

«Дорожная карта» по работе над методической темой самообразования:

«Математическая грамотность, как один из результатов освоения курса физики и математики в основной и средней школе»

Городечная О.М.
учитель физики

№	Наименования мероприятия	Сроки	Выполнение
1.	Изучение литературы в данном направлении	2019г	+
2.	Изучение банка заданий по функциональной грамотности	2019г	+
3.	Анализ краевых диагностических работ по математической грамотности.	2020г	+
	Выявление проблемных зон заданий математической грамотности у учащихся. Пути решения.	2020-2021г	+
4.	Прохождение курсов повышения квалификации по теме самообразования	2020г	Красноярск, Красноярский институт повышения квалификации, по программе повышения квалификации «Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе», 38 ч, № 95 207.
5.	Участие в вебинаре по формированию естественно - научной, финансовой грамотности	Февраль, 2022г	
6.	Формирование банка заданий по естественно – научной грамотности (физика)	2022г	

7.	Выступление на методическом объединении политехнического цикла по теме самообразования.	Февраль, 2022г	
8.	Проведение мастер-класса по формированию математической грамотности на уроках физики	Сентябрь 2022г	
9.	Изучить литературу по формированию функциональной грамотности по физике во внеурочной время	Октябрь 2022г	
10.	Пройти курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности по физике во внеурочной время	Ноябрь 2022	
11.	Анализ краевых диагностических работ по математической грамотности.	2022г	
	Выявление проблемных зон заданий математической грамотности у учащихся. Пути решения.	2021-2022г	
12.	Открытый урок по формированию функциональной грамотности на уроках физики.	Декабрь 2022г	
13.	Самоанализ работы над темой самообразования.	Декабрь 2022г	
14.	Выступление на педагогическом совете школы по теме самообразования. Подведение итогов.	Январь 2023г.	

Литература:

1. Иванов А. И., О взаимосвязи школьных курсов физики и математики при изучении величин, - «Физика в школе», 1997, №7, стр. 48.
2. Кожекина Т. В., Взаимосвязь обучения физике и математике в одиннадцатилетней школе, - «Физика в школе», 1987, №5, стр. 65.
3. Тамашев Б.И., Некоторые вопросы связи между школьными курсами физики и математики, - «Физика в школе», 1982, №2, стр. 54.
4. Кожекина Т. В., Никифоров Г. Г., Пути реализации связи с математикой в преподавании физики, - «Физики в школе», 1982, №3, стр. 38.

5. Лернер Я. Ф., Векторные величины в курсе механике средней школы, - «Физика в школе», 1971, №2, стр. 36.
6. Фурсов В. К., Окрестина И. А.. Конкретизация сведений о векторах в VIII классе, - «Физика в школе», 1997

Интернет источники:

Математическая грамотность - инструмент работы на уроках физики.
<https://uchitel.club/upload/iblock/ccd/ccdf4cf95f77d0bc82b2d7e2bb6d3e64.pdf>

Комплекс заданий для формирования функциональной грамотности на уроках физики <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/467517-kompleks-uchebnyh-zadaniy-po-fizike-dlja-form>

Формирование функциональной грамотности на уроках физики
<https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=17763>

Мастер- класс «Формирование функциональной грамотности на уроках физики» <https://videouroki.net/razrabotki/mastier-klass-po-tiemie-razvitiie-funksional-noi-ghramotnosti-na-urokakh-inform.html>