

ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»

«Способы мотивации учащихся на уроках английского языка»

Выступление на МО учителей гуманитарного цикла

Учитель английского языка Хлыстова А.А.

2024 год

1. Быть мотивированным самому учителю. Без прохождения курсов повышения квалификации и без любви к предмету я не смогу «заразить» учеников любовью к предмету
2. Чередовать периоды напряжения и расслабления Для этого каждый урок английского языка должен иметь хорошо продуманную структуру, когда, например, отработка грамматических структур и явлений чередуется с разговорной разминкой, прослушиванием аудио-фрагментов по теме, игровыми элементами.
3. Свести «ТТТ» («teacher talking time») к минимуму

учитель – это дирижер, он задает направление и курс урока, но главными действующими лицами на уроке остаются ученики. Именно ради побуждения их к коммуникации учитель должен давать проблемную ситуацию («What's the weather like today?»), предлагать средства ее решения (например, глоссарий “cloudy, windy, cold, frowzy, foggy, hot”) и отходить в сторону, предоставляя ученикам возможность самостоятельно включаться в коммуникацию.

4. Использовать ситуативный подход в обучении

например, если нам нужно отработать модальный глагол «must/mustn't», мы можем прибегнуть к дорожным знакам как примеру строгих запретов и обязательств, при этом задавая наводящие вопросы к каждой картинке: «What must we do if we see the sign “Stop”?», «What mustn't we do if we see “No-entry sign”?» и т.д.

5. Музыка и фильмы

Песня и кино вызывает большой прилив энтузиазма и представляет собой приятный и, в то же время, стимулирующий подход в изучении культуры иноязычных стран

6. Применение новых информационных технологий

широкое распространение получило использование презентаций.

широко популярным становится компьютерное тестирование.

7. Дистанционные олимпиады (сайт учи.ру)

Это эффективный способ обучения, самореализации и повышения образовательного уровня

8. Игра

Игра – традиционный метод обучения и воспитания. Игра является средством активизации познавательных процессов: внимания, мышления, памяти

Тарелка с фруктами (в вазе разные фрукты, можно спрашивать про вид фрукты, цвет, количество, нравится или не нравится?)

Какое сегодня число? Какой месяц? Какой день недели? Какая сегодня погода?

Флеш карточки (картинки и слова на русском, английском и транскрипция на русском и английском)

Игрушки для пальчиков (ролевая игра из-за нехватки детей в классе)

Развивающие карточки английский алфавит (как произносятся буквы и какие звуки они образуют, какие буквосочетания дают другой звук, составляем слова, какой буквы не хватает?)



MUST vs MUSTN'T

SCHOOL ZONE



- a. You mustn't stop.
- b. You must stop.
- c. You must slow down.



- a. You mustn't enter.
- b. You must park.
- c. You mustn't drop litter.

- a. You mustn't enter.
- b. You must enter.
- c. You must slow down.



- a. You mustn't park here.
- b. You must stop.
- c. You mustn't slow down.



- a. You must stop and wait.
- b. You must go
- c. You must slow down



- a. You mustn't go.
- b. Cyclists mustn't ride here.
- c. Pedestrians mustn't enter.

- a. You mustn't walk.
- b. You mustn't turn right.
- c. You mustn't turn left.



- a. You mustn't stop.
- b. You must go.
- c. You must stop and wait.



- a. You mustn't smoke.
- b. You mustn't drop litter.
- c. You must cross the street.



- a. Cyclists mustn't go.
- b. Motorists mustn't go.
- c. Pedestrians must go.

- a. You must stop
- b. You mustn't eat or drink.
- c. You mustn't park here.



- a. It's a zebra-crossing.
- b. It isn't a crosswalk.
- c. Pedestrians mustn't walk.



- a. You mustn't wait.
- b. You mustn't make a U-turn.
- c. You must slow down.



- a. You mustn't drop litter.
- b. You mustn't fight.
- c. You mustn't run.

- a. You must stop.
- b. You mustn't turn left.
- c. You mustn't take photos.



- a. You must park.
- b. You must walk.
- c. Pedestrians must wait.



- a. You mustn't left.
- b. You mustn't turn right.
- c. You must slow down.



- a. You must swim.
- b. You must walk.
- c. You mustn't swim here..

- a. You must stop.
- b. You must slow down
- c. You must go.



- a. You mustn't catch fish.
- b. You must fasten your seatbelt.
- c. You must slow down.

