

# Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках английского языка посредством применения игровых технологий

Подготовила:  
учитель английского языка  
Хлыстова Ангелина Андреевна

# Игра как способ изучения английского языка

Игра - особо организованное занятие, требующее напряжения эмоциональных и умственных сил.

Игра всегда предполагает принятие решения:

- ❖ как поступить?
- ❖ что сказать?
- ❖ как выиграть?

Большое желание решить вышеперечисленные вопросы обостряет мыслительную деятельность детей во время игрового процесса.



# Игра как способ достижения целей

## Игра помогает:

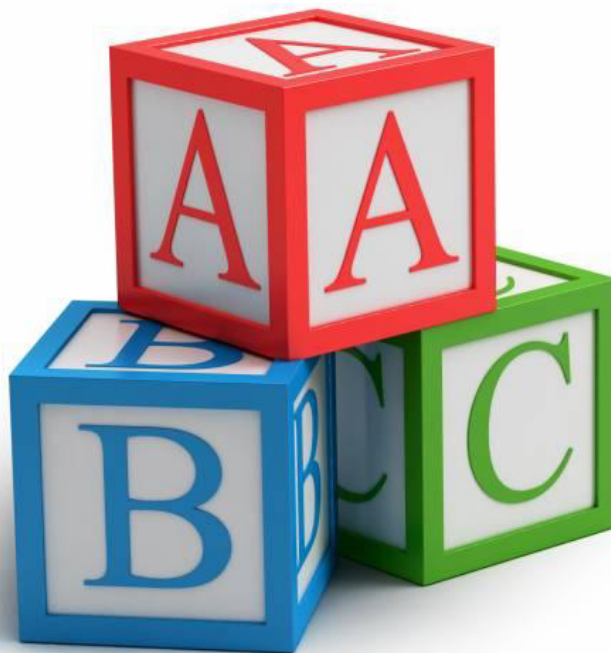
- ❖ закрепить только что пройденный материал;
- ❖ повторить пройденное на предыдущем уроке;
- ❖ развить способности монологической и диалогической речи;
- ❖ с помощью игры можно активизировать учащихся, улучшить их восприятие к материалу и, как следствие, повысить продуктивность урока;
- ❖ игры делают порой трудный и утомительный процесс обучения весёлым, а это усиливает мотивацию к учению;
- ❖ игра - это приём смены деятельности после трудного устного упражнения или другого утомительного занятия;
- ❖ игра - это идеальная возможность расслабиться;
- ❖ игры помогают снять скованность, особенно если исключить из них элементы соревнования или свести его к минимуму.



# Все игры должны проводиться методически грамотно

**Для этого необходимо:**

- ❖ Простота объяснения.
- ❖ Одну и ту же игру повторить несколько раз (путем подстановки новых лексических единиц).
- ❖ Новую игру начинать учителю (роль ведущего), а затем эту роль передать хорошо подготовленному ученику.
- ❖ Придать игре характер соревнования, для того чтобы получить от игры наибольший эффект.
- ❖ Желательно снабдить играющих различными красочными аксессуарами, предметами, пособиями.
- ❖ У учеников должен быть образец перед глазами, по которому им нужно выстраивать высказывания.



# Языковые игры можно разделить на виды

## Фонетические игры:

- ❖ «D» is for Dog (Все на Д)
- ❖ «Самый внимательный».
- ❖ Скороговорка (игра-имитация)
- ❖ Назови слово (игра с предметом).

## Лексические игры:

- ❖ Сыщик
- ❖ Цифры.
- ❖ This is my nose
- ❖ Show me
- ❖ My aunt went to town

## Грамматические игры

- ❖ Волшебник
- ❖ Where is it?
- ❖ Crocodile

## Игры для обучения чтению и письму

- ❖ Конкурс теледикторов.
- ❖ Суперсекретарь

# Заключение

Игра мотивирует речевую деятельность, так как обучаемые оказываются в ситуации, когда актуализируется потребность что-либо сказать, спросить, выяснить, доказать.

Игра отвечает на вопросы:

- ❖ почему (мотив)
- ❖ зачем (цель) нужно что-то сказать.

Таким образом, центром внимания партнеров становится содержание беседы, что само по себе является положительным фактором. Школьники наглядно убеждаются в том, что язык можно и нужно использовать как средство общения. Кроме того игра дает возможность робким, неуверенным в себе учащимся говорить и тем самым преодолевать барьер неуверенности. В ролевой игре каждый получает роль и должен быть активным партнером в речевом общении.

**Спасибо за внимание!**