



Разработка учебных рабочих программ

(краткие методические рекомендации для написания рабочей программы учителя)

Выполнила: Белешова В.Ю.,
учитель начальных классов

Учебная рабочая программа

Рабочая программа учебного предмета – это совокупность учебно – методической документации, которая самостоятельно разрабатывается педагогом (педагогами) ОУ на основе **рабочего учебного плана** и **примерных программ** учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), **рекомендованных** Министерством образования и науки Российской Федерации, **авторских программ с учетом целей и задач основной образовательной программы начального общего образования школы** и отражающей пути реализации содержания учебного предмета.

Элементы структуры рабочей программы

Структура типовой рабочей программы включает следующие элементы:

- ✓ титульный лист;
- ✓ пояснительная записка;
- ✓ требования к уровню подготовки учащихся;
- ✓ учебно-тематический план;
- ✓ содержание программы учебного курса;
- ✓ средства контроля;
- ✓ учебно-методические средства обучения.

Титульный лист программы

- ✓ полное наименование образовательного учреждения;
- ✓ гриф утверждения программы (где, когда, кем);
- ✓ название учебного предмета;
- ✓ краткая информация об авторе – разработчике программы (Ф.И.О. педагога, его разряд и квалификационная категория, а также (по желанию) информация о педагогическом стаже, об опыте работы с данным УМК);
- ✓ класс, которым изучается данный предмет;
- ✓ год составления программы.

Пояснительная записка к рабочей программе

В тексте пояснительной записки указывается:

- ✓ название, автор и год издания конкретной программы, на основе которой разработана рабочая программа;
- ✓ цели и задачи данной программы обучения в области формирования УУД (задачи формулируются в соответствии со стандартом и с учётом вида образовательного учреждения и контингента учащихся);
- ✓ изменения, внесённые в примерную программу, и их обоснование;
- ✓ УМК, используемый для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения (пособия, входящие в учебно-методический комплект, обозначаются с указанием их названия, класса, ФИО автора, издательства, год издания);
- ✓ количество учебных часов, в т.ч. кол-во часов для проведения контрольных работ, экскурсий, проектов)
- ✓ формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей учебной программе.

Требования к уровню подготовки учащихся

- ✓ Средством, позволяющим сформулировать требования к уровню подготовки учащихся через операционально выраженные диагностические цели-результаты обучения, выступает таксономия целей обучения, разработанная Б.С.Блумом.

Учебно-тематический план

- ✓ Составляется на весь учебный год.
- ✓ Форма учебно-тематического плана.

Содержание учебного предмета включает реферативное описание каждого раздела согласно нумерации в учебно-тематическом плане.

Структурный элемент рабочей программы «*Средства контроля*» включают систему контролирующих материалов (тестовых материалов, контрольных работ). Количество контролирующих материалов определяется учебно-тематическим планом.

Учебно-методические средства обучения

- ✓ включают основную и дополнительную учебную литературу, справочные пособия, наглядный материал, оборудование и приборы, необходимые для реализации программы.

Источники материалов

1. www.aida.ucoz.ru – фон для презентации.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» // Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ «Астрель» Профиздат. – 2006 - 64 с.
3. Как составить рабочую программу учебного курса?/Н.Л.Солянкина – Красноярск: Издательство КК ИПКиПП РО, 2009 -27с.
4. Краткие методические рекомендации для написания рабочей программы учителя//журнал «Практика образования» 2010.4, с.43-46.

Спасибо за внимание!

