

*Анализ работы ШМО учителей
политехнического цикла за 2018-2019
учебный год.*

Руководитель: Амерханова Акзер Ильтаевна

Анализ работы ШМО учителей политехнического цикла за 2018-2019 учебный год.

Работа методического объединения учителей политехнического цикла велась в соответствии с планом работы.

Кадровый состав методического объединения предметов политехнического цикла.

№ п/п	ФИО учителя	предмет	Педагогический стаж	категория
1	Городечная Ольга Михайловна	Физика, математика	39	первая
2	Амерханова Акзер Ильтаевна	Биология, химия, география	27	первая
3	Низовцева Джамиля Ахмедулловна	Математика, информатика	20	первая

Все учителя имеют высшее педагогическое образование, работают по специальности.

В 2018-2019 учебном году педагоги работали над методической темой:

«Активные формы обучения, новые образовательные технологии как средство формирования и развития ключевых компетентностей учащихся на уроках»

Цель:

Формирование ключевых компетентностей обучающихся, создание педагогических условий наиболее эффективного использования образовательной и социальной среды.

Задачи:

1. Использование современных педагогических технологий для формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся на уроках политехнических дисциплин.
2. Диагностика индивидуальных достижений учащихся, оценивание по единым критериям учебных достижений через проведение ВПР.
3. Развитие творческих способностей учащихся, активизация работы в научно - практических конференциях, участие в конкурсах различного уровня, участие в предметной неделе.
4. Обмен передовым педагогическим опытом через проведение открытых уроков, публикаций на педагогических сайтах и участие в профессиональных конкурсах - обязательное условие повышения качества образовательной деятельности учителя.
5. Повышение методической культуры учителя через обучение на курсах повышения квалификации, переподготовки и т.д.

Степень реализации каждой задачи представлена в анализе.

1.Использование современных педагогических технологий для формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся на уроках политехнических дисциплин.

Учителя в течение учебного года применяли педагогические технологии в следующих направлениях: мультимедийные сценарии уроков или фрагменты уроков, подготовка дидактических материалов для уроков, работа с ЭОР и ЦОР, поиск необходимой информации в интернете, разработка тестов с использованием готовых программ, применение компьютерных тренажеров для организации контроля знаний. Современные педагогические технологии, используемые учителями ШМО политехнического цикла, представлены в таблице:

Педагогические технологии	Амерханова А.И	Низовцева Д.А	Городечная О.М	Суть технологии
Технология личностно-ориентированного обучения	+	+	+	Обучение-личностный смысл ребенка
Технология опорных сигналов	+	-	+	Визуальная модель учебного материала
Технология коммуникативно-диалоговой деятельности	+	+	+	Формирование компетентностей
Информационные технологии	+	+	+	Взаимодействие с информацией ВТ и ТК.
Технология ТРКМ	+	+	-	Развитие мыслительных навыков
Технология проектной деятельности	+	+	-	Проектирование собственного исследования
Игровые технологии	+	+	+	Игра - как учебная ситуация
Здоровьесберегающие	+	+	+	Сохранение

технологии				здоровья ребенка на всех этапах обучения
Технология модульного обучения	+	+	+	Алгоритмизация учебной деятельности

2. Диагностика индивидуальных достижений учащихся, оценивание по единым критериям учебных достижений через проведение ВПР.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие. ВПР в этом учебном году проводились по всем предметам политехнического цикла. Результаты представлены в таблице:

класс	сдавали	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
5	2	математика	0	1	1	0	100	50
5	2	биология	0	2	0	0	100	100
6	5	математика	0	3	1	1	100	60
6	4	биология	0	2	2	0	100	50
6	5	география	0	3	2	0	100	60
7	1	математика	0	1	0	0	100	100
7	1	география	0	0	1	0	100	0
7	1	физика	0	1	0	0	100	100
7	1	биология	0	1	0	0	100	100
11	3	география	0	3	0	0	100	100
8	1	естествознание	0	0	3	0	100	0

В течение учебного года в рамках ВШК проводились контрольные работы, проводился анализ и работа по устранению пробелов в знаниях учащихся. Работа по выполнению учебных программ выполнена в полном объеме. Результаты годовых контрольных работ показывают объективную оценку качества знаний учащихся.

3. Развитие творческих способностей учащихся, активизация работы в научно - практических конференциях, участие в конкурсах различного уровня, участие в предметной неделе.

Развитие творческих способностей учащихся зависит от эффективности методов и творческого подхода учителя. Учителями ведется систематическая работа по данному направлению.

Курбанова Анастасия, учащаяся 6 класса, представила свою учебно - исследовательскую работу на школьном и муниципальном уровнях научно-практической конференции «Золотое Перо». Работа ученицы «Комплексное

исследование дрожжей», заняла на школьном этапе призовое **1 место**, на муниципальном этапе был получен **сертификат участия**.

Участие в конкурсах и олимпиадах – это залог успеха ученика. Участие детей в конкурсах представлено в таблице:

ФИ участника,класс	Куратор	Наименование конкурса	Уровень	Результат
Кулик Артем, 5 класс	Низовцева Д.А	Международный проект «Познание и Творчество», номинация «Основы математики»	Международный	2 место
Красильникова Анна,5 класс	Низовцева Д.А	Международный проект «Познание и Творчество», номинация «Основы математики»	Международный	2 место
Филатова Светлана, 9класс	Низовцева Д.А	Международный проект «Интеллект – Экспресс», номинация «Язык чисел», зимний тур	Международный	1 место
Котова Алена,9 класс	Низовцева Д.А	Международный проект «Интеллект – Экспресс», номинация «Язык чисел», зимний тур	Международный	1 место
Низовцева Ирина, 10 класс	Низовцева Д.А	Международный проект «Интеллект – Экспресс», номинация «Язык чисел», весенний тур	Международный	Лауреат
Красильникова Светлана, 10 класс	Низовцева Д.А	Международный проект «Интеллект – Экспресс», номинация «Язык чисел», весенний тур	Международный	Лауреат
Корюкова Анастасия,10 класс	Низовцева Д.А	Международный проект «Интеллект – Экспресс», номинация «Язык чисел», весенний тур	Международный	Лауреат
Красильникова Анастасия,8 класс	Амерханова А.И	Международный проект «Интеллект – Экспресс», номинация «Среда обитания», осенний тур	Международный	Лауреат

Кулик Артем,5 класс	Амерханова А.И	Проект «Время знаний», олимпиада по биологии	Всероссийский	1 место
Красильникова Анна	Амерханова А.И	Проект «Время знаний», викторина «Животные Севера»	Всероссийский	1 место
Предметная неделя ШМО	Амерханова А.И., Городечная О.М., Низовцева Д.А	Общешкольные мероприятия «Калейдоскоп наук», «Волшебные опыты по химии», «Занимательные опыты по физике»	Школьный	Дипломы и призы активным участникам

План мероприятий недели МО учителей политехнического цикла в 2018-19 учебном году.

Продолжительность недели- с 1.04.19 по 8.04.2019 года

Дата	День недели, время	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственные учителя
1 апреля	Понедельник, 9.47.	Торжественное открытие Недели на общешкольной линейке. Знакомство с познавательной информацией на стенде «Мир наук»	Актный зал	Амерханова А.И Низовцева Д.А Городечная О.М.
2 апреля	Вторник, 14.45.	Волшебные опыты по химии для младших школьников	Кабинет химии	Амерханова А.И.
3 апреля	среда	Открытый урок по математике в 6 классе «Занимательные задачи»	Кабинет математики	Низовцева Д.А.
4 апреля	Четверг, 14.45.	Занимательные опыты по физике для младших школьников	Кабинет физики	Городечная О.М.
5 апреля	Пятница, 14.45.	Общешкольное Познавательно - развлекательное	Актный зал	Амерханова А.И. Низовцева

		мероприятие « Калейдоскоп наук»		Д.А. Городечная О.М.
8 апреля	понедельник	Закрытие Недели на общешкольной линейке, подведение итогов, вручение призов.	Актовый зал	Амерханова А.И. Низовцева Д.А. Городечная О.М.

4. Обмен передовым педагогическим опытом через проведение открытых уроков, публикаций на педагогических сайтах и участие в профессиональных конкурсах - обязательное условие повышения качества образовательной деятельности учителя.

За период учебного года учителями ШМО ПТЦ было проведено **2 открытых урока**, сравнительная таблица оценивания по критериям приведена ниже:

Урок биологии в 9 классе «Методы изучения генетики человека. Составление родословных».(Амерханова А.И)	Критерии анализа открытого урока	Урок математики в 6 классе « Занимательные задачи. Путешествие по Солнечной Системе»(Низовцева Д.А)
Цели и задачи актуальны, четко ориентируют на усвоение фактов и понятий.	Цели и задачи задаются с тенденцией передачи функции от учителя к ученику	В цели урока формулируется ключевой результат, к которому должны стремиться учащиеся.
Урок-тренинг. Информационно-рецептивный, частично-поисковый метод проблемного изложения, развитие критического мышления	На уроке используются разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности учащихся на уроке.	Урок - игра. Комбинированный. Эвристическая беседа, прием-«мозговой штурм»,разноуровневые самостоятельные работы
Умение вступать в дискуссию, умение аргументировать собственную точку зрения	Учитель владеет технологией диалога, обучает учащихся ставить и адресовать вопросы	Умение оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других
Уметь интерпретировать	Учитель эффективно	Умение ориентироваться

информацию с целью прогнозирования, строить логическую цепочку суждений	использует и сочетает репродуктивную и проблемную формы обучения	в системе знаний, отличать новое от уже известного.
---	--	---

Публикации на сайтах и участие в профессиональных конкурсах - как обязательное условие повышения качества образовательной деятельности учителя.

ФИО учителя	дата	Наименование ППО	Результат, описание
Амерханова А.И.	26.09.2018	Методическая разработка «Рабочие программы по биологии для 5-8 классов»	Свидетельство о публикации, благодарность
Амерханова	15.10.2018	Международный образовательный журнал « Педагог» Методическая разработка к уроку биологии в 9 классе « Экосистемы Таймыра»	Свидетельство о публикации
Амерханова А.И	15.12.2018	Международный Всероссийский конкурс «Время Знаний»	Диплом и Благодарность
Низовцева Д.А	2018-19 учебный год, зимний и весенний туры	Международный проект «Познание и Творчество»	Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края, 2018г Свидетельство от проекта «Познание и творчество» за подготовку призеров конкурса.

5.Повышение методической культуры учителя через обучение на курсах повышения квалификации, переподготовки и т.д.

В этом учебном году учителями МО ПТЦ были пройдены следующие курсы :

ФИО учителя	Наименование курсов	Результат
Городечная О.М	Курсы переподготовки «Право преподавания математики»	Свидетельство АНО «СПБ ЦДПО»

Городечная О.М	Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания физики в условиях реализации ФГОС ОО», 108 часов	Свидетельство АНО «СПБ ЦДПО»
Низовцева Д.А	Курсы "Профилактика идеологии терроризма и экстремизма на территории ТДНМР», январь 2019г (6ч)	Свидетельство от Норильского филиала КГАОУ ДПО (ПК) "Краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
Низовцева Д.А	Курсы «Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках математики» (72ч)	Свидетельство от Красноярского ИПК
Амерханова А.И	Дистанционные курсы Красноярья	Свидетельство о прохождении курсов Организаторов ГИА ЕГЭ
Амерханова А.И	Учебная Платформа	Свидетельство о прохождении курсов Организаторов ГИА ОГЭ

На основе анализа работы ШМО ставит следующие цели и задачи на 2019-20 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию и развития ключевых компетентностей обучающихся на уроках политехнических дисциплин.
2. Усилить работу по развитию творческих способностей учащихся, ещё больше привлекать и мотивировать учащихся к исследовательской и проектной деятельности.
3. Усилить работу по обмену передовым педагогическим опытом через проведение открытых уроков, публикаций на педагогических сайтах и участие в профессиональных конкурсах .
4. Совершенствовать методическую культуру учителя через обучение на курсах повышения квалификации, переподготовки и т.д.