

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 уч. год.

Цель работы МО:

создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Задачи МО:

Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.

Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

Темы по самообразованию:

ФИО	Тема по самообразованию
Дубровская Н.А.	Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы
Мингажев А.С.	Практическая направленность при обучении английскому языку как средство повышения качества образования в обучении иностранному языку
Низовцева Д.Г.	Ориентированность на текст как важнейшая составляющая современного гуманитарного образования.
Погорельская Е.А.	Деятельностный подход в преподавании истории.
Буйнов А.А.	Современные формы и методы проведения урока физической культуры в условиях ФГОС

Участие в педагогических конкурсах, викторинах, тестированиях

ФИО	Тема	Место проведения
-----	------	------------------

Буйнов А.А.	"Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту"	Профессиональное тестирование
	Сценарий спортивного мероприятия «Веселые старты»	Публикация в сборнике «Актуальные аспекты образования»
	Сценарий спортивного мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья»	
	Как научить детей учиться»	
Мингажев А.С.	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	Курсы повышения квалификации
	Соответствие компетенций учителя истории требованиям ФГОС	Профессиональное тестирование
	Пушкин и Великие географические открытия	Всероссийская педагогическая конференция
	Великие географические открытия	Международный творческий конкурс «Новаторство и традиции»
	Интегрированный урок по истории и литературе о Пушкине и его отношении к русской истории	Методическая разработка на сайте «Инфоурок»
	Открытый урок-суд о жизни и деятельности А.В.Колчака (11 класс)	
	Интегрированный урок истории и литературы «Бесовщина» на основе исторических реалий и романов-антиутопий XX века	
	Метапредметный урок-модуль по истории, географии и литературе «Путешествие в загадочную Арктиду»	
Погорельская Е.А.	Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в соответствии с ФГОС, 36 ч	
	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера», 36 ч	
	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «История»	

	в условиях реализации ФГОС ООО», 36 ч	
	«Способы мотивации учеников к учебе при реализации ФГОС»	Вебинар, Педагогический портал «Солнечный свет»
	Использование социального опыта учащихся на уроках обществознания	Пед.семинар, Педагогический портал «Солнечный свет»
	Подготовка победителя (Кулик Артем)	Всероссийская олимпиада «Солнечный свет»
	Подготовка призера (1 место) Низовцев Алексей	Всероссийский конкурс «Познание и творчество»
Дубровская Н.А.	Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности, 36 ч	Курсы повышения квалификации
	Конкурс творческих работ «Письмо моему деду, Дубровская Влада, участник	Муниципальный конкурс
	Конкурс «Планета	
	Блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность педагогов школы»	Учебный центр Натальи Хаустовой
	Блиц-олимпиада «Организация внеурочной деятельности в школе»	
	Блиц-олимпиада «Современные средства результатов обучения»	
	Конкурсная работа «За чистоту Диксона»	Меж.пед.конкурс «Новаторство и традиции»
	Вебинар «Упрощение и автоматизация работы преподавателя в условиях дистанционного образования»	Пед.портал «Солнечный свет»
Низовцева Д.Г.	Муниципальный этап олимпиады по литературе, Низовцева Ирина, Призер	г.Дудинка
	Муниципальный этап олимпиады по литературе, Филатова Света, участие	г.Дудинка
	Муниципальный конкурс «Помним подвиги ваши», участие	г.Дудинка

	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ литературе	Меж.пед.конкурс «Новаторство и традиции»
	Урок по литературе «Обзор поэзии 1960-х годов»	
	Сценарий вручения паспортов «Разноцветный ковер России»	
	Литературная гостиная, посвященная Марине Цветаевой»	
	Анализ работы с одаренными детьми	Инфоурок

Заседания МО:

Заседание 1. «Организационное: утверждение рабочих программ, плана работы ШМО на год».	Представление программ учителями гуманитарного цикла
Заседание 2. Новые образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного цикла:	
<ul style="list-style-type: none"> • Доклад с презентацией по теме: «Интернет-ресурсы, используемые для подготовки к урокам и распространения опыта учителя. 	Низовцева Д.Г.
<ul style="list-style-type: none"> • Выступление учителей, работающих в 5 классе по освоению ФГОС. Результаты адаптации пятиклассников. 	Дубровская Н.А.
<ul style="list-style-type: none"> • Изучение методических рекомендации и критериев оценивания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации. 	Низовцева Д.Г., Дубровская Н.А.
Заседание 3. Составление плана предметной недели. Проведение предметной недели.	Низовцева Д.Г. Погорельская Е.А. Дубровская Н.А. Мингажев А.С. Буйнов А.А.
Заседание 4. Педагогические приемы в преподавании предметов гуманитарного цикла	Низовцева Д.Г. , основной докладчик Содокладчики: Погорельская Е.А. Дубровская Н.А. Мингажев А.С. Буйнов А.А.

Проведение гуманитарно-краеведческой недели под девизом:

«Много читать-много знать!»

Погорельская Е.А.

1. Предметная викторина по истории.
2. Игра «Станционный смотритель»
3. Открытый урок по истории в 7 классе «Великие просветители Европы»: цели и задачи урока были реализованы. Учитель продумал все задания на уроке: проблемные задания, работа со словарем, учебником, индивидуальные сообщения, самостоятельная работа, составление учащимися таблицы. Санитарно-гигиенические условия соответствовали норме. Наглядный материал оформлен эстетически. На уроке проводился контроль знаний и словесное оценивание. Выводы урока, домашнее задание были сделаны на перемене.

Дубровская Н.А.

1. Игра «Станционный смотритель»
2. Стенгазета «К 200-летию Шиллера», «Г.М.Вицин»
3. Открытый урок русского языка в 5 классе по теме «Обстоятельство». Учитель приучает учеников применять полученные знания на практике, следит за грамотностью речи учащихся, соблюдением норм орфографии, корректно исправляет неточности в ответах. На уроке использовались такие формы работы: контрольный, индивидуальный, фронтальный. Учащиеся были вовлечены в активную деятельность. Учитель уделяет внимание разным видам деятельности: работа у доски, в тетради, по учебнику. Цели и задачи урока были достигнуты. Пожелание: ученики должны были сопоставить прочитанную статью § учебника по теме «Обстоятельства» со своими выводами. , разбавить урок яркими эмоциями, например, актерским прочтением стихотворения М.Лермонтова.

Низовцева Д.Г.

1. Выставка «К 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова»
2. Викторина «Тропа к Лермонтову»
3. Игра «Станционный смотритель»
4. Проведение тематического урока «Толерантность – путь к успеху»

Мингажев А.С., учитель истории, обществознания и английского языка

1. Игра «Станционный смотритель»
2. Проведение тематического урока «Толерантность – путь к успеху»
3. Открытый урок истории в 5 классе по теме «Вавилонский царь Хаммурапи и его касты». На уроке использовалась карта, записи на доске, схемы, раздаточный материал с заданиями и текстами законов. На начальном этапе учитель выяснил уровень знаний учащихся о том, что такое закон, для чего он необходим. Был реализован диалог учитель-ученик. На стадии подготовки к изучению материала использовался прием «да-нет», что стимулировало учащихся к желанию узнать истину. На основном этапе был интересный подбор статей законов, объединенных одной тематикой. На этапе закрепления применялась игровая технология- инсценирование. На уроке – дружелюбная атмосфера, учитель внимательно следит за ответами учащихся, дополняя их. Благодаря подбору материалов и сочетанию различных видов и форм деятельности, цели урока были достигнуты. Выводы урока и оценивание – на уроке.

Буйнов А.А., учитель физкультуры

1. Предметная викторина по физкультуре
2. Открытый урок по физкультуре в 10-11 классе. Все учащиеся в спортивной форме, к уроку готовы. Урок составлен соответственно плану, возрасту и физической подготовленности учащихся, воспитательные и обучающие задачи на уроке выполнены. Подбор упражнений соответствует целям и задачам урока, а так же возрасту и подготовленности учащихся. При наблюдении за структурой урока было выявлено четкое распределение упражнений по частям урока, а методическая поддержка их выполнения обеспечивала спокойное проведение урока. Реализация основной дидактической цели достигнута. Структура урока соответствует целям и задачам урока. Активность учащихся на занятии хорошая, проявилась заинтересованность в изучении материала. При проведении занятия учитель обращал внимание на развитие монологической речи учащихся.
3. Внеклассное мероприятие, посвященное М.Калашникову
4. Стенгазета «100 лет со дня рождения М.Калашникова»
5. Игра «Станционный смотритель»

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Работу учителей в 2019-2020 учебном году признать удовлетворительной.

В следующем учебном году:

- Активное использование инновационных технологий;
- Распространение пед.опыта работы на ШМО: выступление по темам вебинаров и конференций, пройденных дистанционно.
- Повышение качества знаний обучающихся.