



## Исследовательский проект на тему: «Паспортизация комнатных растений»

Выполнила:

Зарубина Полина

Учащаяся 7класса

ТМКОУ «Диксонская СШ»

Руководитель:

учитель биологии:

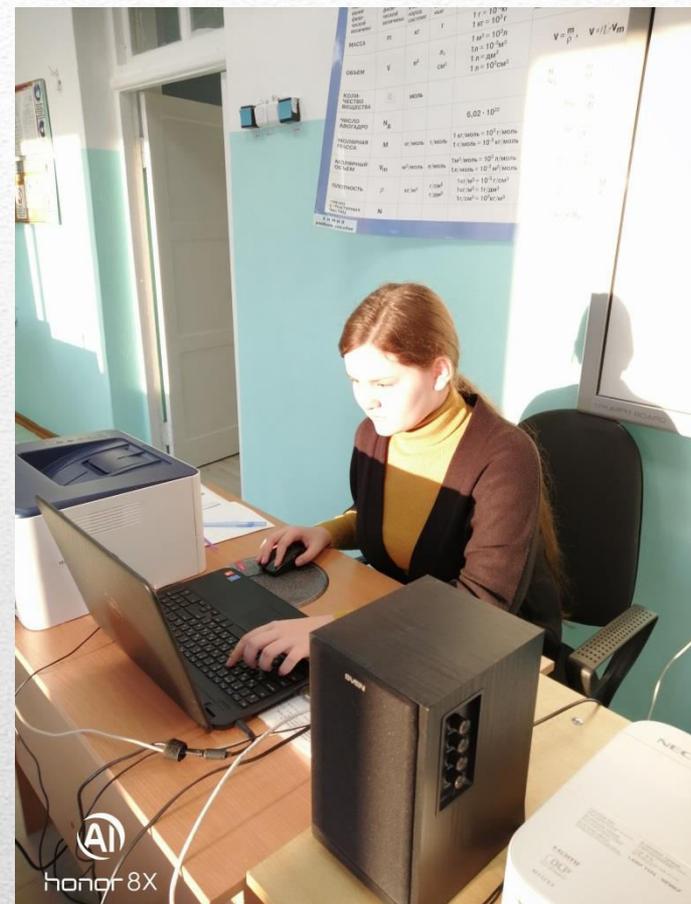
Амерханова А.И.

- **Объект исследования:**
- Комнатные растения живого уголка « Ноев ковчег» Диксонской средней школы.

- **Методы исследования:**
- Изучение научной литературы, поиск информации в интернете.
- Наблюдение, описание, анализ .
- Фотографирование.

Актуальность: Комнатные растения являются неотъемлемой частью окружения человека в быту, которые способствует его эстетическому воспитанию.

---



**Я изучаю атлас-определитель комнатных растений, использую интернет-ресурсы для поиска информации**



# Изучаю растения школьного живого уголка



**Записываю, сравниваю, анализирую.**

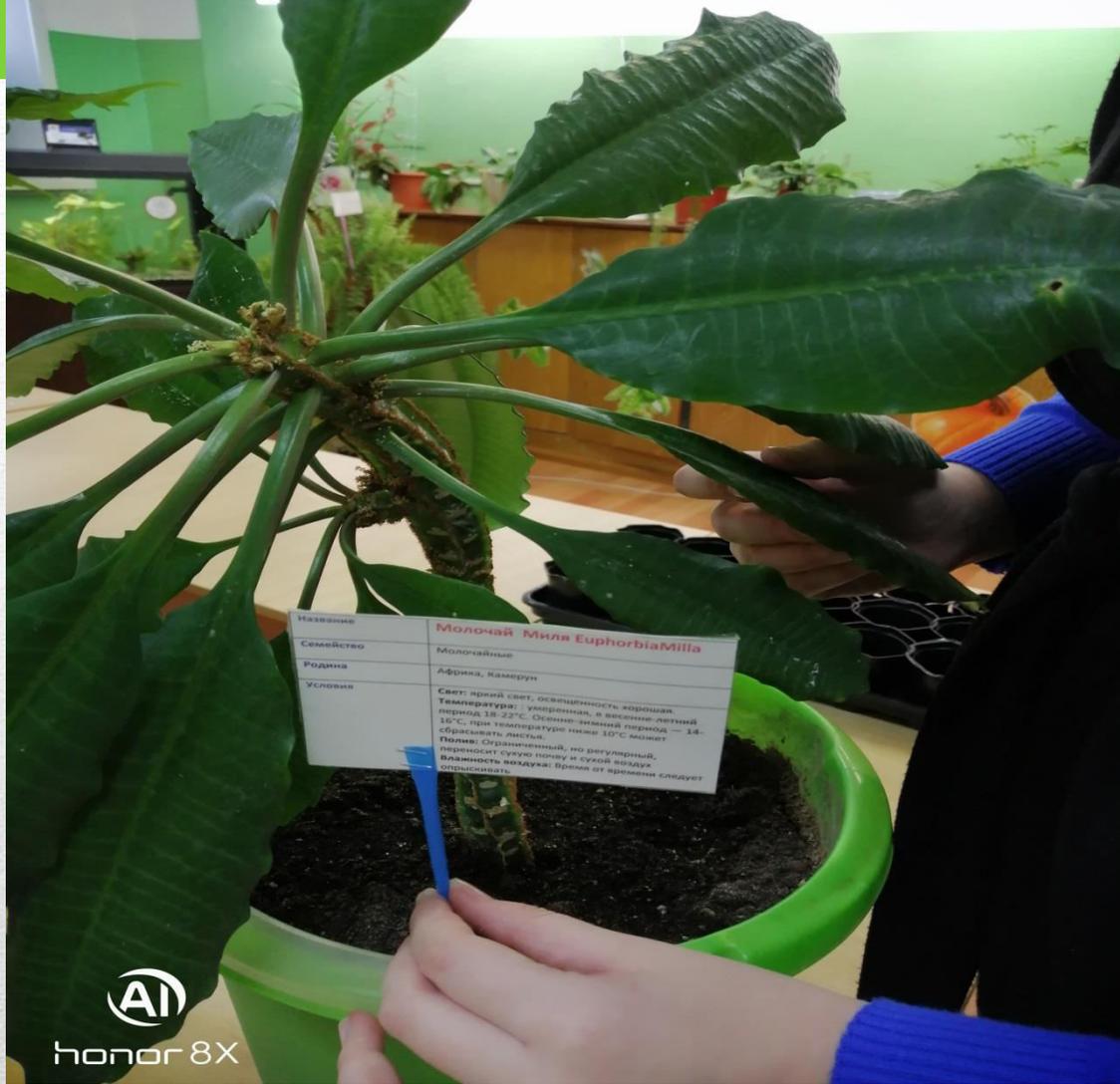
---

№	Название растения	Количество
1	Фигус бенджамина	1
2	Аспарагус	1
3	Пеларгония(герань)	1
4	Хамедорея пальма	1
5	Панданус	1
6	Хлорофитум	2
7	Маранта	1
8	Нефролепис	1
9	Традесканция	1
10	Бегония	1
11	Гибискус( китайская роза)	1
12	Молочай	2
13	Драцена	2
14	Хамеропс ( веерная пальма)	1
15	Финиковая пальма	1
16	Замиокулькас	1
17	Рэо фиолетовое	1
18	Спатифиллум	2
19	Сансиверия	1
20	Колеус	1
21	Пуансеттия	1
22	Фиттония	1
23	Роголистник	3
24	Крипторина	3
25	Аглаонема	1



**Мини-паспорта  
растений готовы!**

---



**Теперь каждое растение имеет свой паспорт**







AI  
honor 8X

- 1. На основе изучения литературы по данной теме , познакомилась с историей возникновения комнатных растений.
- 2. Названия многих комнатных растений я не знала
- 3. Мне нравится ухаживать за комнатными растениями, но из правил ухода я знала только общие (полив, рыхление), а этих знаний недостаточно для полноценного ухода, ведь каждое растение имеет индивидуальные биологические особенности.
- 4. В результате исследования были определены научные названия 25 комнатных растений, которые есть в нашем живом уголке. Так же я нашла общие сведения об этих растениях и узнала условия, необходимые им для жизни.
- 5. Комнатные растения имеют полезные свойства и оказывают положительное влияние на настроение, самочувствие учащихся, педагогов и других сотрудников нашей школы.
- 6. На основе полученных данных о комнатных растениях школьного живого уголка мною были созданы мини-паспорта комнатных растений
- 7. По мере появления новых растений в живом уголке , паспорта будут пополняться.

# Заключение

---