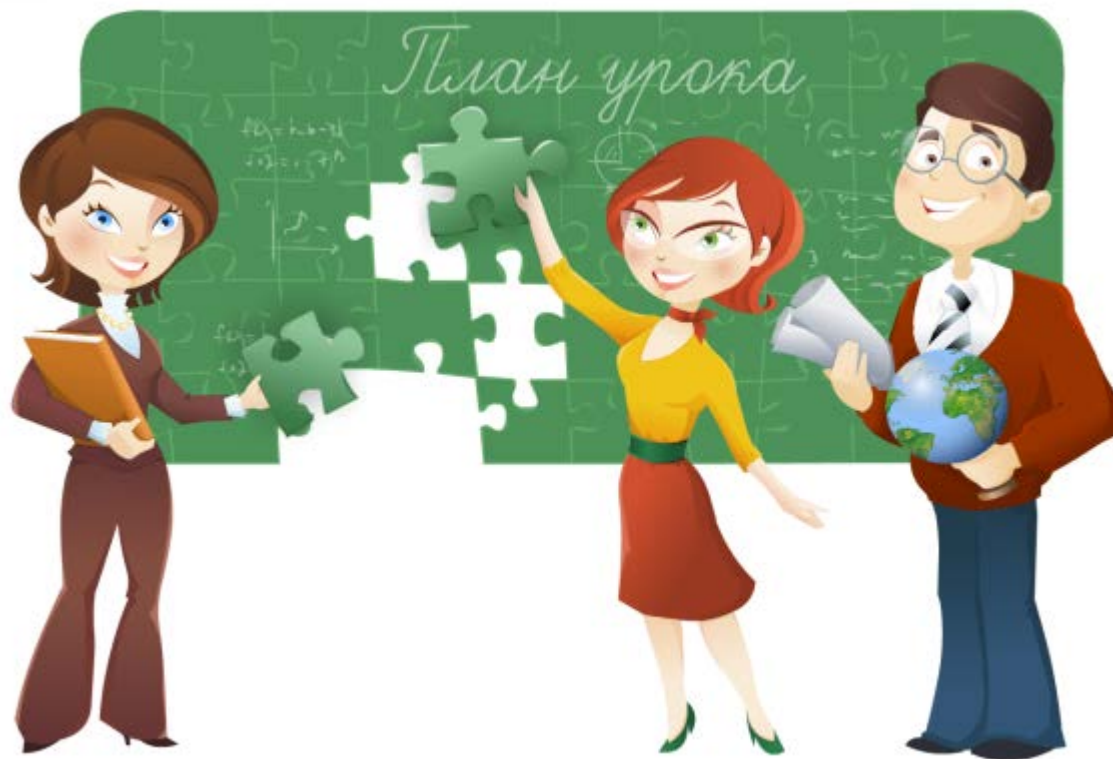


ТМКОУ «Диксонская С Ш»

Анализ работы МО учителей политехнического цикла за 2018-19 учебный год.



Работа методического объединения велась в соответствии с общей темой школы

- В 2018-2019 учебном году педагоги работали над методической темой:
- **«Активные формы обучения, новые образовательные технологии как средство формирования и развития ключевых компетентностей учащихся на уроках»**
- Цель:
- Формирование ключевых компетентностей обучающихся, создание педагогических условий наиболее эффективного использования образовательной и социальной среды.
- Задачи:
 1. Использование современных педагогических технологий для формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся на уроках политехнических дисциплин.
 2. Диагностика индивидуальных достижений учащихся, оценивание по единым критериям учебных достижений через проведение ВПР.
 3. Развитие творческих способностей учащихся, активизация работы в научно - практических конференциях, участие в конкурсах различного уровня, участие в предметной неделе.
 4. Обмен передовым педагогическим опытом через проведение открытых уроков, публикаций на педагогических сайтах и участие в профессиональных конкурсах - обязательное условие повышения качества образовательной деятельности учителя.
 5. Повышение методической культуры учителя через обучение на курсах повышения квалификации, переподготовки и т.д.

1.Использование современных педагогических технологий для формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся на уроках политехнических дисциплин.

Педагогические технологии	Амерханова А.И	Низовцева Д.А	Городечная О.М	Суть технологии
Технология личностно-ориентированного обучения	+	+	+	Обучение-личностный смысл ребенка
Технология опорных сигналов	+	-	+	Визуальная модель учебного материала
Технология коммуникативно-диалоговой деятельности	+	+	+	Формирование компетентностей
Информационные технологии	+	+	+	Взаимодействие с информацией ВТ и ТК.
Технология ТРКМ	+	+	-	Развитие мыслительных навыков
Технология проектной деятельности	+	+	-	Проектирование собственного исследования
Игровые технологии	+	+	+	Игра - как учебная ситуация
Здоровьесберегающие технологии	+	+	+	Сохранение здоровья ребенка на всех этапах обучения
Технология модульного обучения	+	+	+	Алгоритмизация учебной деятельности

2. Диагностика индивидуальных достижений учащихся, оценивание по единым критериям учебных достижений через проведение ВПР.

класс	сдавали	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
5	2	математика	0	1	1	0	100	50
5	2	биология	0	2	0	0	100	100
6	5	математика	0	3	1	1	100	60
6	4	биология	0	2	2	0	100	50
6	5	география	0	3	2	0	100	60
7	1	математика	0	1	0	0	100	100
7	1	география	0	0	1	0	100	0
7	1	физика	0	1	0	0	100	100
7	1	биология	0	1	0	0	100	100
11	3	география	0	3	0	0	100	100
8	1	естествознание	0	0	3	0	100	0

3. Развитие творческих способностей учащихся, активизация работы в научно - практических конференциях, участие в конкурсах различного уровня, участие в предметной неделе.



Участие в конкурсах и олимпиадах – это залог успеха ученика. Участие детей в конкурсах представлено в таблице:

ФИ участника, класс	Куратор	Наименование конкурса	Уровень	Результат
Кулик Артем, 5 класс	Низовцева Д.А	Международный проект «Познание и Творчество», номинация «Основы математики»	Международный	2 место
Красильникова Анна, 5 класс	Низовцева Д.А	Международный проект «Познание и Творчество», номинация «Основы математики»	Международный	2 место
Филатова Светлана, 9 класс	Низовцева Д.А	Международный проект «Интеллект –Экспресс», номинация «Язык чисел», зимний тур	Международный	1 место
Котова Алена, 9 класс	Низовцева Д.А	Международный проект «Интеллект –Экспресс», номинация «Язык чисел», зимний тур	Международный	1 место
Низовцева Ирина, 10 класс	Низовцева Д.А	Международный проект «Интеллект –Экспресс», номинация «Язык чисел», весенний тур	Международный	Лауреат
Красильникова Светлана, 10 класс	Низовцева Д.А	Международный проект «Интеллект –Экспресс», номинация «Язык чисел», весенний тур	Международный	Лауреат
Корюкова Анастасия, 10 класс	Низовцева Д.А	Международный проект «Интеллект –Экспресс», номинация «Язык чисел», весенний тур	Международный	Лауреат
Красильникова Анастасия, 8 класс	Амерханова А.И	Международный проект «Интеллект –Экспресс», номинация «Среда обитания», осенний тур	Международный	Лауреат
Кулик Артем, 5 класс	Амерханова А.И	Проект «Время знаний», олимпиада по биологии	Всероссийский	1 место
Красильникова Анна	Амерханова А.И	Проект «Время знаний», викторина «Животные Севера»	Всероссийский	1 место
Предметная неделя ШМО	Амерханова А.И., Городечная О.М., Низовцева Д.А	Общешкольные мероприятия «Калейдоскоп наук», «Волшебные опыты по химии», «Занимательные опыты по физике»	Школьный	Дипломы и призы активным участникам

Неделя ШМО ПТЦ







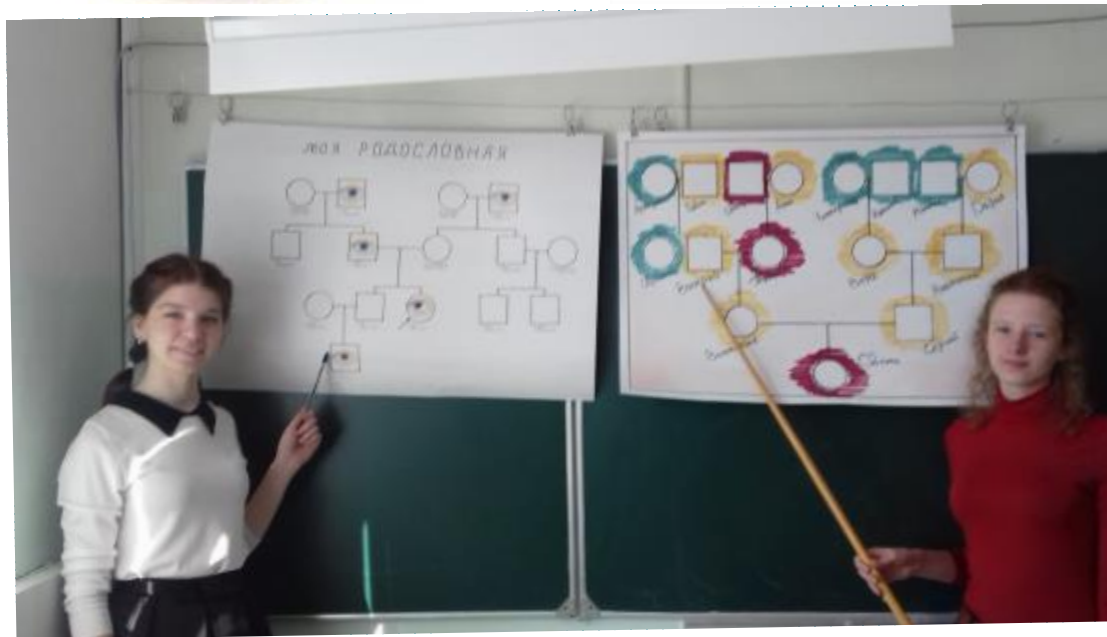
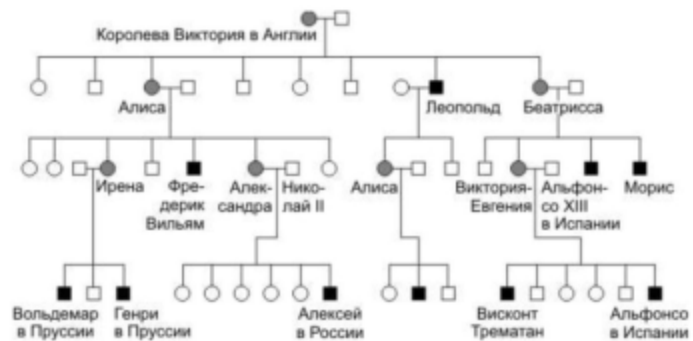
4. Обмен передовым педагогическим опытом через проведение открытых уроков, публикаций на педагогических сайтах и участие в профессиональных конкурсах - обязательное условие повышения качества образовательной деятельности учителя.

Урок биологии в 9 классе «Методы изучения генетики человека. Составление родословных». (Амерханова А.И)	Критерии анализа открытого урока	Урок математики в 6 классе «Занимательные задачи. Путешествие по Солнечной Системе» (Низовцева Д.А)
Цели и задачи актуальны, четко ориентируют на усвоение фактов и понятий.	Цели и задачи задаются с тенденцией передачи функции от учителя к ученику	В цели урока формулируется ключевой результат, к которому должны стремиться учащиеся.
Урок-тренинг. Информационно-рецептивный, частично-поисковый метод проблемного изложения, развитие критического мышления	На уроке используются разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности учащихся на уроке.	Урок - игра. Комбинированный. Эвристическая беседа, прием-«мозговой штурм», разноуровневые самостоятельные работы
Умение вступать в дискуссию, умение аргументировать собственную точку зрения	Учитель владеет технологией диалога, обучает учащихся ставить и адресовать вопросы	Умение оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других
Уметь интерпретировать информацию с целью прогнозирования, строить логическую цепочку суждений	Учитель эффективно использует и сочетает репродуктивную и проблемную формы обучения	Умение ориентироваться в системе знаний, отличать новое от уже известного.





Родословная по гемофилии в царской семье



Публикации на сайтах и участие в профессиональных конкурсах - как обязательное условие повышения качества образовательной деятельности учителя.

ФИО учителя	дата	Наименование ППО	Результат, описание
Амерханова А.И.	26.09.2018	Методическая разработка «Рабочие программы по биологии для 5-8 классов»	Свидетельство о публикации, благодарность
Амерханова	15.10.2018	Международный образовательный журнал «Педагог» Методическая разработка к уроку биологии в 9 классе «Экосистемы Таймыра»	Свидетельство о публикации
Амерханова А.И	15.12.2018	Международный Всероссийский конкурс «Время Знаний»	Диплом и Благодарность
Низовцева Д.А	2018-19 учебный год, зимний и весенний туры	Международный проект «Познание и Творчество»	Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края, 2018г Свидетельство от проекта «Познание и творчество» за подготовку призеров конкурса.

5.Повышение методической культуры учителя через обучение на курсах повышения квалификации, переподготовки и т.д.

ФИО учителя	Наименование курсов	Результат
Городечная О.М	Курсы переподготовки «Право преподавания математики»	Свидетельство АНО «СПБ ЦДПО»
Городечная О.М	Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания физики в условиях реализации ФГОС ОО», 108 часов	Свидетельство АНО «СПБ ЦДПО»
Низовцева Д.А	Курсы "Профилактика идеологии терроризма и экстремизма на территории ТДНМР», январь 2019г (6ч)	Свидетельство от Норильского филиала КГАОУ ДПО (ПК) "Краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
Низовцева Д.А	Курсы «Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках математики» (72ч)	Свидетельство от Красноярского ИПК
Амерханова А.И	Дистанционные курсы Красноярья	Свидетельство о прохождении курсов Организаторов ГИА ЕГЭ
Амерханова А.И	Учебная Платформа	Свидетельство о прохождении курсов Организаторов ГИА ОГЭ

На основе анализа работы ШМО ставит следующие цели и задачи на 2018-2018 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетентностей обучающихся на уроках политехнических дисциплин.
- 2. Усилить работу по развитию творческих способностей учащихся, ещё больше привлекать и мотивировать учащихся к исследовательской и проектной деятельности.
- 3. Усилить работу по обмену передовым педагогическим опытом через проведение открытых уроков, публикаций на педагогических сайтах и участие в профессиональных конкурсах .
- 4. Совершенствовать методическую культуру учителя через обучение на курсах повышения квалификации, переподготовки и т.д.



*Отпуск ждет тебя законный,
Так считай же своим долгом
Отдохнуть вволю, по полной,
Чтоб запомнилось надолго!*

Пролетел еще один учебный год...
Сколько в нем было интересного
иногда трудного, но больше
хорошего. Я желаю Вам, хорошего,
полноценного отдыха. Чтобы
в новом учебном году, вы с новыми
положительными эмоциями
делились своим опытом, знаниями,
позитивным зарядом и настроем.
Запаситесь этим летом хорошенько
солнечной энергетикой, витаминным
здоровьем и вселенским
спокойствием океана!