

Программа работы с  
одаренными детьми  
учителя русского языка и  
литературы

ТМК ОУ «Диксонская СШ»

Низовцевой Д.Г.

2018- 2023 уч.год

# Нормативные документы:

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция РФ;

Закон РФ «Об образовании»;

Резолюция педагогической  
конференции

# Актуальность программы:

Программа составлена в связи с успешной реализацией «Программы работы с одаренными детьми в 2013-2018 гг»

Повышенный интерес у учащихся к предметам «Русский язык» и «Литература».

Высокий уровень подготовки учащихся выпускных классов к ЕГЭ по русскому языку.

# Цель программы:

**Создание благоприятных условий**

**для развития талантливых учащихся**

**через оптимальную структуру школьного образования.**

# Задачи программы:

- **Стимулировать интеллектуальное развитие обучающихся.**
- **Создать условия, обеспечивающие развитие системы исследовательской деятельности учащихся в целях повышения эффективности образовательной деятельности в области филологической направленности.**
- **Обеспечить участие одаренных детей в предметных олимпиадах всех уровней.**
- **Оказать педагогическую поддержку талантливым детям 5-11 классов.**

# Направления в работе с одаренными детьми:

«Научно-методическое сопровождение одаренных детей».

«Организационно-методическое сопровождение одаренных детей».

«Аналитическое сопровождение одаренных детей».

«Стимулирование одаренных обучающихся к участию в предметных олимпиадах».

«Сотрудничество».

# Концепция программы

- **Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми .**



# Одаренный ребенок -

**это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.**



К группе одарённых детей могут быть отнесены обучающиеся, которые:

- 1) имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;**
- 2) имеют доминирующую, активную, не насыщаемую познавательную потребность;**
- 3) испытывают радость от умственного труда.**
- 4) любят читать, сочинять разные произведения.**

# Принципы в работе с одаренными детьми



# Формы и методики

## образовательной деятельности:



# Результатом реализации программы должно стать:

Выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности.

Написание итогового сочинения по литературе на должном уровне.



Создание атмосферы заинтересованности и доброжелательного отношения к одаренным детям.

Повышение качественных показателей успеваемости учащихся, высокий уровень сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

Увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Успешный ученик



Успешный учитель



Всесторонне развитая личность



Счастливые родители

# «Научно-методическое сопровождение одаренных детей»

- 
- Создание банка нестандартных заданий по русскому языку и литературе.
  - Разработка мониторинга результативности работы с одаренными детьми.
  - Выступление на заседании методического объединения по работе с одаренными детьми.
  - Изучение школьных программ по работе с одаренными детьми, их анализ.

# «Организационно-методическое сопровождение одаренных детей».

1. Участие обучающихся в предметных олимпиадах.
2. Организация участия обучающихся в
  - муниципальных и краевых конкурсах сочинений и чтецкого искусства;
  - международной дистанционной олимпиаде «Инфоурок».
  - Всероссийском заочном конкурсе «Познание и творчество».
  - Всероссийском заочном конкурсе «Интеллект-экспресс».
3. Предметная неделя (декада).
4. Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности.

# «Аналитическое сопровождение одаренных детей»

## Анализ результатов работы с одаренными детьми.



# «Стимулирование одаренных обучающихся к участию в предметных олимпиадах»

1. Создание портфолио одаренных детей.

2. Награждение учащихся и их родителей благодарственными письмами, благодарностями.

# «Сотрудничество»



**Издательство**

**«Буква Статейнова»**

1. Публикация творческих работ учащихся в изданиях Красноярского книжного издательства «Буква С», в газете «Таймыр»,



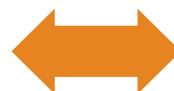
2. Проведение литературных встреч, посвященных творчеству поэтов и писателей совместно с школьной библиотекой.

# Содержание работы по индивидуальным образовательным планам:

Подготовка к участию в предметных олимпиадах по русскому языку и литературе:



Интеллектуальные и творческие конкурсы



Исследовательская деятельность учащихся.