

# РЕСУРСЫ СОВРЕМЕННОГО УРОКА

Подготовила : Амерханова А.И.  
Учитель биологии и химии  
ТМКОУ « Диксонская СШ»

## РЕСУРС – ЭТО УСЛОВИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ С ПОМОЩЬЮ ОПРЕДЕЛЁННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ПОЛУЧИТЬ ЖЕЛАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

Ресурсы урока, которые использую я:

- Электронные образовательные ресурсы(это учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства ( от текстографического до виртуального)
- Мультимедиа (это представление учебных объектов множеством различных способов, т.е. с помощью графики, фото, видео, анимации и звука. Иными словами, используется всё, что человек способен воспринимать с помощью зрения и слуха)
- Презентации (увеличивают плотность урока и объем учебной информации)
- Виртуальная лаборатория( активное исследование на уроке)
- Учебно-методические (результативность , технологическая карта)
- Модульный триактив (учебно-диагностическая книга)
- Эрудированный учитель (я сама) - тоже ресурс
- Воспитывающий ресурс на уроке ( воспитанное молодое поколение - это завтрашняя старость сегодняшнего трудоспособного поколения)

# ПРИТЧА ОБ УЧИТЕЛЕ

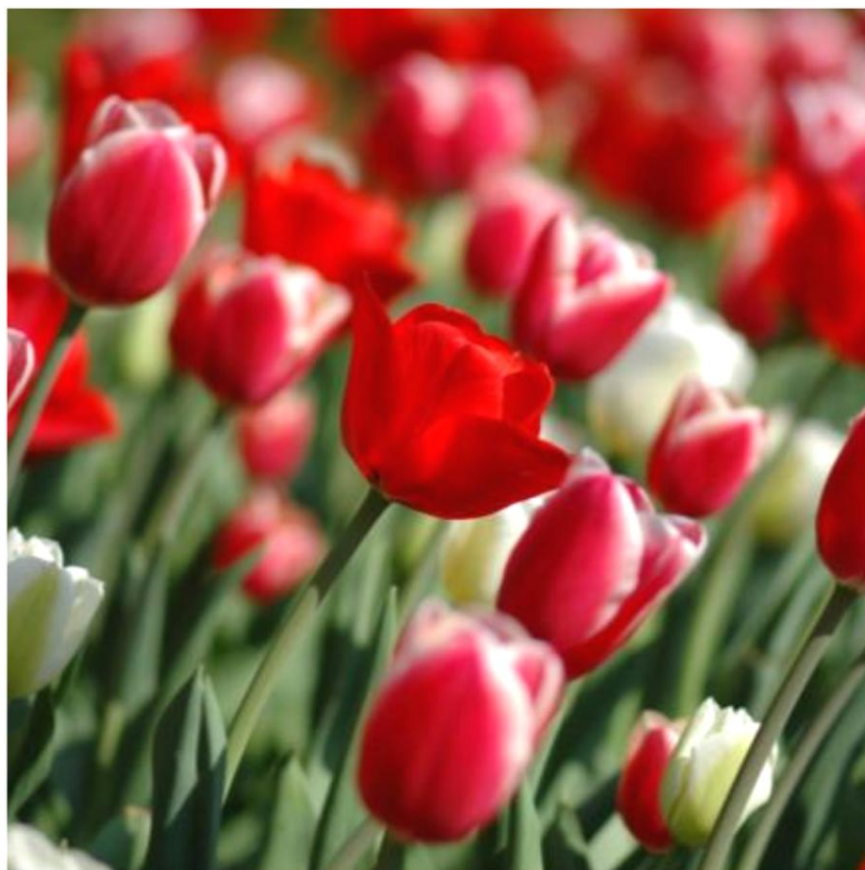
- Однажды ученики спросили Учителя, какова его основная задача. Мудрец, улыбнувшись, сказал: «Завтра вы узнаете об этом».





Ранним утром ученики вместе с учителем отправились к подножию горы.





Уставшие и проголодавшиеся, они добрались до живописного места и, остановившись на привал, пообедали рисом и солеными овощами, которые захватил с собой Учитель.

ОКАЗАЛОСЬ, ЧТО ВСЯ ВОДА, КОТОРУЮ ОНИ ЗАХВАТИЛИ С СОБОЙ, УЖЕ ЗАКОНЧИЛАСЬ. ТОГДА УЧЕНИКИ ОТПРАВИЛИСЬ НА ПОИСКИ ПРЕСНОГО ИСТОЧНИКА ВОДЫ. НО НЕ НАЙДЯ ЕГО, ВЕРНУЛИСЬ ОБРАТНО.



УЧИТЕЛЬ, ПОДОЙДЯ К НИМ, ПРОИЗНЕС: «ИСТОЧНИК, КОТОРЫЙ ВЫ ИЩЕТЕ, НАХОДИТСЯ ЗА ТЕМ ХОЛМОМ». УЧЕНИКИ РАДОСТНО ПОСПЕШИЛИ ТУДА, УТОЛИВ ЖАЖДУ, ВЕРНУЛИСЬ К УЧИТЕЛЮ, ПРИНЕСЯ И ДЛЯ НЕГО ВОДЫ.





УЧИТЕЛЬ ОТКАЗАЛСЯ ОТ ВОДЫ, ПОКАЗЫВАЯ НА СОСУД,  
СТОЯВШИЙ У ЕГО НОГ. «НО ПОЧЕМУ ТЫ НЕ ДАЛ НАМ СРАЗУ  
НАПИТЬСЯ, У ТЕБЯ ЖЕ БЫЛА ВОДА?» - ИЗУМИЛИСЬ УЧЕНИКИ.





«Я выполнял свою задачу. Сначала я пробудил в вас жажду, которая заставила вас заняться поисками источника, так же, как я пробуждаю в вас жажду знаний. Когда вы отчаялись, я показал вам, в какой стороне находится источник, тем самым, поддержав вас. взяв с собой побольше воды, я подал вам пример того, что желаемое может быть совсем рядом, стоит лишь позаботиться об этом заблаговременно



«ЗНАЧИТ, ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА УЧИТЕЛЯ В ТОМ, ЧТОБЫ ПРОБУЖДАТЬ ЖАЖДУ, ПОДДЕРЖИВАТЬ И ПОДАВАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ПРИМЕР?» - СПРОСИЛИ УЧЕНИКИ. «НЕТ. ГЛАВНАЯ МОЯ ЗАДАЧА - ВОСПИТАТЬ В УЧЕНИКЕ ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ И ДОБРОТУ, - СКАЗАЛ УЧИТЕЛЬ И УЛЫБНУЛСЯ. - А ПРИНЕСЕННАЯ ВАМИ ДЛЯ МЕНЯ ВОДА ПОДСКАЗЫВАЕТ МНЕ, ЧТО СВОЮ ГЛАВНУЮ ЗАДАЧУ ВЫПОЛНЯЮ ВЕРНО...».

