

Управление образования  
Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района  
ТМБ ОУДО «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор»  
Конкурс исследовательских краеведческих работ  
«Есть Таймыр единственный»

## **Отражение религиозных представлений народов Севера в сказках**

Кулик Артём Александрович  
Красноярский край ТДНМР  
гп Диксон ул. Воронина, д.10 кв.13,  
ТМКОУ «Диксонская средняя школа»,  
7 класс  
Красноярский край ТДНМР  
гп Диксон ул.Водопьянова, д. 17,  
Низовцева Д. Г.,  
учитель русского языка и литературы  
ТМКОУ «Диксонская средняя школа»

## **Гипотеза**

**действительно ли  
религиозные  
представления  
малочисленных  
народов Севера  
имеют отражение в  
сказках**

## **Предмет исследования**

**религиозные  
представления  
народов  
Севера**

## **Объект исследования**

**сказки  
народов  
Севера**

## Цель

выявить религиозные представления, отраженные в сказках народов Севера.

## Задачи

изучить теоретический материал по теме исследования

составить таблицу на сопоставление научных и художественных текстов

проанализировать сказки с точки зрения деления Вселенной на три мира: Верхнего, Среднего и Нижнего

создать видеоролик «Представление о Вселенной народов Севера»

## Методы

анализ текста

сопоставление

описание

# Содержание работы

## **Введение.**

- I. Шаманство - яркая форма религиозных верований северных народов.**
- II. Небесные светила в представлении народов Севера.**
- III. Вселенная по представлению народов Севера.**
  - 1. Духи, которые особо почитались в Среднем мире.**
  - 2. Верхний и Нижний миры в представлении долган.**
  - 3. Нижний мир в представлении коряков.**
  - 4. Верхний и Нижний миры в представлении нганасан.**
- IV. Практическая часть. Создание творческого проекта «Вселенная в представлении народов севера».**

## **Заключение.**

## **Используемая литература.**

**Приложение 1. Верхний мир в представлении северных народов.**

**Приложение 2. Нижний мир в представлении северных народов.**

**Приложение 3. Средний мир в представлении северных народов.**

# I. Шаманство как наиболее яркая форма религиозных верований

Шаман - необычный человек.

Между шаманами проходили первенства.

Только сильные шаманы могут попасть в Верхний мир.

После рассекания души собирали тело, и шаман воскресал.

Гагара, кукушка, лебедь считались шаманскими птицами.

Шаман оживляет людей.

Шаманские вещи приносят несчастья.

Шаман должен помогать своим сородичам.

Шаман – чародей.



**В народных сказках шаманы – это особые люди, способные выступать посредниками между людьми и сверхъестественным миром. Они обладают особыми качествами.**

## II. Небесные светила в представлении народов Севера

Небесные светила народы Севера не связывали с сотворением земли, что отражено в сказках.

Некоторые небесные божества (Луна) произошли из Нижнего мира, по той или иной причине оказались в Верхнем мире



# III. Вселенная по представлению народов Севера

**Верхний мир  
(небесный)**

Небо, звёзды,  
луна, солнце.  
Обитель  
верховного  
божества

**Средний мир  
(земной)**

Поверхность  
земли.  
Мир людей и  
земных духов

**Нижний мир  
(подземный)**

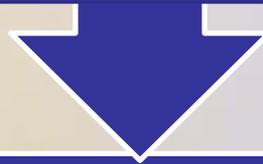
Мир злых  
духов и  
мёртвых

# Средний мир - поверхность земли. Мир людей и земных духов



# Верхний и Нижний миры

Если в научном тексте мы видим только сухую информативность, то сказки, благодаря увлекательности сюжета, позволили нам ярко представить Верхний и Нижний миры.



Географическое расположение и место обитания героев сказок отражается в описании Верхнего и Нижнего миров. Коряки живут на Камчатке, поэтому Нижний мир ассоциируется с гейзерами или вулканами: «Из кратера вырывались едкий дым и горячие искры».

# Творческий проект «Вселенная в представлении народов Севера»

## Цель работы

представить  
Верхний,  
Средний и  
Нижний мир  
глазами  
художника.

## Задача

создать  
красочные  
иллюстрации,  
помогающие  
понять, какой  
представляется  
Вселенная  
северными  
народами.

## Планируемый результат

Видеоролик  
«Вселенная в  
представлении  
и народов  
Севера».

# Творческий проект «Вселенная в представлении народов Севера»

Руководитель проекта: Кулик Артем,  
ученик 7 класса

Участники проекта: творческий союз  
учащихся 4-8 классов «Барган»:

Вавринюк Дима

Кулик Дима

Зайнутдинова

Курбанова Настя

Регина

Низовцев Алеша

Красильникова

Низовцева Таня

Аня

Фадеев Миша

Красильникова

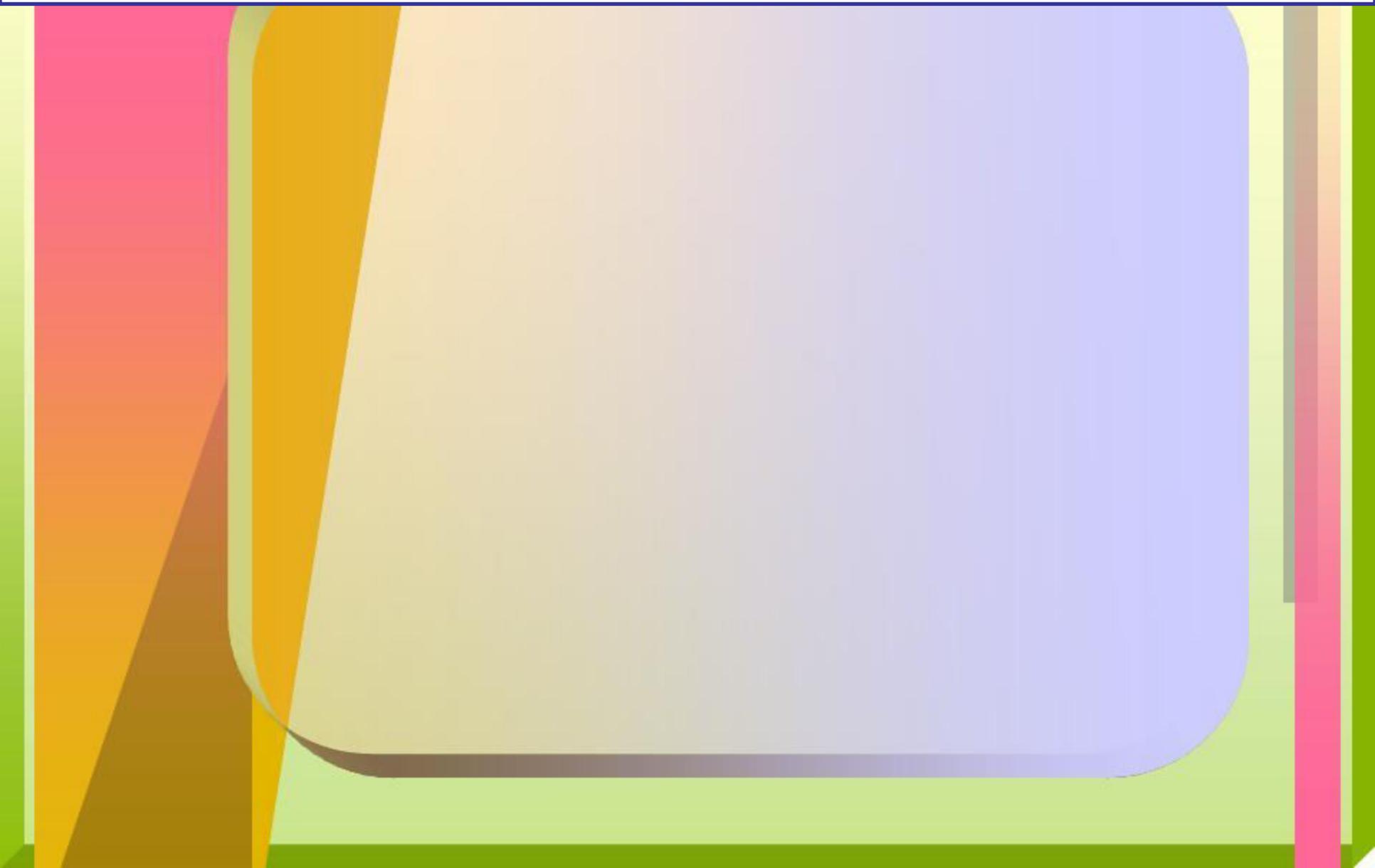
Инна



На фото: творческий союз учащихся  
4-8 классов «Барган».

# Видеоролик

## «Вселенная в представлении народов Севера»



## Наша гипотеза

действительно ли религиозные  
представления малочисленных народов  
Севера имеют отражение в сказках

**подтвердилась**

# ВЫВОДЫ

Религия и сказки народов Севера переплетены, что связано с мировосприятием и представлением о мире и человеке.

Люди хорошо знали астрономию и пользовались знаниями в своей жизни: умели хорошо ориентироваться во времени и в пространстве.

Шаман – это посредник между людьми и сверхъестественными существами. Он спасает людей от бед, болезней, совершает невероятные путешествия по Верхнему и Нижнему мирам. В этом он похож на могучего богатыря, обладающего выдающимися качествами. Отличие в следующем: богатырь побеждает силой и отвагой, а шаман – заклинаниями.

Сказки содержат в себе неисчерпаемый материал для художественного творчества.

# Материалы данного исследования, видеоролик «Вселенная в представлении народов Севера»

на уроках по предмету  
«Культура  
малочисленных народов  
Таймыра в 5-7 классах»



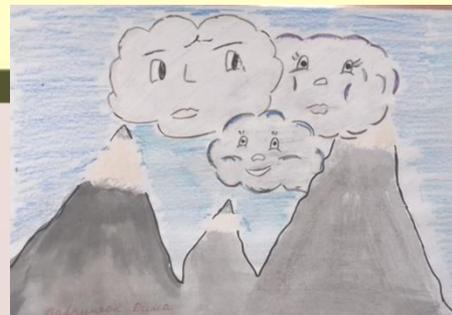
на уроках  
литературы



на классных часах,  
посвященных  
краеведению



на выставках  
в школьном музее



Реклама устного  
народного  
творчества  
коренных  
жителей Севера

Дополнительное  
пособие в  
качестве  
иллюстраций к  
сказкам

Рисунки  
союза  
«Барган»



Работу по данной теме можно  
продолжить по теме



«Шаманские традиции народов  
Таймыра и американских  
индейцев».