

**Деловая игра «Учиться
всегда пригодится...»**

**Подготовил руководитель МО ПТЦ
Амерханова А.И.
2022-23 учебный год.**

Первый урок– НШБ

1. на основе этого документа строится вся основная деятельность в образовательном учреждении. Без этого документа, деятельность учреждения является неправомерной. О каком документе идет речь?

Ответ:

1. на основе этого документа строится вся основная деятельность в образовательном учреждении. Без этого документа, деятельность учреждения является неправомерной. О каком документе идет речь? (Устав)

Первый урок– НПБ

2. Это термин, обозначающий официальный документ, который разрешает ее обладателям осуществление указанного в ней вида деятельности.

Ответ:

2. Это термин, обозначающий официальный документ, который разрешает ее обладателям осуществление указанного в ней вида деятельности. (Лицензия)

Первый урок– НШБ

3. Локальный акт общеобразовательного учреждения - создан для реализации образовательного заказа государства, который определяет содержание образования в школе и технологии его реализации. Разработан на основе нормативных документов: Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании» и т.д..

Ответ:

3. Локальный акт общеобразовательного учреждения - создан для реализации образовательного заказа государства, который определяет содержание образования в школе и технологии его реализации. Разработан на основе нормативных документов: Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании» и т.д.. **(Образовательные программы школы)**

Первый урок– НШБ

**4.Официальное распоряжение,
предписание, издаваемое руководителем
учреждения, предприятия, организации.**

Ответ:

4.Официальное распоряжение, предписание, издаваемое руководителем учреждения, предприятия, организации.

- **(Приказ)**

Первый урок– НШБ

5.Документ - определяющий общие правила организации и выполнения работ по конкретному направлению деятельности...

Ответ:

5. Документ - определяющий общие правила организации и выполнения работ по конкретному направлению деятельности...

- (Положение)



Перемена!(Активная минутка)

Второй урок – ФГОС

- **2.1 В каком году принят ФГОС НОО?**
- А) 2010;
- Б) **2009;**
- В) 2008;
- Г) 2011;
- Д) 2012

Второй урок – ФГОС

- **2.2 В каком году принят ФГОС ООО?**
- А) 2010;
- Б) 2009;
- В) 2008;
- **Г) 2011;**
- Д) 2012

Второй урок – ФГОС

- **2.3. В каком году принят ФГОС СОО?**
- А) 2010;
- Б) 2009;
- В) 2008;
- Г) 2011;
- **Д) 2012**

Второй урок – ФГОС

- Найдите Синоним слова «Стандарт»:
- Эталон
- Типаж
- Гост
- Модель
- Клише
- Рутина
- Стереотип



Перемена!(блиц-опрос)

третий урок – Сан ПИН

- 3. 1. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:
- между рядами двухместных столов - не менее ... ;
- **между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее...**
- **от первой парты до учебной доски – не менее ...**
- 3. 2. Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, должна составлять ...
- **в спортзале и мастерских-? ...**
- 3. 3. Объем домашних заданий (по всем предметам) быть таким, чтобы затраты времени на его выполнен не превышали (в астрономических часах):
- - во 2-3 классах - ?
- - в 4-5 классах – ?
- - в 6-8 классах - ?,
- - в 9-11 классах – ?



Ответ:

- 3. 1. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:
- между рядами двухместных столов - не менее **...(60 см)**
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее **...(50-70 см)**
- от первой парты до учебной доски – не менее **...(240см)**
- 3. 2. Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, должна составлять **...(18-24 градусов)**
- в спортзале и мастерских-? **...(17-20градусов)**
- 3. 3. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):
- - во 2-3 классах – (1,5 ч)
- - в 4-5 классах – (2 ч)
- - в 6-8 классах – (2.5ч)
- - в 9-11 классах – до 3,5 ч)

Перемена!(пантомима)



четвертый урок - ПФК

- 4.1. Поле Куликово не забыли, Ведь тогда мы победили. Дату знаем, отвечаем, какой предмет – называем.
- 4.2. «Письма Онегину она писала, И сердце свое ему отдавала. Пушкин создал этот образ, мы знаем, И мигом ее сейчас угадаем»...
- 4.3. Этот предмет изучает разное: твердое, жидкое, газообразное, быстрое, легкое, даже квадратное, бьющее током и непонятное...
- 4.4 Она - особая культура. И каждый школьник должен знать, как с ней культурно подтянуться, и кросс культурно пробежать.
- 4.5. Изучает ...граммы - но не физика. Изучает состав - но не химия. Изучает части - но не математика. Какой это предмет и какие граммы, состав и части он изучает?

Перемена(споем частушки «Учительские страдания»)



пятый урок –ПедТехнологии.

- 5. 1. Эта технология воспитания и обучения ставит в центр всей школьной образовательной системы **личность** ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Личность ребенка в этой технологии не только субъект, но и субъект приоритетный; она является целью образовательной системы, а не средством достижения какой-либо отвлеченной цели. О какой технологии идет речь?

пятый урок –ПедТехнологии.

- 5.2. Технология предполагает организацию под руководством учителя самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению **учебных проблем**, в ходе которых у учащихся формируются новые знания и умения, развиваются способности, познавательная активность, творческое мышление и другие личные качества. Преподаватель не сообщает знания в готовом виде, а ставит перед учеником задачу, заинтересовывает его, пробуждает у него желание найти способ ее разрешения. О какой технологии идет речь?

пятый урок –ПедТехнологии.

- **5.3. Данная технология - это получение образовательных услуг без посещения учебного заседания, с помощью современных систем телекоммуникации, таких как электронная почта, телевидение и Интернет. Получив учебные материалы, обучающийся может овладевать знаниями дома, на рабочем месте или в специальном компьютерном классе. О какой технологии идет речь?**

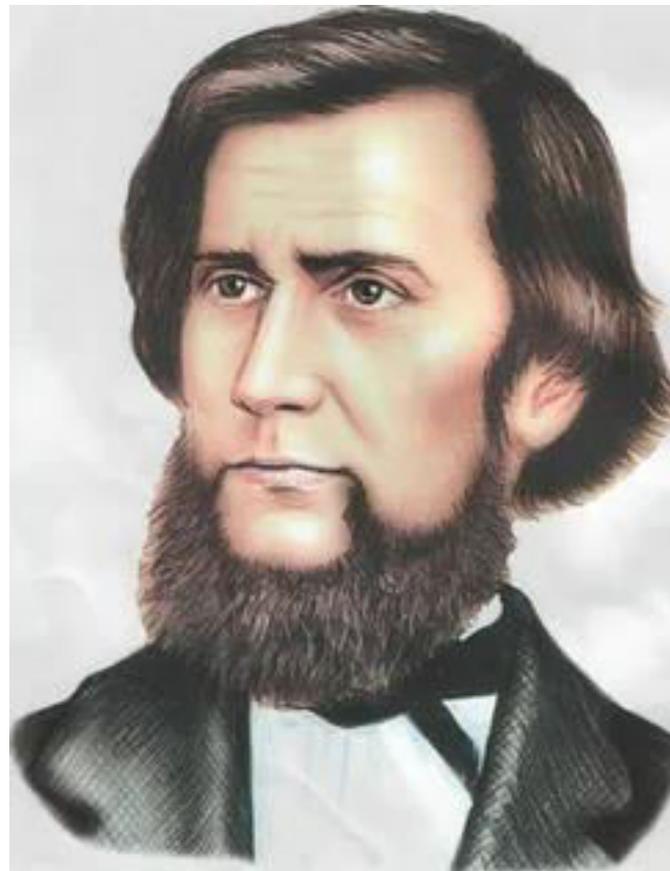
пятый урок –ПедТехнологии.

- Данная педагогическая технология включает в себя достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.



Перемена!(соберем пословицы)

Классный час «Узнай великого педагога»



Узнай великого педагога.



Рефлексия.

- Подведем итог. Как вы себя оценили? Что узнали нового? Что понравилось, а что нет? Что необходимо повторить...
- В начальной школе учащиеся очень любят чем-нибудь обмениваться, меняться предметами, школьными принадлежностями, игрушками и т.д. Мы с вами на прощание тоже обменяемся не предметами, а пожеланиями, комплиментами друг к другу!

Спасибо за внимание!

И пусть до конца учебного года вас
сопровождает стремление вперед,
творческий поиск, движение, полет!

