



**Анализ
работы ШМО
учителей
гуманитарного
цикла
за 2021-2022 уч. год**

Подготовила Низовцева Д.Г.,
руководитель ШМО

Методическая тема школы:

Развитие функциональной грамотности через использование педагогических технологий (критическое мышление, модульное обучение, разноуровневое обучение).

Тема МО:

Развитие функциональной грамотности учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование педагогических технологий (критическое мышление, модульное обучение, разноуровневое обучение).

Цель работы ШМО:

- - повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новый ФГОС в основной школе;

Задачи:

- - изучение нормативно – методических документов, регламентирующих деятельность учителей гуманитарного цикла в условиях введения стандартов второго поколения;
- - обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
- - создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных учащихся;
- - организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- - использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- - организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла;
- - внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.
- - создание электронных образовательных ресурсов: презентаций;
- - своевременное пополнение школьного, персонального сайтов новыми методическими материалами.

Состав членов МО гуманитарного цикла

ФИО	Образование, предмет	Категория
Дубровская Наталья Андреевна	Высшее Русский язык и литература	Первая
Ивашиненко Валерия Игоревна	Учитель физической культуры и ОБЖ	Без категории
Низовцева Дина Геннадьевна	Высшее Русский язык и литература	Высшая
Погорельская Елена Ахьятовна	Высшее История Обществознание	Первая
Троянова Ольга Анатольевна	Высшее Английский язык Немецкий язык	Соответствие занимаемой должности

Тема самообразования

ФИО	Тема по самообразованию
Дубровская Наталья Андреевна	Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы
Низовцева Дина Геннадьевна	Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы через использование современных образовательных технологий.
Погорельская Елена Ахьятовна	Деятельностный подход в преподавании истории.
Троянова Ольга Анатольевна	Нестандартные методы запоминания иностранных слов
Ивашиненко Валерия Игоревна	Формирование основ здорового образа жизни на уроках и во внеурочной деятельности

ФИО	Курсы повышения квалификации
Дубровская Наталья Андреевна	<ul style="list-style-type: none"> • Функциональная грамотность школьников, 36 часов • «Школа современного учителя. Цифровая система ДПО», 108 часов
Низовцева Дина Геннадьевна	<ul style="list-style-type: none"> • «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 108 часов • Диагностическая работа по оценке компетенций учителей.
Погорельская Елена Ахьятовна	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС, 36 часов • Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов обществознания в условиях реализации ФГОС, 36 часов • Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование. Внеурочная деятельность, 36 часов • Функциональная грамотность школьников, 36 часов • «Школа современного учителя. Цифровая система ДПО», 108 часов
Троянова Ольга Анатольевна	<p>Курсы повышения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Скоростное чтение, 108 часов • Онлайн-курс «Целеполагание по SMART», 6 часов • Теоретические основы финансовой грамотности, 36 часов • Способы и средства формирования финансовой грамотности обучающихся, 36 часов <p>Два семинара от Красноярского краевого центра повышения квалификации</p> <p>Вебинары: «Научите детей учиться», «Как мотивировать ребенка учиться самостоятельно».</p> <p>Марафон: «Как выучить английский язык самостоятельно за 3 месяца»</p>

Внеклассная деятельность учителя по учебным предметам:



Проведение недели гуманитарного цикла

День первый.

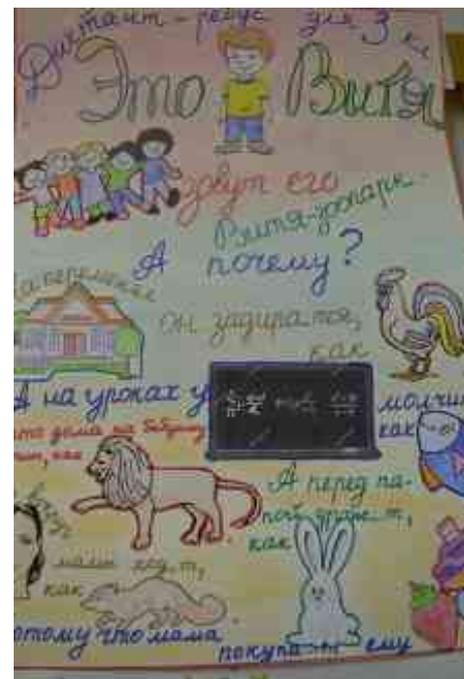
29.11.2021

- Театрализованное открытие недели.
- Объявление конкурсных мероприятий.
- Игра «Тайный друг»



День первый

- Выставка стенгазет и творческих работ учащихся.



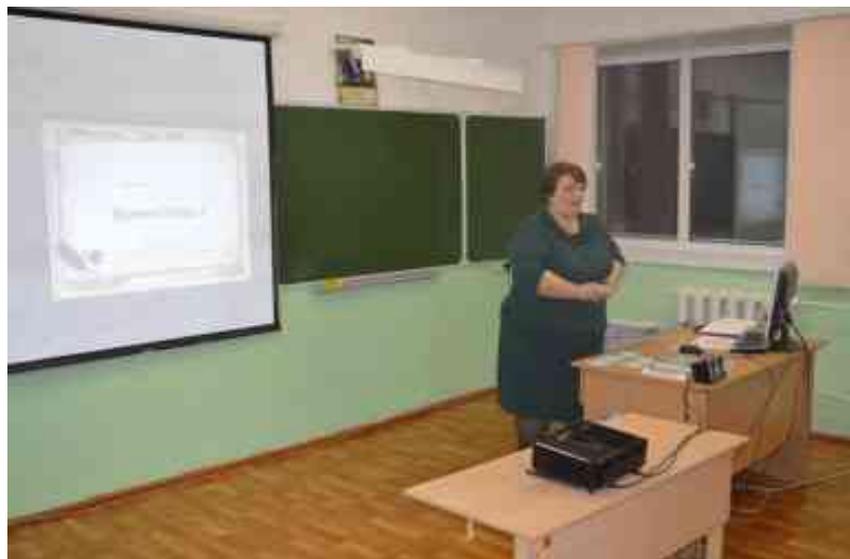
День второй.	• Открытый урок по физкультуре в 5-6 классах	Иващенко В.И.
	• Конкурс «Грамотей» 9,11 класс	Дубровская Н.А., Низовцева Д.Г.
	• Внеклассное мероприятие по английскому языку в начальной	Троянова О.А.



День третий.	<ul style="list-style-type: none"> • Написание итогового сочинения (изложения) в 11 классе 	Проверка работ учащихся: учителя русского языка и литературы
	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Грамотей» 5, 6, 7 класс 	Дубровская Н.А., Низовцева Д.Г.
	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Своя игра» по литературе для 5-11 классов 	Дубровская Н.А.



День четвертый	• Конкурс «Грамотей» 8,10 класс	Дубровская Н.А., Низовцева Д.Г.
	• Внеклассное мероприятие «Время Петра I»	Погорельская Е.А.



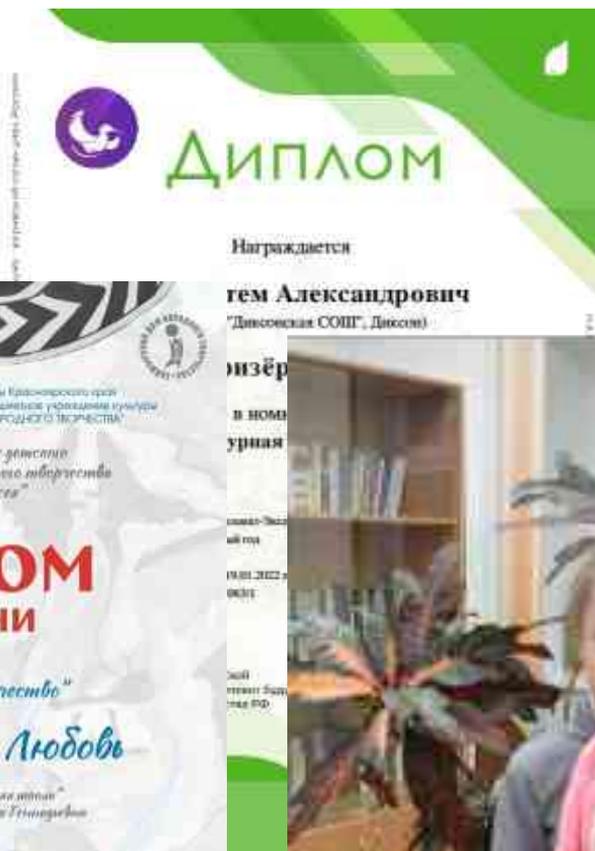
День пятый

- Игра «Станционный смотритель»
- Подведение игры «Тайный друг».
- Чаепитие»

Учителя
гуманитарного цикла



Участие в школьных, муниципальных, краевых и всероссийских мероприятиях.



Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ недочетов экзаменационных работ позволяет выявить наиболее трудные для учащихся темы

В выпускных классах каждый учитель изучает нормативно-правовые документы по ЕГЭ и ОГЭ,

проводит занятия по заполнению бланков,

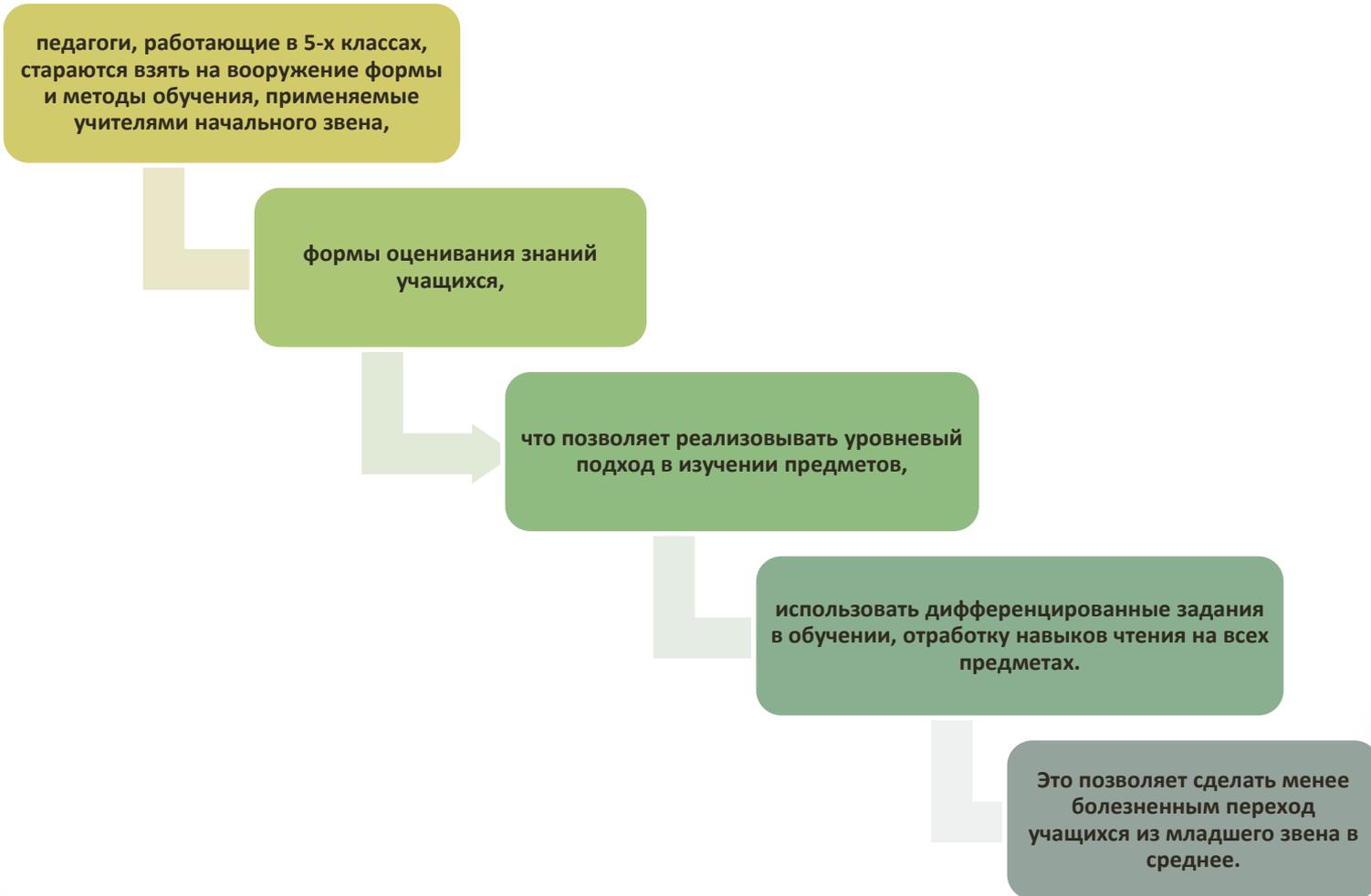
включает в планирование урока задания для подготовки к экзамену,

привлекает ресурсы Интернет,

проводит индивидуальные консультации учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

В классах проводятся тренировочные работы.

Проблема преемственности между преподаванием в начальном и среднем звене.



Вывод:

- **Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей гуманитарного цикла носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности школьников.**
- **На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.**