

Открытый урок по истории 10 класс

Тема: Монголо-татарское нашествие на Русь. Установление ордынского ига.

Цели:

Обучающие

– создать условия для усвоения учащимися знаний о завоевательных и разорительных походах монголо-татар на русские земли в XIII веке

- реализовать специфические для уроков истории методические подходы:

- более полная трактовка событий
- формирование ценностно-личностного подхода к историческому материалу
- широкое использование источников в работе учащихся

Развивающие

- совершенствование умений учащихся по работе с историческими источниками

- развивать навыки сравнительного анализа и самостоятельной работы на уроке

Воспитательная

- воспитание патриотизма, чувства гражданского долга, познавательного интереса к предмету.

Задачи урока:

- охарактеризовать суть походов Батые на Русь
- показать героический характер обороны русских княжеств
- выявить причины покорения монголо-татарами Руси
- выявить суть зависимости Руси от Золотой Орды

Тип урока: комбинированный

Ход урока.

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

Работа с таблицей (слайд 1)

Выполнение теста (карточка 1). Самопроверка, занесение оценок в оценочный лист.

3. Актуализация темы (слайд 3)

Существует несколько точек зрения на роль монголо-татарского ига в русской истории (слайд 4)

Проблемный вопрос.

Какую роль сыграло монголо-татарское иго в истории русского государства?

4. Изучение новой темы.

Работа в группе.

Работа с учебником, решение исторических задач (карточка 2).

- Проследите и покажите на карте первый поход Батые на Русь
- Проследите и покажите на карте второй поход Батые на Русь

Вопросы к классу.

Почему монголо-татары, не дойдя 100 верст до Новгорода, повернули в степь?

Какой город монголо-татары назвали «злым» и почему?

Продолжим работу с учебником.

- Чем можно объяснить победы и высокий уровень военного искусства монголо-татар при условии, что по уровню общественного развития Русь стояла выше?
- Монголо-татарское иго задержало развитие Руси, но не могло его остановить. Почему?

Русь попала в зависимость от Золотой Орды. Какие два вида зависимости мы можем проследить?

Опираясь на материал учебника, выясните, в чем заключалась политическая и экономическая зависимость Руси? Оформите свои выводы в виде схемы (слайды 9-10).

Озвучивание выводов учащимися.

Работа с историческими источниками (карточка 5)

5. Закрепление.

Каковы последствия монголо-татарского ига для Руси?

Запишите высказанные варианты в тетради.

Сравните ваши тезисы с теми, что вы видите на экране (слайд 11).

Оцените.

Критерии оценок.

5-6 совпадений – оценка 5

4 совпадения – оценка 4

3 совпадения – оценка 3

Поставьте оценку в оценочный лист.

Вернемся к проблемному вопросу.

Какую роль сыграло монголо-татарское иго в истории русского государства?

6. Итоги.

На основании ваших оценочных листов озвучьте, какие оценки вы заработали.

7. Домашние задание: параграф 11

Подготовить сообщения об Александре Невском и Ливонском Ордене (слайд 14)