

**XVIII Региональный конкурс детского художественного творчества
«Помним подвиги ваши»**

Номинация Литературное творчество (сочинение)

Тема **Отважный краснофлотец Геннадий Майсюк**
сочинения



**Выполнил ученик 6 класса
ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»
Фадеев Михаил.
Руководитель
учитель русского языка и литературы
Низовцева Дина Геннадьевна**

*Огонь открыл по острову злодей,
И погибли дежневцы, семь наших сыновей.
Там стоит на вахте над ними моряк,
Напоминая всем о суровых днях.
Сибиряковцы, дежневцы! Герои-моряки!
Вас поминают с кораблей гудки.
А разве мы можем забыть вас, родные?
Глаза очень часто не бывают сухие...
Иван Майсюк.*

Я живу в героическом поселке Диксон Красноярского края, где 27 августа 1942 года моряки-североморцы дали отпор фашистским захватчикам. Вражеский линкор «Адмирал Шеер», исполнявший операцию «Вундерланд», или «Страна Чудес», должен был уничтожать ледоколы и транспорт из состава каравана судов, осуществлявших переходы в Карском море и море Лаптевых. В неравный героический поединок с ним вступил ледокольный пароход «Сибиряков», который доставлял необходимый груз для зимовщиков. Матросы храбро сражались, но судно все равно затонуло. Единственный член экипажа, который не погиб и не попал в плен, - это кочегар П.И.Вавилов, добравшийся на шлюпке до острова Белуха. Там он прожил в одиночестве, без запаса еды и теплой одежды тридцать шесть долгих дней.

У причала порта Диксон находились транспорт «Кара» и сторожевой корабль СКР-19 («Дежнев»). Дежневцы, когда увидели приближающийся линкор, открывший огонь, также стали стрелять. Вслед за ними вступила в бой береговая батарея под командованием лейтенанта Н.Корнякова. В бой вступил корабль «Революционер», особая роль выпала на долю транспорта «Кара», на котором находилось 250 тонн взрывчатки. Вокруг летали и рвались снаряды и осколки. Экипаж действовал хладнокровно, сумел укрыться дымовой завесой и уберечь судно. Ни одна из поставленных задач «Адмирала Шеера» не выполнена. Их операция провалилась.

Многие из наших защитников взяты в плен, кто-то спасся. В результате схватки с фашистским линкором погибли на «Дежневе» семь краснофлотцев. Они похоронены в братской могиле на острове Диксон. Это П.Г.Ульянов,

В.И.Давыдов, А.М.Карагаев, Г.И.Майсюк, Ф.Хауруллин, В.И.Суслов, А.П.Борисихин. В их честь названы острова в Карском море.

Перечитывая письма участников этой битвы из школьного краеведческого музея, я нечаянно наткнулся на письмо Ивана Майсюка. Оказывается, он отец погибшего Геннадия Майсюка.

У Ивана Майсюка было три сына и дочь, которая ухаживала за ним в старости. Он пишет о сыновьях: «Один похоронен у вас на Диксоне, а второй - в Москве. Земля наша любимая, Советская, спрятала их».

Перечитывая строки писем человека, которому было 93 года, понимаешь, что боль от потери сына не утихает ни на минуту. Письма ребят он воспринимал, как подарок от сына Геннадия, который никогда не вернется домой живым, с подарками, со своей семьей. Думаю, что именно поэтому, обращаясь к пионерам Диксонской школы, называет их сынами и внуками, а себя - отцом, дедом и прадедом. Эти письма ему напоминали о прошлом: «Геннадий учился в нашей слободской школе». «Имел оценки «4» и «5». Любил математику, дисциплину. Помогал отстающим». Его сын в детстве посещал музыкальный и физкультурный кружки: «С детства любил самодеятельность, с 8 лет играл на гитаре и игрой радовал друзей». Майсюк пишет: «Имеется фото: на палубе корабля (не ведаем какого) матросы танцуют, а Геннадий с гитарой».

После окончания 8 класса он «по агитации старших товарищей закончил в Одессе школу плавсостава (мореходное училище) по специальности машинист. Проходил долгое время практику, как кочегар. Затем разрешили ему дальние плавания как помощник машиниста». «После всех медицинских процедур плавал на пароходах «Кола», «Постышев», «Алма-Ата».

Из писем мне стало известно, что во время испанской войны 1937 года, корабль, на котором находился Геннадий Майсюк (в одном письме отец пишет, «Алма-Ата», в другом - что это «Постышев») был захвачен в плен. «Спустя некоторое время по настоянию нашего Правительства все задержанные испанцами были освобождены». Геннадий за свое мужество и отличную работу при исполнении заданий командованием награжден в 1937 году орденом «Знак

Почета». Отца мучили вопросы: куда делся этот орден? Похоронен ли Геннадий с орденом или нет?

Когда началась Великая Отечественная война, Геннадий был призван военкоматом служить на корабль «Дежнев», который принял бой с немецким крейсером «Адмирал Шеер». Геннадий стал наводчиком орудия: «Отзывы о моём сыне очень любезные. Он был любимцем всей команды».

О том, как погиб сын, Майсюк узнал из переписки с однополчанами: «Что послужило смерти сына, точно товарищи не знают. Пишут разное: «Никаких ран не был, только на голове отверстие от осколка, разорвавшегося снаряда». Боцман, с которым Геннадий дружил и жил в одной каюте, вспоминал, что после боя увидел Геннадия мёртвого без руки. Она лежала недалеко от тела. Он приложил её к месту».

Иван Майсюк долго не знал, где покоится его сын Геннадий. Лишь случай помог ему: «Узнал я о том, что сын захоронен на Диксоне из книжки Белова «Операция Вундерланд». Книжку взял в библиотеке ученик школы города Кострома, увидел в ней фамилию Майсюк. Побежал к товарищу, носящему такую же фамилию, т.е. к моему внуку».

Ивана Майсюка приглашали на перезахоронение моряков. В ответ он прислал телеграмму: «Спасибо за сообщение. Желательно быть при перезахоронении погибших дежневцев и моего Геннадия. Никогда их не забываю. Старый слишком. Я склоняю голову перед их могилой. Отец Майсюк».



Безутешный отец пишет такие строки:

Спите! В братской могиле семь лежат,
И никто из вас не может быть забыт.
Лишь шумит вдали холодный океан,
Напоминает об истории душевных ран.
Спите! Дети школы сон ваш будут охранять,

Не придет к могиле, если жива ваша мать,
Может, ваши жены семьей обзавелись,
И невесты вышли замуж, вас не дождались.
Спите! Вблизи проходят наши корабли,
Товарищи поминают вас гудками у родной земли.
Спите! О героях, наших моряках,
История не забудет «Дежневцев» в веках!

Сам Иван Майсюк работал с учениками 21 год в железнодорожных школах ФЗУ, ФЗО и ЖУ, где ребятами получали такие специальности, как помощник машиниста паровоза, слесарь, столяр, путеец, кузнец. Был директором школы.

Переписываясь с ребятами, он интересуется, какая погода на Диксоне и как протекает здесь жизнь. Он искренне просит детей почти в каждом письме от себя поклониться морякам-североморцам и его сыну, а когда появится зелень, положить веточку на братскую могилу дежневцев.

Я хочу, чтобы вы далее жили, учились и знали, что вы нужны родные и старшие - «Здравствуйте» - вояже которых проходите. Они вам знакомы или нет - безразлично. А каково им? Подумайте!

Скоро закончиваются учебный год, желаю вам успехов! Закончить год с оценками, которые порадуют родных и всю школу. Начать новый учебный год с теми изменениями, которые необходимы для вашего настоящего развития.

Я как будто ваш учитель и желаю им больших успехов в не легкой тропе воспитания человека.

Будете здоровы

Дед. Майсюк

Поклонитесь прошедшему
Дежневцам.

43-й год они спят и веко,
тока живы, они не будут
забыты

Майсюк

Мы, диксонские школьники, ухаживаем за братской могилой. Очищаем памятник от снега, возлагаем венки. В нашем краеведческом музее проходят беседы о подвигах североморцев.

Мы будем помнить тех, кто ценой своей жизни подарил нам свободу и радость мирного существования.