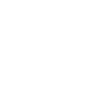


Выступление на педагогическом совете школы

«Подготовка учащихся 9, 11
классов к ЕГЭ, ОГЭ»

24.03.2018г

Используемые ЦОРЫ

 1С: Образовательные коллекции «Полезные уроки» (задания для интерактивной доски)	Алгебра 7 класс Алгебра 8 класс Геометрия 7 класс Геометрия 8 класс
 Технологические карты уроков	Геометрия 10- 11 класс
 Интерактивная математика	Уравнения и неравенства 5-8 классы Функции и графики 5-8 классы
 Универсальное мультимедийное пособие	Математика (тренажер) 7 класс
 Видео репетитор	Математика (11 класс)
Электронное интерактивное приложение	Уроки геометрии с применением ИКТ 7-9 класс
Ресурсы Интернет	

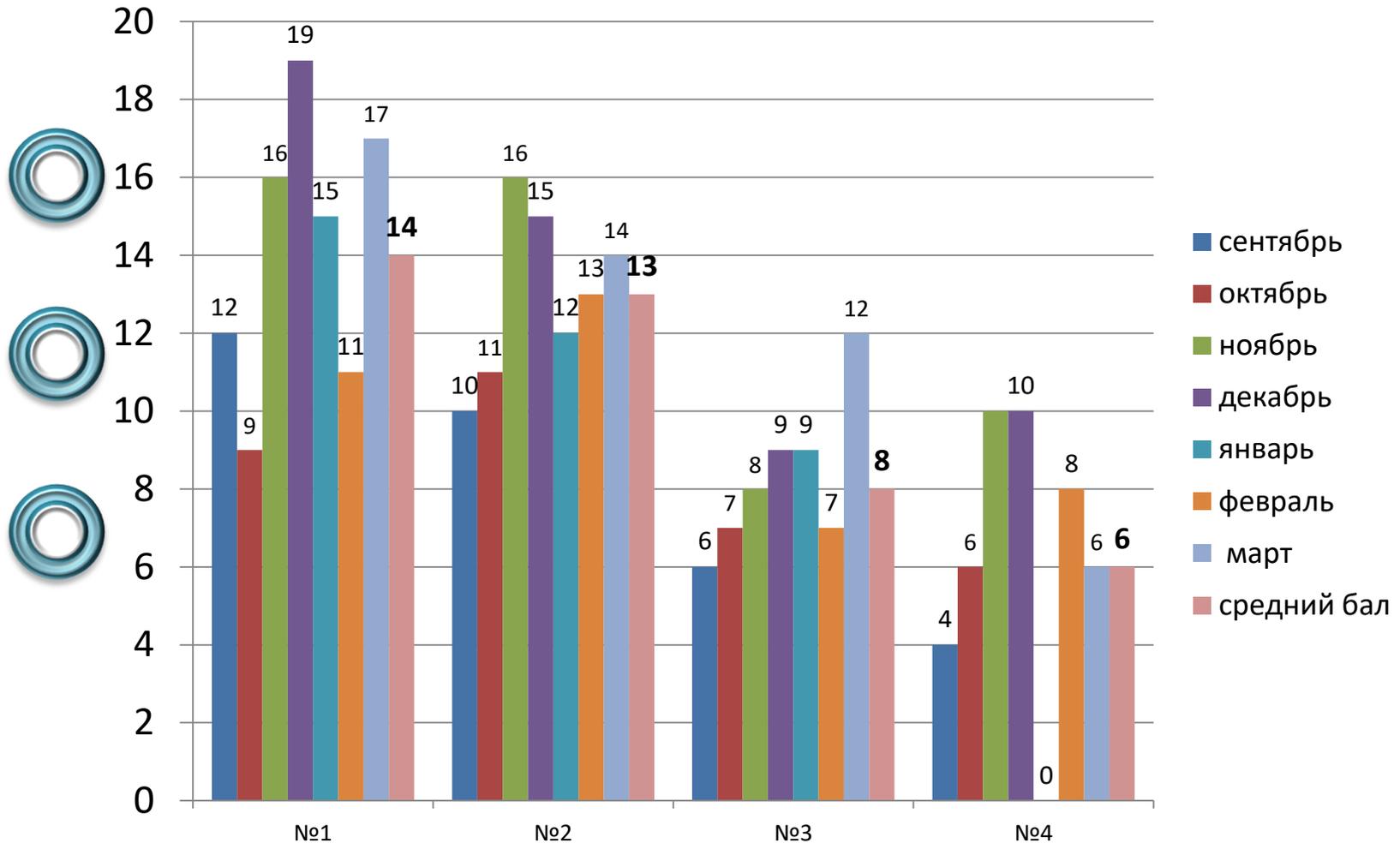
Мой принцип:

Тренировка на варианты ГИА в сочетании с базовой подготовкой, доведение решения заданий до автоматизма.

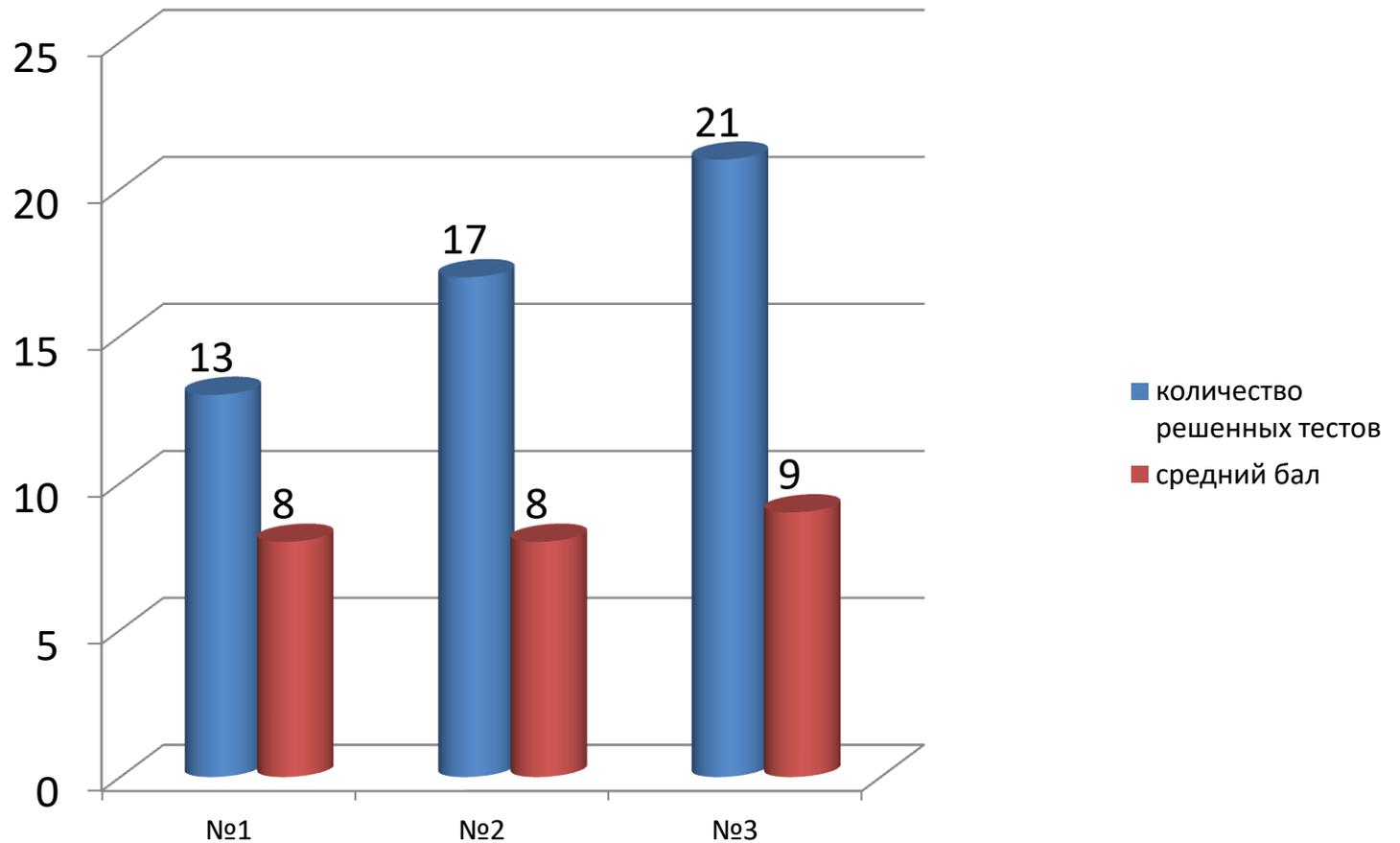
Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по математике

1. Разноуровневый контроль знаний обучающихся на уроках математики (5,8,9, 11 кл).
2. Подготовка к ОГЭ начинаю в 8 классе (решение тестов, обращаю внимание на задания, которые встречаются в ОГЭ)
3. Подготовка к ЕГЭ начинаю в 10 классе (решение заданий базового уровня)
4. Тестовые задания на уроках математики (5,8,9,11кл)
5. Проведение диагностических работ по математике (9,11 кл)
6. Мониторинг знаний обучающихся по математике
7. Консультации (2 раза в неделю) решение тестов дома, проверка теста на следующей консультации, разбор трудных (невыполненных) заданий:
 - 1 полугодие - разбор заданий части 1 – (9кл.)- части 2 – (11 кл),
 - 2 полугодие - решение заданий части 2
8. Сдача тематических зачетов в 9, 11 классе (на конец года)
9. Участие в пробных экзаменах.
10. Тренировочные мероприятия по заполнению бланков .

9 класс



11 класс



ПРОБЛЕМЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ К ГИА

- *Несформированность вычислительных навыков (использование калькулятора);*
- *Неуверенность в имеющихся знаниях ;*
- *Недостаточная сформированность умений применять знания для решения математических и практических задач (нестандартных задач);*
- *Геометрическая подготовка выпускников (пространственное мышление).*