-----|--|----------------|--|
| 7. | Выступление на методическом объединении политехнического цикла по теме самообразования. | Февраль, 2022г | |
| 8. | Проведение мастер-класса по формированию математической грамотности на уроках физики | Сентябрь 2022г | |
| 9. | Изучить литературу по формированию функциональной грамотности по физике во внеурочной время | Октябрь 2022г | |
| 10. | Пройти курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности по физике во внеурочной время | Ноябрь 2022 | |
| 11. | Анализ краевых диагностических работ по математической грамотности. | 2022г | |
| | Выявление проблемных зон заданий математической грамотности у учащихся. Пути решения. | 2021-2022г | |
| 12. | Открытый урок по формированию функциональной грамотности на уроках физики. | Декабрь 2022г | |
| 13. | Самоанализ работы над темой самообразования. | Декабрь 2022г | |
| 14. | Выступление на педагогическом совете школы по теме самообразования. Подведение итогов. | Январь 2023г. | |

Литература:

1. Иванов А. И., О взаимосвязи школьных курсов физики и математики при изучении величин, - «Физика в школе», 1997, №7, стр. 48.
2. Кожекина Т. В., Взаимосвязь обучения физике и математике в одиннадцатилетней школе, - «Физика в школе», 1987, №5, стр. 65.
3. Тамашев Б.И., Некоторые вопросы связи между школьными курсами физики и математики, - «Физика в школе», 1982, №2, стр. 54.
4. Кожекина Т. В., Никифоров Г. Г., Пути реализации связи с математикой в преподавании физики, - «Физики в школе», 1982, №3, стр. 38.

5. Лернер Я. Ф., Векторные величины в курсе механике средней школы, - «Физика в школе», 1971, №2, стр. 36.
6. Фурсов В. К., Окрестина И. А.. Конкретизация сведений о векторах в VIII классе, - «Физика в школе», 1997

Интернет источники:

Математическая грамотность - инструмент работы на уроках физики.
<https://uchitel.club/upload/iblock/ccd/ccdf4cf95f77d0bc82b2d7e2bb6d3e64.pdf>

Комплекс заданий для формирования функциональной грамотности на уроках физики <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/467517-kompleks-uchebnyh-zadaniy-po-fizike-dlja-form>

Формирование функциональной грамотности на уроках физики
<https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=17763>

Мастер- класс «Формирование функциональной грамотности на уроках физики» <https://videouroki.net/razrabotki/mastier-klass-po-tiemie-razvitiie-funksional-noi-ghramotnosti-na-urokakh-inform.html>