

Тема. Синтаксический разбор предложения с однородными членами.

Цель: формирование навыка выполнения синтаксического разбора предложения с однородными членами.

Задачи:

- ✓ развитие умения производить устно и письменно синтаксический разбор предложения с однородными членами;
- ✓ развитие умения выражать свои мысли, воспринимать и усваивать информацию;
- ✓ развитие умения формулировать и доказывать свою точку зрения;
- ✓ развитие умений работы с текстом;
- ✓ воспитание интереса и уважения к родному языку.

Тип урока: изучение нового материала.

Форма урока: объяснение нового материала

Метод: частично-поисковый.

Оборудование:

- ПК;
- мультимедийный проектор;
- тексты

Ход урока

1. Орг. момент

2. Актуализация знаний и постановка учебной цели

- Ребята, скажите, пожалуйста, чем может быть осложнено простое предложение? (Обособленными членами, обращениями, вводными словами, однородными членами).

- Правильно. На протяжении нескольких уроков мы работаем с простыми предложениями, осложненными однородными членами. Сегодня на уроке мы продолжим нашу работу, а именно мы обобщим знания об однородных членах предложения и научимся выполнять синтаксический разбор простого предложения с однородными членами.

- Давайте запишем число, классная работа. Тема урока «Синтаксический разбор предложения с однородными членами».

- Для того чтобы обобщить и систематизировать знания об однородных членах предложения предлагаю вам выполнить знаковый диктант (+ -). Я буду вам диктовать утверждения, ваша задача согласиться с ними или нет. Если вы уверены в правоте моих слов, вы ставите +, если же нет, то ставите -.

1. Знаковый диктант

1. Члены предложения, которые обычно отвечают на один и тот же вопрос и связаны с одним и тем же словом, называются однородными.

2. Однородными могут быть любые члены предложения.

3. Обобщающее слово не является тем же членом предложения, что и однородные члены.

4. Если обобщающее слово стоит впереди однородных членов, то перед однородными членами не ставится двоеточие

5. Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед ним ставится тире

6. Раздел науки, в котором изучаются, словосочетания и предложения, называется фонетикой

7. Перед одиночным соединительным союзом и запятая не ставится

8. При повторяющихся союзах после каждого однородного члена запятая ставится

Проверка

+ + - - + - + +

2. Схематический диктант

Биография Владимира Ивановича Даля богата событиями, приключениями и встречами с интересными людьми.

Даль был моряком, замечательным хирургом, отважным солдатом.

Владимир Даль провел у постели раненого А.С.Пушкина трое суток, старался облегчить страдания умирающего друга.

Все удавалось Дально: и многолетняя служба в министерстве внутренних дел, и опаснейший бухарский поход, и составление словаря.

Владимир Иванович Даль – русский писатель, этнограф, создатель «Толкового словаря живого великорусского языка»

2. Работа по теме урока

- Ребята, давайте вспомним порядок синтаксического разбора простого предложения.

(Вид предложения по цели высказывания, вид предложения по эмоционально-экспрессивной окраске, какое предложение: простое или сложное, строение предложения, полное или неполное, чем осложнено).

- Давайте обратимся к учебнику и проверим, правы мы или нет. Откройте учебники на стр. 151 и самостоятельно прочитайте материал 45 параграфа.

- Я предлагаю вам вместе со мной выполнить синтаксический разбор последнего предложения из схематического диктанта.

1) Синтаксический разбор

Владимир Иванович Даль – русский писатель, этнограф, создатель «Толкового словаря живого великорусского языка». (Повеств., невоскл., прост., двусост., распр., полное, осложнено однородными сказуемыми)

2) Работа с текстом

А. Чтение текста

Вам, конечно же, знаком человек, чей портрет представлен на слайде.

Выразительно прочитайте текст о В.И.Дале вслух. У вас есть 1,5 минуты на подготовку.

(1) История русской культуры не была бы полной без трудов великого подвижника, энтузиаста своего дела, составителя четырёхтомного «Толкового словаря живого великорусского языка» Владимира Ивановича Даля. (2) Более 50 лет автор собирал и записывал русскую речь, старался передать её «стройность, силу и красоту».

(3) Работая над словарем, Даль ставил перед собой следующую задачу: (4) «Народный язык должен стать сокровищницей и источником для развития грамотной речи». (5) Великая цель, к которой автор шёл столько лет, была достигнута. (6) Без усталости работая, Даль собрал около 200 000 слов, 30 000 пословиц, поговорок, загадок.

(7) Благодаря автору словаря были сохранены для науки тысячи диалектных слов, которые после него никто не зафиксировал. (8) Дально удалось сохранить яркие и образные слова и выражения. (9) Они и сегодня радуют и удивляют нас своим глубоким смыслом. (10) Поражают богатство, красота и витиеватость русской речи, отраженные в словаре Владимира Ивановича Даля. (11) «Толковый словарь живого великорусского языка» - это неистощимый источник русской речи, остающийся вечно живым!

(143 слова)

Б. Пересказ текста

Перескажите прочитанный вами текст, включив в пересказ высказывание А.А.Котляревского о В.И.Дале:

«Словесность, русская наука и все общество получило памятник, достойный величия нашего народа. Труд Даля станет предметом гордости будущих поколений».

Подумайте, где лучше использовать эту цитату в пересказе
У Вас есть 1 минута на подготовку.

В. Закрепление

- Найдите в тексте предложения с однородными членами. Выпишите номера этих предложений.

(1,2,4,6,8,9,10)

- Давайте выполним синтаксический разбор 4, 8,10 предложений.

3. Рефлексия

- Что сегодня вы узнали нового на уроке?
- Были ли у вас какие-нибудь трудности сегодня на уроке?
- Молодцы (выставление оценок)

4. Д/з

Синтаксический разбор 1, 2,6, 9 предложений текста.

Раздаточный материал

1. Чтение текста

Вам, конечно же, знаком человек, чей портрет представлен на слайде.

Выразительно прочитайте текст о В.И.Дале вслух. У вас есть 1,5 минуты на подготовку.

(1) История русской культуры не была бы полной без трудов великого подвижника, энтузиаста своего дела, составителя четырёхтомного «Толкового словаря живого великорусского языка» Владимира Ивановича Даля. (2) Более 50 лет автор собирал и записывал русскую речь, старался передать её «стройность, силу и красоту».

(3) Работая над словарем, Даль ставил перед собой следующую задачу: (4) «Народный язык должен стать сокровищницей и источником для развития грамотной речи». (5) Великая цель, к которой автор шёл столько лет, была достигнута. (6) Без устали работая, Даль собрал около 200 000 слов, 30 000 пословиц, поговорок, загадок.

(7) Благодаря автору словаря были сохранены для науки тысячи диалектных слов, которые после него никто не зафиксировал. (8) Далю удалось сохранить яркие и образные слова и выражения. (9) Они и сегодня радуют и удивляют нас своим глубоким смыслом. (10) Поражают богатство, красота и витиеватость русской речи, отраженные в словаре Владимира Ивановича Даля. (11) «Толковый словарь живого великорусского языка» - это неиссякаемый источник русской речи, остающийся вечно живым!

(143 слова)

2. Пересказ текста

Перескажите прочитанный вами текст, включив в пересказ высказывание А.А.Котляревского о В.И.Дале:

«Словесность, русская наука и все общество получило памятник, достойный величия нашего народа. Труд Даля станет предметом гордости будущих поколений».

Подумайте, где лучше использовать эту цитату в пересказе

У Вас есть 1 минута на подготовку.