

## Открытый урок географии в 8-м классе с использованием ИКТ по теме

### "Северный Кавказ»

**Место урока в теме:** третий урок в теме “Природа регионов России”.

**Тип урока:** комбинированный.

#### ХОД УРОКА

**1 звено: оргмомент...** Приветствие...

**мотивация...** Ребята, я предлагаю этот урок начать с поэтической странички. Кто мне в этом поможет? (*Читаем стихи*). [СЛАЙД 1](#).

О каком природном регионе России мы с вами сегодня будем говорить? Правильно, о самом маленьком из всех крупных регионов России – о Северном Кавказе. Однако, он очень индивидуален. Подобного природного региона нет в других частях страны. Вы видите, как восхищались красотами этого края великие русские поэты! А сколько прекрасных литературных произведений было написано об этом уникальном уголке! Насколько же прекрасна должна быть природа этого края, чтобы вдохновлять и поэтов, и композиторов, и художников! Но так ли всё благополучно в этом краю? (Ответы). Какие опасности таят в себе горы? (сели, лавины, землетрясения, камнепады и т.д.) Нужно ли человеку (и нам с вами тоже) знать о причинах возникновения таких явлений? (Да) А зачем?... Чтобы обезопасить свою жизнь, потому что жизнь человека – это самая большая ценность на Земле.

Что для этого необходимо?... Да, знания особенностей природы здешних мест...

Так вот сегодня мы с вами и познакомимся с этим удивительнейшим местом на Земле. Тема нашего урока называется “Северный Кавказ”. [СЛАЙД 2](#). Запишите её в тетрадь.

**целеполагание...** Помогите мне, пожалуйста, сформулировать цель нашего урока...

Итак, цель нашего урока [СЛАЙД 3](#): сформировать знания об особенностях природы Северного Кавказа через работу с различными источниками географической информации и ответить на вопрос: “Что должны знать люди о горных территориях, чтобы обеспечить свою безопасность?”

**актуализация...**

На предыдущих уроках мы с вами познакомились с особенностями природы Русской равнины. Давайте проверим ваши знания.

Тест. [СЛАЙД 4-5](#)

Проверка теста. [СЛАЙД 6](#)

Я очень надеюсь, что все успешно справились с этим заданием. Поднимите руки, у кого нет ошибок или допущены 1-2-3 ошибки. Молодцы! Можете смело поставить себе оценки.

**2 звено: первичное усвоение нового материала...** А теперь мы приступаем к изучению нового материала.

1. Пользуясь картой атласа (с. 40), определите ГП и назовите границы этого природного региона. [СЛАЙД 7](#)

Для этого ответьте на вопросы:

Какая впадина отделяет Кавказ от Русской равнины на севере?

С какими государствами проходит граница России по Кавказу на юге?

Что является природной границей региона на западе и востоке?

(на севере – Кумо-Манычская впадина, на юге – южная граница РФ с Грузией и Азербайджаном, на западе – Азовское и Чёрное моря, на востоке – Каспийское море).

Дайте оценку ГП территории: Северный Кавказ – самая \_\_\_\_\_ (южная) часть страны, ГП \_\_\_\_\_ (выгодное).

2. Кроме географического положения, какие компоненты природы играют наиболее значимую роль для формирования природы территории?

Правильно – рельеф (Р) и климат (К).

Чтобы установить особенности природы Северного Кавказа, мы рассмотрим характеристики рельефа и климата.

**А. Рельеф.** (Мультимедиа учебник. Рельеф. [<Рисунок 1>](#) )

Посмотрите фото и прочитайте предложенный текст (в учебнике).

О чём говорят пикообразные вершины, снежные шапки и крутые склоны гор? (О возрасте гор и их высоте, горы складчатые)

**СЛАЙД 8** Заполни схему:

Северный Кавказ = Предкавказье + северные склоны Большого Кавказа.

Предкавказье = Краснодарский край + Ставропольский край + равнины Дагестана.

Большой Кавказ = Чёрное море (*западный Кавказ*) Эльбрус (5642м) (*центральный Кавказ*)

Казбек (5033м) (*восточный Кавказ*) Каспийское море.

Какими формами рельефа сложен Северный Кавказ? Отрадите это в схеме.

Рисуем схему в тетрадь **СЛАЙД 9**

(Мультимедиа учебник. Строение земной коры. [<Рисунок 2>](#) ) По тектонической карте определите тектонические структуры, лежащие в основе формирования рельефа Северного Кавказа и дополните схему в тетради.



Вспомните, как образуются складчатые области?

(Мультимедиа учебник. [<Рисунок 3>](#) Образование складчатых областей – диктор)

Почему Кавказ – высокие горы? (*области новой складчатости*)

Посмотрите следующую карту.

(Мультимедиа учебник. [<Рисунок 4>](#) Внутренние силы изменяющие рельеф - диктор).

Докажите, что Кавказ – молодые горы! (Эльбрус, Казбек – потухшие вулканы, часты землетрясения)

(Мультимедиа учебник. [<Рисунок 5>](#) Стихийные явления природы)

По карте учебника (стр. 42-43) определите п.и., отметьте это на схеме в тетради.

Мультимедиа учебник. [<Рисунок 6>](#) Человек и литосфера. Минеральные ресурсы)

Что у вас получилось? Проверям. **СЛАЙД 10** (*Предкавказье – нефть и газ – п.и. осадочного происхождения; горы – вольфрамовые, молибденовые и полиметаллические руды – п.и. магматического происхождения*)

Почему такое размещение п.и.? (*Связь с геологической историей и тектоническим строением*)

**Сделай вывод о разнообразии рельефа СК и объясни причину этого явления.**

**Б) Климат** (Мультимедиа учебник. [<Рисунок 7>](#) Климат – текст начало – Типы климата.)

Вспомнили, на что мы обращаем внимание при характеристике климата?

По климатической карте определите, в каких климатических поясах располагается регион. Запись в тетрадь!

Докажите, что климат СК мягкий, и объясни почему? Для этого используйте дополнительный текст к этой карте (*показать* Мультимедиа учебник. [<Рисунок 8>](#) ) и карты атласа. Определите средние температуры июля и января.

*Да, Большой Кавказ является климаторазделом между умеренным и субтропическим поясами. Значит климат переходный, мягкий, тёплый. Зима здесь теплее, чем на Рр, а лето жарче, т.к. Кавказ находится южнее.*

*Средние температуры июля + 24<sup>0</sup>, января от – 8<sup>0</sup> до 0<sup>0</sup>.*

(Мультимедиа учебник. [<Рисунок 9>](#) Режим осадков.)

Посмотрите на карту осадков, определите количество выпадающих осадков и их различие по территории.

Почему западный Кавказ получает большее количество осадков по сравнению с центральным и восточным? (Если затрудняетесь ответить, вспомните, что может приносить влагу на территорию и подтвердите своё предположение на климатической карте.)

(Мультимедиа учебник. [<Рисунок 10>](#) Циркуляция атмосферы.)

*Основной источник влаги для Северного Кавказа – это Атлантический океан. Поэтому западные склоны Северного Кавказа более влажные здесь выпадает от 600-800 до 1600 мм осадков в год, а восточные более сухие – 400 мм.*

(Мультимедиа учебник. [<Рисунок 11>](#) Климатические рекорды.)

Здесь находится одна из точек климатических рекордов России. Посмотрите.

(Мультимедиа учебник. [<Рисунок 12>](#) Высотная поясность.)

А сейчас перечислите основные отличия климата высокогорий от климата предгорий. Вспомните понятие высотной поясности. По мере прослушивания, делайте запись в тетрадь.

- 1) в горах выпадает гораздо больше осадков, т.к. склоны гор задерживают ВМ и заставляют их подниматься вверх;
- 2) понижение температуры воздуха с высотой;
- 3) разнообразие климата гор от места к месту в связи с высотой, экспозиции склона, близости или удалённости от моря

**Сделай вывод о разнообразии климата СК и объясни причину этого явления.**

### 3 звено: осознание и осмысление учебного материала...

А теперь, я думаю, пора подвести предварительные итоги. Возврат к цели урока, к основному вопросу урока... сформировать знания об особенностях природы Северного Кавказа через работу с различными источниками географической информации и ответить на вопрос: “Что должны знать люди о горных территориях, чтобы обеспечить свою безопасность?”

1) В чём кроется причина разнообразия рельефа СК? (ТС и ГИ территории).

2) В чём кроется причина разнообразия климата СК? (ГП и Р территории).

Заполните схемы. **СЛАЙД 11** Цель достигнута? Так что же должны знать люди, чтобы обеспечить безопасность своей жизни? Конечно, особенности рельефа и климата данной территории, так как они влияют на все остальные компоненты природы.

### 4 звено: закрепление материала...

А сейчас возьмите карточки с табличкой (**Приложение 2**) и заполните её. Вычлените особенности природы Предкавказья и Большого Кавказа (рельеф равнинный или горный, климат предгорий или высокогорий, ПИ осадочного или магматического происхождения, климатические условия благоприятные или суровые). **СЛАЙД 12**

#### ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

Предкавказье	Большой Кавказ
РЕЛЬЕФ (горный или равнинный)	
КЛИМАТ (предгорий или высокогорий)	
ПИ (магматического или осадочного происхождения)	
КЛИМАТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ (благоприятные или суровые)	

Проверяем, что у вас получилось. **СЛАЙД 13**

### 5 звено: применение знаний в нестандартной ситуации ...

А теперь давайте пофантазируем... Представьте себе, что знаменитый курортный город Сочи переместился с Черноморского побережья на Каспийское. Сумеет ли он сохранить свой статус? Почему?

(Мультимедиа учебник. [<Рисунок 13>](#) Климат. Практика задание 5)

### 6 звено: контроль...

Пришло время, подвести итоги всей нашей работы. На обратной стороне карточки – задание: Проверь себя ([Приложение 3](#)).

1. Составь характеристику природных условий Краснодарского края по плану: рельеф (*равнинный, горный*), ПИ (*магматического происхождения, осадочного происхождения*), климат (*мягкий, суровый, влажный, сухой, с резкими колебаниями температур, с незначительными колебаниями температур зимой и летом*), оценка (*выгодные ПУ для жизни и хозяйственной деятельности людей, не выгодные ПУ для жизни и хозяйственной деятельности людей*).

2. Природные условия Краснодарского края или республики Дагестан наиболее выгодны для развития земледелия? Докажи и объясни почему.

Подчеркнуть правильные положения, доказательство прописать.

#### СЛАЙД 14

*\*А пока наши дети трудятся, я предлагаю вам, дорогие гости, совершить виртуальную экскурсию по живописным склонам Большого Кавказа. Фильм.*

**мотивация...** Проверяем: 1 вопрос – выгодные ПУ, 2 вопрос – Краснодарского края. Справились? Молодцы! Вы замечательно работали!

Оценки за урок... Остальные подписывают и сдают свои карточки.

#### **Домашняя работа СЛАЙД 15:**

Параграф 30, рисунок и анализ схемы высотной поясности Большого Кавказа по рис.66 на с.176.

Творческое задание: Представьте, что вы сотрудники туристического агентства. Какие бы маршруты путешествий по Северному Кавказу вы предложили с целью:

А) отдыха и лечения;

Б) горнолыжного отдыха;

В) познавательного туризма для знакомства с памятниками природы?

**До свидания.**

**СЛАЙД 16 Спасибо за работу на уроке!!!**