

**Анализ учебно-  
воспитательной работы  
ТМК ОУ «Диксонская СОШ»**

---

*2014-2015 учебный год*

---

## *Анализ результатов учебной деятельности.*

В 2014-2015 учебном году перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие задачи:

Задачи	Выполнение
1. Организовать работу МО на должном уровне, деятельность МО систематической.	частично
2. Продолжить ориентировать педагогический коллектив на новые технологии обучения и воспитания с использованием мультимедийных средств.	75%
3. Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты в основной школе	частично: написание ООП ООО, утверждение положений, локальных актов, УП
4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой обучения УУД в рамках ФГОС	100%
5. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.	частично
6. Применять формы и методы дифференцированной работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей.	частично

### *1. Анализ статистики образования.*

Работа педагогического коллектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач.

Обучалось учащихся	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Общее число обучаемых в образовательном учреждении (на конец года)	87 чел	73 чел	68 чел	70 чел	75 чел	73 чел	56 чел	51 чел	48 чел	46 чел

Данные, приведенные в таблице, показывают, что уменьшается наполняемость классов, это связано с общей демографической ситуацией и миграцией в поселке.

## *Анализ работы педагогического коллектива школы.*

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с целью школы и поставленными задачами на 2013/14 учебный год.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров:

года	укомплектованность	с высшим образованием	с квалификационной категорией	С высшей категорией	Соответствие занимаемой должности// без категории
2011-2012	100	92%	83,3	0	16,7 %
2012-2013	100	92 %	83,3 %	0	16,7%
2013-2014	100	92,8%	79%	7%	14%
2014-2015	100	92,8	64%	14%	11%//11%

В настоящее время количество учителей в школе, у которых высшая категория – 2 (Хомяченко Е.А., Коптелова Л.В.), первая категория – 9, без категории - 2 (Шитова А.М., Литвинова В.В.), соответствие занимаемой должности- 1 (Дубровская Н.А.)

В течение 2014,2015 г повысился процент учителей, прошедших аттестацию:

фио	категория	должность
Вахрушева Л.И.	первая	учитель истории, обществознания
Коптелова Л.В.	высшая	учитель начальных классов
Соколова Л.В.	первая	учитель информатики

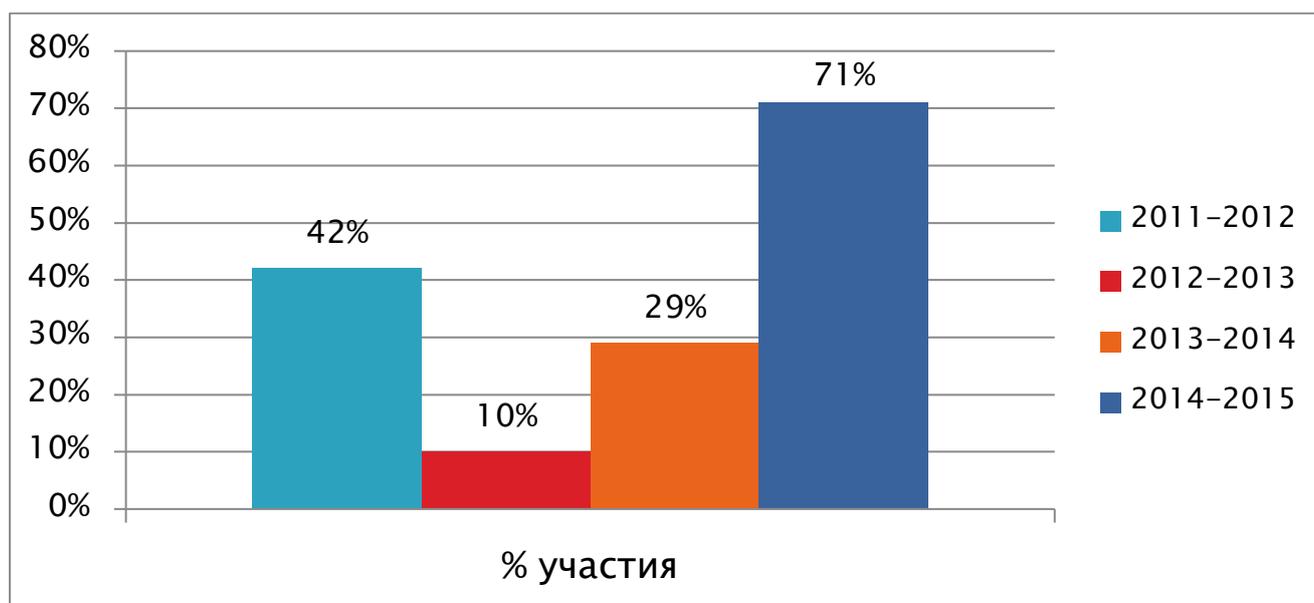
В текущем учебном году прошли курсовую подготовку следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О. педагога (полный список)	Курсы повышения квалификации	в объеме:
1.	Городечная Ольга Михайловна	"Эксперимент как метапредметная деятельность: реализация ФГОС на примере курса физики"	72ч
2.	Низовцева Джамиля Ахмедулловна	«ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов (психолого- педагогический аспект)»	72ч
3.	Вахрушева Лариса Ильинична	"Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС"	36ч
		"Использование активных методов обучения на уроках обществознания и права"	72ч
4.	Белешова Вера Юрьевна	«Учебно-познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов в контексте ФГОС в начальной школе»	72ч
		"Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальных классах"	72ч

5.	Юдина Асия Мириевна	"Педагогические и психологические аспекты подготовки школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ"	72ч
6.	Низовцева Дина Геннадьевна	"Подготовка к ГИА по русскому языку в 9 классе"	72ч
7.	Соколова Людмила Владимировна	"Организация урока с ориентацией на планируемые результаты обучения"	72 ч
8.	Амерханова Акзер Ильтаевна	"Интегрированный курс базового повышения квалификации в условиях внедрения ФГОС ООО для учителей биологии"	108 ч
9.	Коптелова Людмила Витальевна	«Учебно-познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов в контексте ФГОС в начальной школе»	72ч
		"Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальных классах"	72ч
10.	Дубровская Наталья Андреевна	"Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья"	72ч

#### Информация об обучении в ВВУЗах:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Обучение в ВВУЗах			
		наименование ВВУЗа	направление подготовки	квалификация и специальность	предварительная дата окончания обучения в ВВУЗе
1.	Хомяченко Е.А.	АНО ДО "СибНДО" автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Сибирский институт непрерывного дополнительного образования"	"Теория и практика обучения информатике в начальной школе" (520ч)	учитель информатики начальных классов	15 марта 2015 (получен диплом)



#### *Анализ выполнения учебного плана.*

В 2014 / 2015 учебном году педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- Обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта и выше;
- Формирование ОУУН на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- Продолжение работы в режиме малокомплектных классов, отработка приемов и методов организации работы в разновозрастных группах.

Учебный план школы составлен на основе Базисного Учебного плана 2004г (5-11 кл) и базисного учебного плана 2009 г (1-4 кл) общеобразовательных учреждений, включает в себя инвариантную часть – обязательные предметы и вариативную часть, которая наполнена предметами регионального и школьного компонента.

Выполнению задач способствует:

- Выбор режима шестидневной рабочей недели обусловлен необходимостью создания условий для снижения учебной нагрузки учащихся, повышения их работоспособности в течение рабочего дня.
- Традиционно для школы выполнения принципа работы в одну смену, классы, ввиду их малой наполняемости, спарены по схеме 1-4, 2-3. Все введенные в учебный план предметы обеспечены государственными программами.

		начальное общее образование											
№	Предметы инвариантной части учебного плана	1 классы			2 классы			3 классы			4 классы		
		количество часов по:											
		РП	УП	Ж	РП	УП	Ж	РП	УП	Ж	РП	УП	Ж
1	русский язык	165	165	165	170	170	170	170	170	170	170	170	170
2	литературное чтение	132	132	132	136	136	136	136	136	136	136	136	136
3	математика	132	132	132	136	136	136	136	136	136	136	136	136
4	окружающий мир	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68
5	технология	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
6	музыка	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
7	физическая культура	99	99	92	102	102	102	102	102	102	102	102	102
8	иностраннный язык				68	68	68	68	68	68	68	68	68
9	ИЗО	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
10	ОРКС										34	34	34

		основное общее образование														
Предметы инвариантной		5 классы			6 классы			7 классы			8 классы			9 классы		
		количество часов по:														

части учебного плана	РП	УП	Ж	РП	УП	Ж	РП	УП	Ж	РП	УП	Ж	РП	УП	Ж
	русский язык	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	68	68
литература	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	102	102	102
иностраннный язык	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
математика	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170
информатика										34	34	34	68	68	68
история	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
обществознание				34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
география				34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	68	68
природоведение	68	68	68												
физика							68	68	68	68	68	68	68	68	68
химия										68	68	68	68	68	68
биология				34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	68	68
ИЗО	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
музыка	34	34	34	34	34	34	34	34	34						
ОБЖ										34	34	34	34	34	34
физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
технология	68	68	68	68	68	68	68	68	68	34	34	34			

Предметы инвариантной части учебного плана	среднее общее образование					
	10 классы			11 классы		
	количество часов по:					
	РП	УП	Ж	РП	УП	Ж
русский язык	34	34	34	34	34	34
литература	102	102	102	102	102	102
иностраннный язык	102	102	102	102	102	102
математика	136	136	136	136	136	136
физика	68	68	68	68	68	68
химия	34	34	34	34	34	34
биология	34	34	34	34	34	34
история	68	68	68	68	68	68
обществознание	68	68	68	68	68	68
физическая культура	102	102	102	102	102	102
ОБЖ	34	34	34	34	34	34

**ВЫВОД:**

- 1) Часы инвариантной части пройдены, программы по учебным предметам пройдены полностью за счет объединения тем, проведения дополнительных уроков.
- 2) При проверке классных журналов и рабочих программ на соответствие можно сказать, что практически у всех учителей наблюдается корректировка рабочих программ в течении учебного года, проставлены даты либо разбивка на четверти, записи в журнале совпадают с темами в рабочих программах.
- 3) Наряду с этим выявился ряд нарушений: количество часов проведенных превышает норму часов в год, нарушен порядок тем в журнале; часы выданы, темы для изучения остались; отсутствие пояснительной записки в РП; рабочая программа по английскому языку 5-11 кл., технологии 5 класс требуют доработки, изменения структуры.

Рекомендации по рабочим программам:

- ▶ РП должны быть выполнены в текстовом редакторе. (сканированные программы к утверждению не принимаются)

- ▶ в обязательном порядке должна быть пояснительная записка с указанием: примерной программы (изд., год издания, автор), УМК (автор, год издания)
- ▶ В основном содержании выделены разделы с указанием часов; перечень контрольных работ, практических и лабораторных работ.
- ▶ В журнале должны быть указаны темы практических (лабораторных) работ их порядковые номера; заполнять журнал согласно РП, не менять названия тем.

### *Анализ промежуточной аттестации.*

- ▶ Промежуточная аттестация проводилась во 2- 11 классах по 2 обязательным предметам: русский язык и математика.
- ▶ Дополнительно в 5-11 классах проведены К/Р по 4 предметам. (согласно положению о проведении промежуточной аттестации- необходимо проведение по всем предметам УП) В 2014-2015 уч. году практически по всем предметам инвариантной части УП.
- ▶ Промежуточная аттестация проводилась согласно утвержденного расписания, во время учебных занятий. Продолжительность – 1 урок, за исключением 9,11 классов по русскому языку и математике.
- ▶ материалы для проведения годовой аттестации подготовлены педагогическими работниками.

По итогам промежуточной аттестации:

класс	предмет	Количество не сдавших	Проведенная работа	Результат
5	математика	1	Повторная К/Р	«3»
	Английский язык	1		
9	Математика, физика	1	Повторная К/р	«3»
11	математика	2		

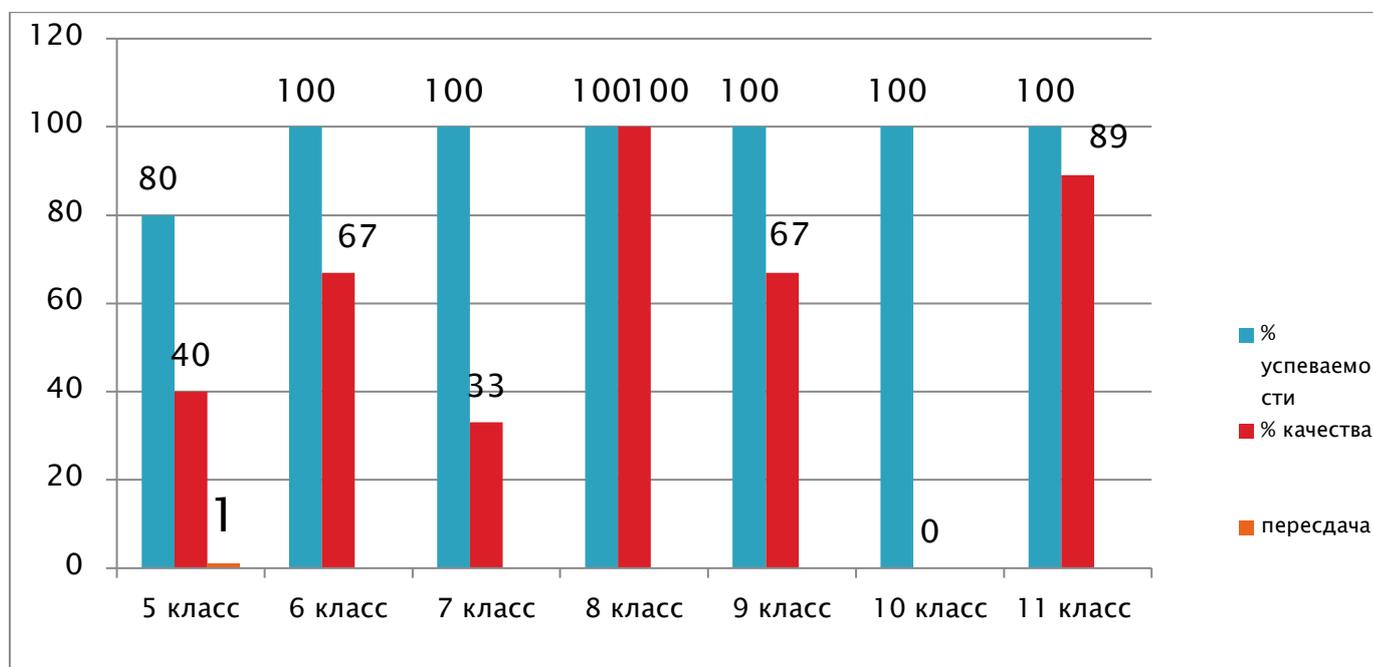
**Итоги промежуточной аттестации (качество выполнения) представлены в диаграммах**



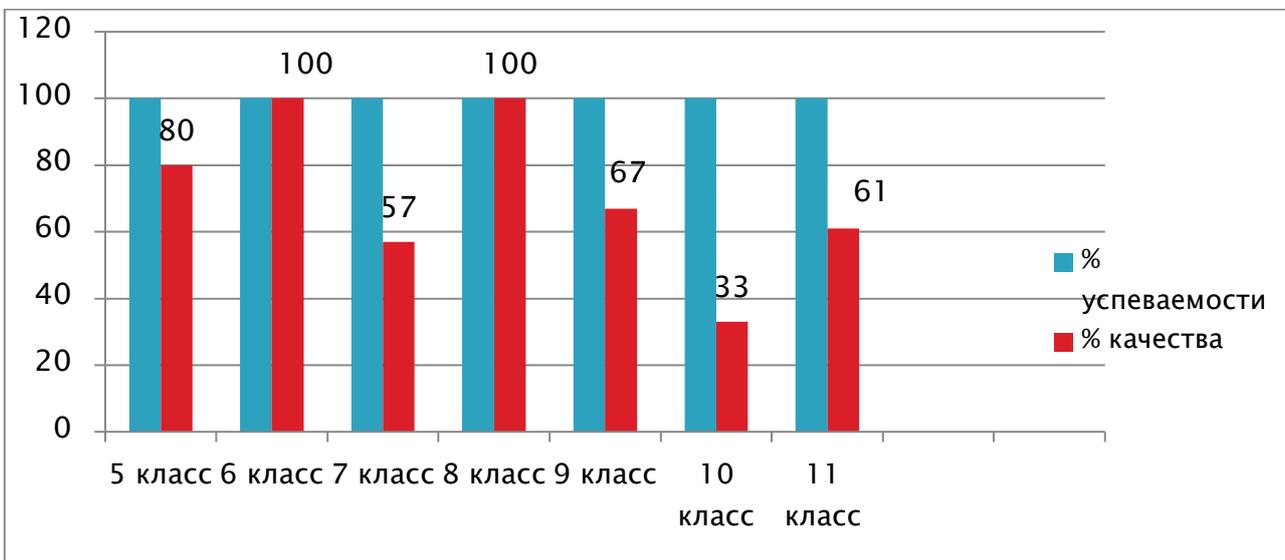
**Анализ техники чтения в начальной школе**

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Норма слов на конец года	от 40 и выше	55–70	75–90	Больше 120
Читают слов по норме	3 (45–50 слов)	5 (56–90 слов)	2	1
Не выполняют норму	–	1 (52 слова)	–	–
По слогам	–	1	–	–
По слогам и целыми словами	3	5	1	–
Целыми словами	–	–	1	1
Ошибки при чтении	в окончании слов–1 чел повтор слов и слогов– 2чел искажение слов– 1чел	в окончании слов – 3 чел	в окончании слов – 1 чел	в окончании слов, в постановке ударения
Выразительность чтения	+	+	+	+
Понимание прочитанного	+	+	+	+

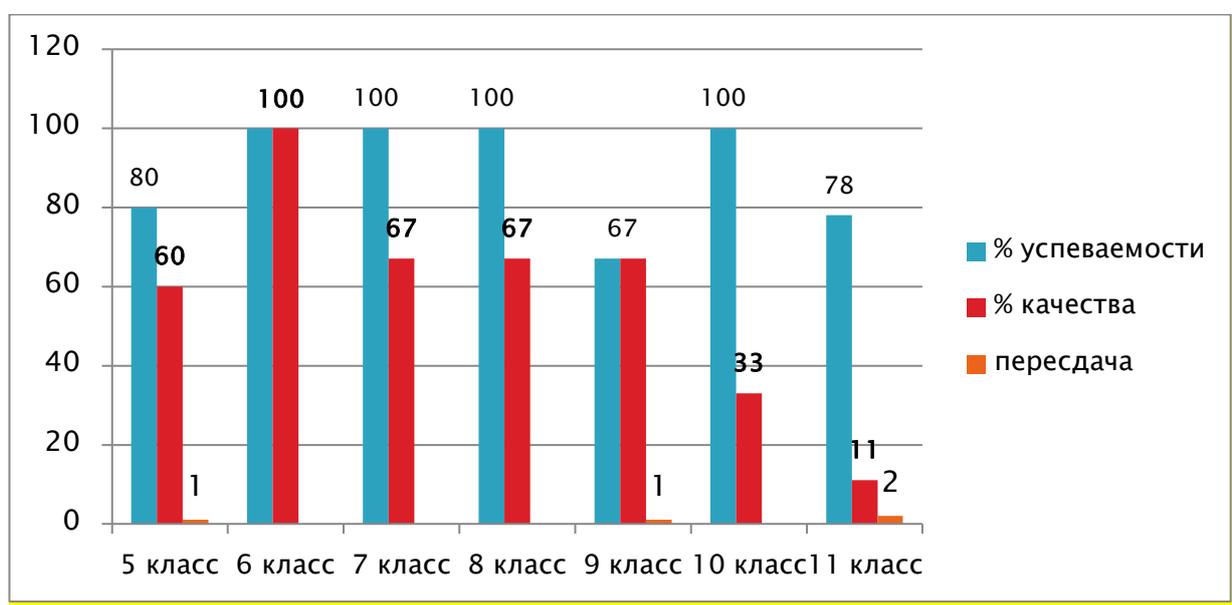
### Английский язык:



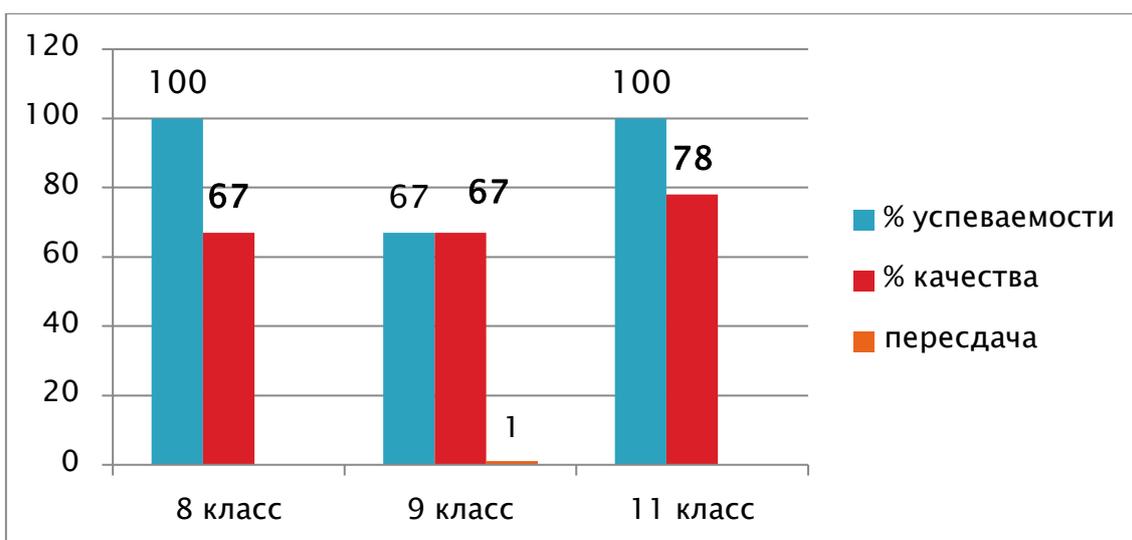
### Информатика:



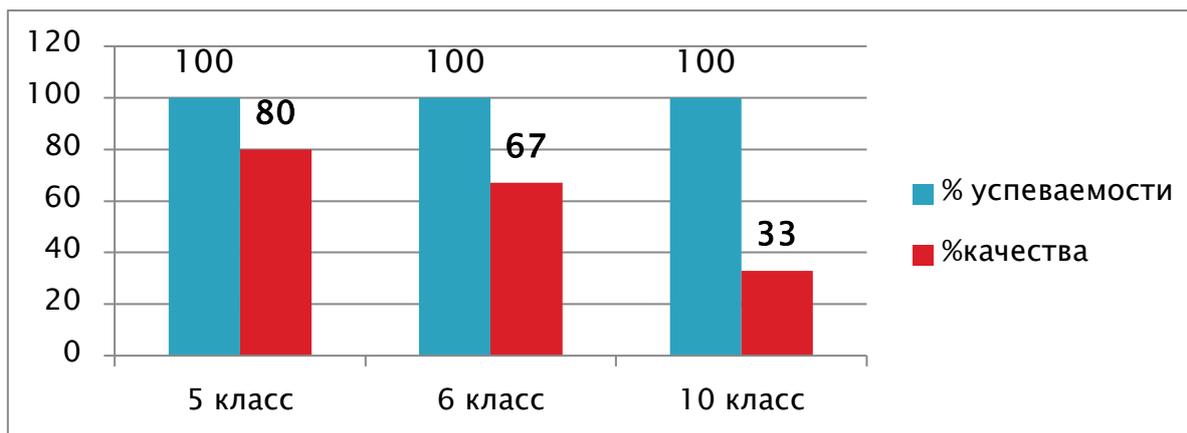
### Математика



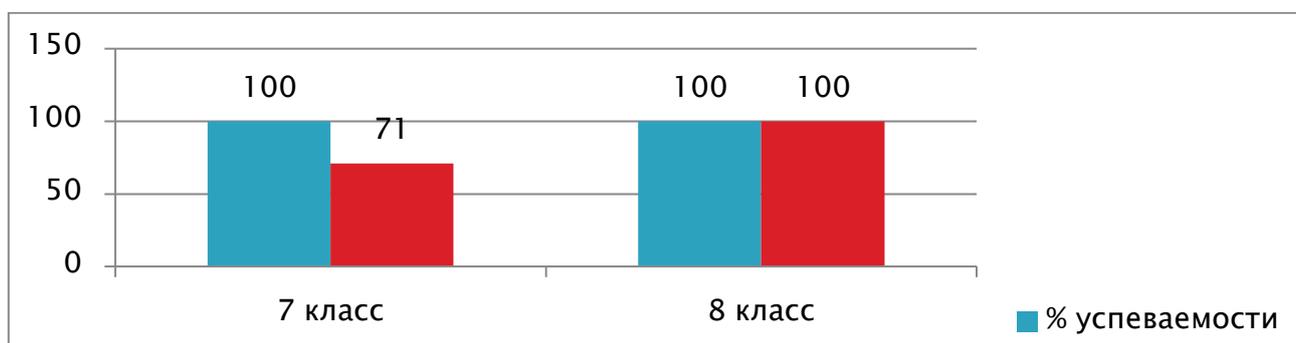
### Физика:



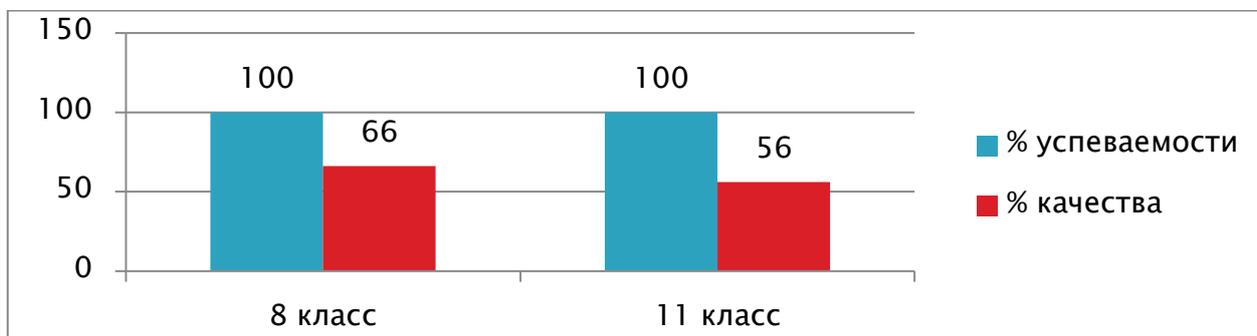
### ОБЖ:



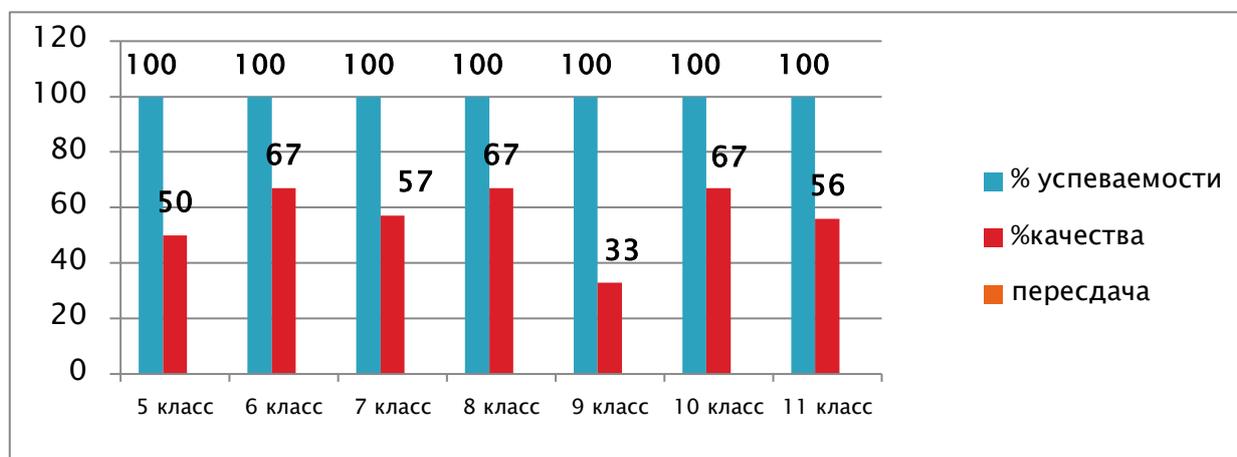
### Биология:



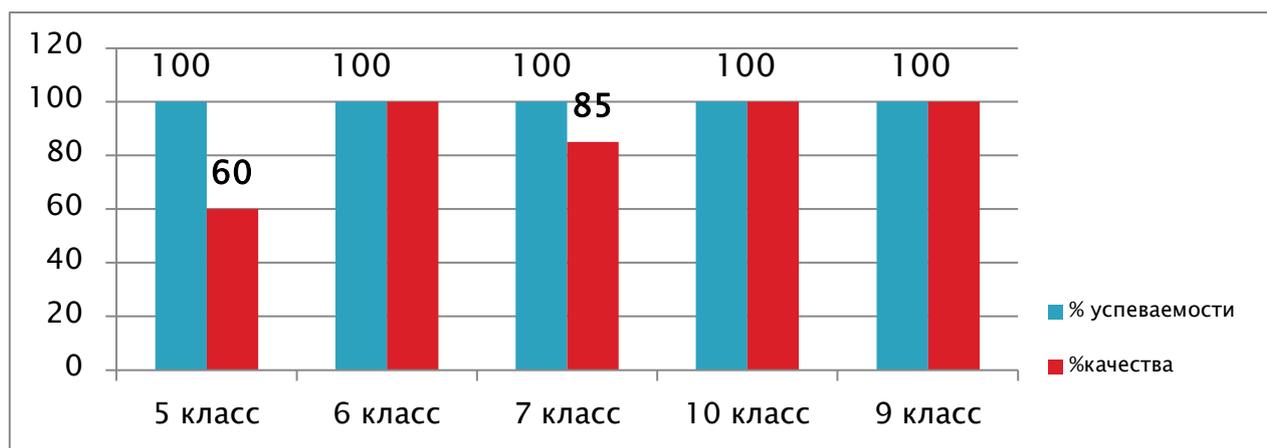
### Химия:



### Русский язык:



### Литература:



### Анализ работы по ФГОС

#### Учителя НОО, работающих в 1-4-х классах (ФГОС)

№	ФИО	курсы	Количество часов	класс
1.	Коптелова Людмила Витальевна	«Учебно-познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов в контексте ФГОС в начальной школе» г. Санкт- Петербург, 10.11.2014- 19.11.2014	72ч	2,3
2.	Хомяченко Елена Александровна	"Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС«, г. Санкт-Петербург, 06.04.2015- 25.04.2015	108 ч	1,4
2.	Белешова Вера Юрьевна	«Учебно-познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов в контексте ФГОС в начальной школе» ,г. Санкт –Петербург, 10.11.2014-19.11.2014	72ч	3, 4
3.	Литвинова Виолетта Владимировна	-	-	-

Физическую культуру ведут учителя начальных классов.

### Результаты анкетирования (родители)

1. Стали ли условия в школе более комфортными для учащихся:	да	нет
Техническое оснащение	83%	
Мебель	83%	

Оборудование	83%	
2.Изменились ли подходы к обучению и воспитанию	83%	
3.Что бы вы хотели изменить в школе	1)Обучение по пятидневной неделе; 2)Возможность изучения английского языка с 1 класса в виде факультатива, кружка 3) В школе созданы комфортные условия, мой ребенок получает хорошие знания.	
4.Какая внеурочная деятельность больше всего увлекает Вашего ребенка	Я исследователь- 50% Кукольный театр- 50% Здоровячок- 33% Почемучка – 17% Уроки предков- 17%	
5.С каким настроением Ваш ребенок рассказывает о школе	С радостью – 100% С грустью- 0%	

**Вывод:** можно сказать, что родители учащихся 1-4 классов полностью удовлетворены учебно - воспитательным процессом и условиями, созданными в школе.

### Неурочная форма деятельности (из РП учителей)

класс	предмет	Количество уроков в нестандартной форме		Формы уроков (уроки - путешествия, концерты, экскурсии и т.д.)
		по плану	проведено	
1 класс	Русский язык	6	6	Урок - праздник, ролевая игра
	Литература	5	5	Урок - сказка, урок - викторина, урок - путешествие, урок – театр, урок - игра
	Математика	3	3	урок - исследование
	Окружающий мир	7	7	Урок - конференция, урок – викторина, урок – путешествие, урок - практика
2 класс	Русский язык	11	11	Урок - тренинг, урок - игра
	Литература	23	16	Урок - сказка, урок - викторина, урок- путешествие, урок – театр, урок- игра
	Математика	-	-	-
	Окружающий мир	23	17	Урок - экскурсия, урок исследование, урок путешествие
2-3 класс	Технология	9	6	Групповой проект, урок практика
3 класс	Русский язык	-	-	-
	Литература	15	12	Урок - проект, урок – театр, урок – дискуссии, урок - исследование

	Математика	8	8	Урок исследование, урок - проект
	Окружающий мир	35	15	Урок - конференция, урок – викторина, урок – путешествие, урок - практика
2-3 класс	Физическая культура	6	6	Соревнование, урок – игра,
2-3 класс	ИЗО	14	9	Виртуальное путешествие, проект
4 класс	Русский язык	10	10	Урок игра, мозговой штурм
	Литература	12	10	Урок - проект, урок – театр, урок – дискуссии, урок - исследование
	Математика	5	3	Урок - исследование, урок – практикум, урок - путешествие
	Окружающий мир	13	12	Урок экскурсия, практическая работа, урок - КВН
1-4	ИЗО	10	8	Виртуальное путешествие по музеям, проект
1-4	Физическая культура	20	15	Соревнование, урок – игра, лыжные гонки, эстафета
1-4	Технология	8	8	Групповой проект, урок практика

## Система оценки: основные особенности



Накопительная система оценки достижений обучающихся, формируется в форме: портфолио, результаты промежуточной аттестации учащихся (по четвертям), результаты итоговых работ, входная диагностика, текущая диагностика, итоговая диагностика

Материалы внутренней системы оценки качества, подтверждающие осуществление образовательным учреждением оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в динамике:

класс	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	чел	% качества						
1	3	100 %	2	100 %	6	67 %	3	100%
2	-	-	3	100%	2	100 %	6	83%
3	-	-	-	-	2	100%	2	100%
4	-	-	-	-	-	-	1	100%

**ВШК:** проверка рабочих программ; контроль за УМК, соответствующим требованиям ФГОС; проверка техники чтения; анализ контрольных работ по четвертям; проверка тетрадей для контрольных работ во 2- 4 классах; анализ пробных ИКР в 4 классе; проверка прохождения программ согласно УП школы в 1-4 классах; проведение проверочных работ по результатам 2014-2015г; ИКР в 4 классе; проведение Дня открытых дверей для родителей начальной школы (подведение итогов работы по ФГОС)

Отмечены основные **положительные тенденции:**

1. Эффективное применение современных образовательных технологий, приемов, техник, средств позволяет процесс обучения сделать индивидуализированным, дифференцированным (базовый и повышенный уровень)
2. Комплексное обеспечение положительной мотивации учащихся на осуществление учебной деятельности через деятельностный подход, создание положительного эмоционального фона на уроке.
3. Обеспечение активности и самостоятельности учеников
  - самостоятельная работа в группах и парах
  - эмоциональная вовлечённость учеников
  - построение коммуникации между учениками
  - индивидуальная работа и обратная связь
  - умение создавать презентации

Выявленные по результатам мониторинга **проблемы:**

1. Несвоевременность доставки учебников по ФГОС для учащихся 1-4 классов;
2. Большая нагрузка для детей в начальной школе;
3. Увеличение документации для учителя

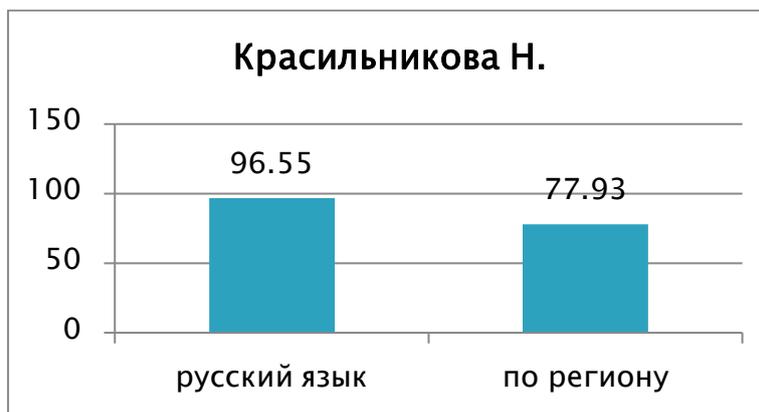
#### Оценка ведения Портфолио:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Навыки самооценки	+	+	+	+
Мои достижения	+	+	+	+
Предметные результаты	+	+	+	+
Метапредметные (техника чтения, работа с	+	+	+	+

информацией)				
Творческая страница	+	+	+	+

**Вывод:** В начальной школе выполнены основные цели внедрения технологии портфолио. Ведется отслеживание, учёт и оценивание индивидуальных достижений учащихся, повышение образовательной активности школьников, создание индивидуального образовательного рейтинга учащегося, в котором отражены реальные достижения каждого учащегося.

#### Анализ краевых контрольных работ (ИКР 2915)



**Вывод:** Продемонстрирован высокий уровень предметных достижений по русскому языку (выше чем по региону)

Освоены практически все предметные умения на уровне осознанного владения учебными действиями



**Вывод:** Продемонстрирован базовый уровень сформированности предметных результатов по математике (ниже чем по региону)

Освоены основные предметные умения на уровне воспроизведения известного правила, алгоритма



**Вывод:** Продемонстрирован повышенный уровень предметных достижений по читательской грамотности (выше чем по региону)

Способна осознанно осваивать учебные действия, но испытывает затруднения в отдельных предметных умениях

**Выводы и рекомендации:** ученица 4 класса показала высокий уровень осознанного владения учебными действиями, продемонстрировано достижение уровня базовой подготовки и повышенный уровень по русскому языку, математике, обще учебным умениям

*Учителям – предметникам в 5 классе необходимо поддерживать положительную мотивацию на учение обучающихся для дальнейшего развития учебных действий.*

### *Анализ результатов учебного процесса в основной и старшей школе*

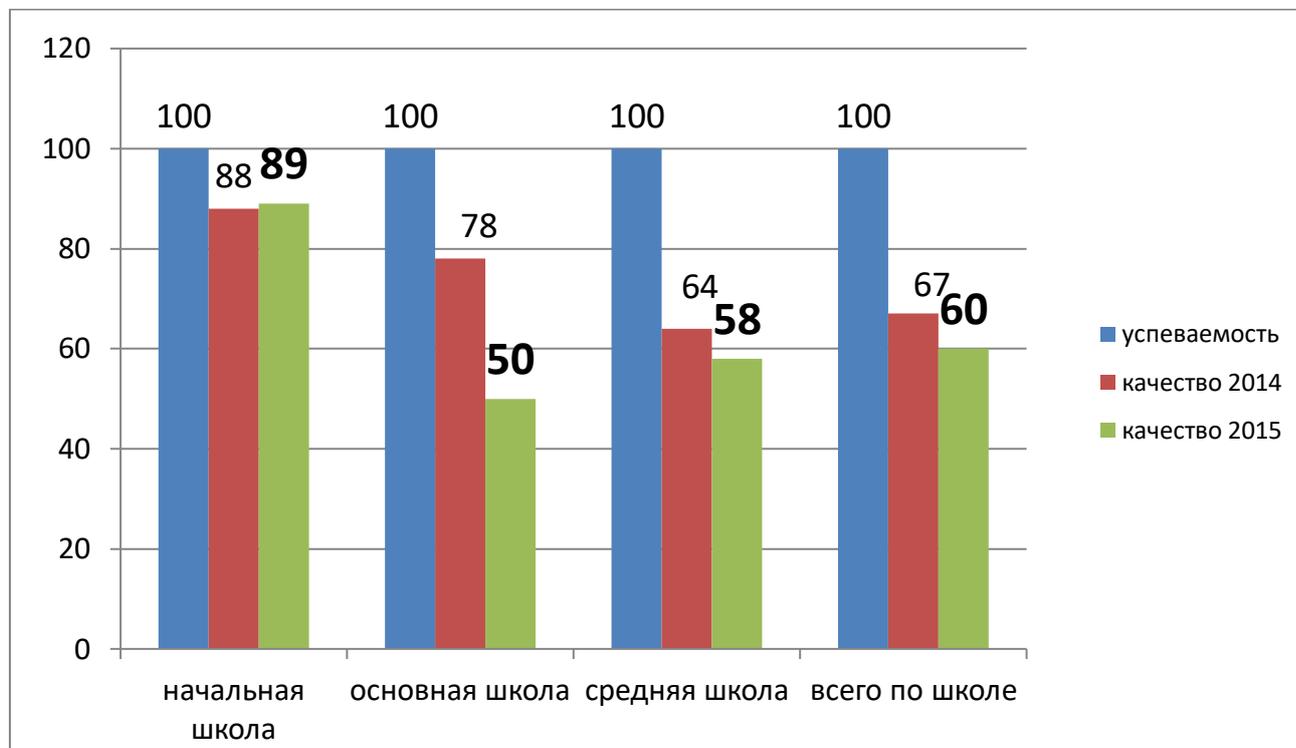
В основной и старшей школе на конец учебного года обучались 34 ученика. При переходе из начальной школы в среднюю уровень качества знаний снижается. В настоящий момент адаптация к новым условиям обучения прошла. Уровень успеваемости и качества знаний учащихся 5-х классов высокий.



### ИТОГИ 2014-2015 учебного года

		1-й кл.	2-й кл	3-й кл	4-й кл	Итого в нач. школе	5-й кл	6-й кл	7-й кл	8-й кл	9-й кл	Итого в 5-9 кл.	10-й кл	11-й кл	Итого в 10-11 кл.	Итого по школе
всего учащихся в общеобразовательном классе		3	6	2	1	12	5	3	8	3	3	22	3	9	12	46
УСВОИЛИ программу (количество)	успевают	3	6	2	1	12	5	3	8	3	3	22	3	9	12	46
	на 4 и 5	0	5	2	1	8	4	2	3	2	0	11	1	6	7	26
другое (дописать) имеют "3" по одному предмету			1			1			2		1	3				4
УСВОИЛИ программу (%)	успевают	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	на 4 и 5	100	83	100	100	89	80	67	38	67	0	50	33	67	58	60

***Успеваемость и качество обучения по школе в сравнении с 2013-2014 учебным годом***



Все учащиеся 9,11 классов допущены к экзаменам за курс основной школы.

### *Анализ работы методических объединений*

#### *МО учителей начальных классов:*

**Тема:** использование современных технологий в процессе преподавания

#### **Выступления на МО:**

Тема	Педагог
«Трудности в обучении»	Хомяченко Е.А.
«Системно - деятельностный подход в обучении младших школьников»	Коптелова Л.В.
«Работа над учебной мотивации младших школьников»	Коптелова Л.В.
«Традиционное и развивающее обучение в начальной школе»	Белешова В.Ю.
«Проблемы развивающего обучения в современной школе»	Белешова В.Ю.

#### **Открытые уроки**

- Открытый урок по русскому языку во 2 классе Коптелова Л.В.
- Открытый урок по математике в 3 классе по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел» Белешова В.Ю.
- Открытое занятие внеурочной деятельности «Здоровячок»

#### **Мероприятия**

- «Новогодняя сказка» Хомяченко Е.А., Белешова В.Ю., Коптелова Л.В.
- «День учителя» Хомяченко Е.А., Низовцева Д.Г.
- День открытых дверей для родителей учащихся 1-4 классов\_Белешова В.Ю., Коптелова Л.В., Волков Г.Е.

- Кукольный театр «Сказка дремучего леса» 1-4 класс Хомяченко Е.А.
- «Последний звонок» –Хомяченко Е.А.
- Активное участие в дистанционных конкурсах на сайтах «Юный ученый», «Продленка»

#### Проблемы:

- Слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность
- Отсутствие взаимопосещаемости педагогов начальной школы
- Проведение открытых уроков.

#### День открытых дверей

Плюсы	Минусы
1.Проведены открытые уроки	1. Не все родители пришли (3,4 кл)
2. Проведено открытое мероприятия внеурочной деятельности	2. Выставка работ учащихся ограничилась показом портфолио
3. Уроки соответствуют требованиям ФГОС	3. Родители не проявили активность, посетили лишь уроки в своем классе.
4. Присутствие родителей 1,2 класса	4. Не все родители сдали анкеты.
5.Использование здоровьесберегающих технологий	
6. Применение ИКТ	
7. Использование элементов деятельностного подхода	

**Вывод:** Проводить День открытых дверей ежегодно не только в начальной школе, но в среднем и старшем звене.

#### *МО политехнического цикла*

**Тема:** Активизация познавательной деятельности учащихся путем совершенствования технологии урока, творческого подхода к разработке и внедрению новых форм и методов обучения в условиях реализации ФГОС.

#### **Выступления на МО:**

Тема	Педагог
Нормативное правовое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам естественно-математического цикла в 2014-2015 учебном году.	Амерханова.А.И.
Выступление «Интернет в работе учителей политехнического цикла»	Соколова.Л.В.
Выступление «О формировании УУД на уроках»	Низовцева.Д.А.
Выступление « О переходе к новым стандартам второго поколения»	Амерханова.А.И.
<u>Выступление « Как эффективно подготовить учащихся к ЕГЭ по математике»</u>	Городечная О.М.

## Открытые уроки

- Открытый урок по химии в 8 классе по теме «Строение пламени»- Амерханова А.И.
- Открытый урок по математике в 5 классе по теме «Действия с десятичными дробями» Низовцева Д.А.
- Открытый урок по физике в 7 классе по теме «Сила Архимеда» Городечная О.М.

## Мероприятия

- ▶ Для повышения мотивации и к учению и к развитию интереса к предметам, совместными усилиями учителями была проведена методическая неделя, посвященная Дню космонавтики. Предметная неделя прошла на достаточно высоком уровне и вполне организовано. В рамках недели был оформлен стенд, содержащий интересные познавательные материалы о космонавтике, фотографии советских космонавтов, цветные иллюстрации, занимательные странички по предметам.
- ▶ Учителем Соколовой Л.В. было проведено общешкольное мероприятие «Мир профессий».
- ▶ Низовцева Д.А. провела конкурсную -развивающую интерактивную игру по математике для учащихся 5-9 классов.
- ▶ Амерханова А.И. провела для учащихся 5-11 классов интеллектуальную интерактивную игру « Звездный час в космонавтике»

## Проблемы:

- Осуществление обмена опытом и создание условий для продуктивного профессионального общения между учителями;
- каждому учителю овладеть научно-обоснованным анализом и самоанализом педагогической деятельности (анализ уроков, внеклассных мероприятий)
- принимать участие в работе школьных совещаний и педсоветов

### *МО гуманитарного цикла*

**Тема:** «Индивидуализация и разноуровневая дифференциация на уроках гуманитарного цикла как основа развития творческих способностей личности учащихся».

## Выступления на МО:

Тема	Выступающий
Творческие работы малой формы (мини – изложения, мини – сочинения, этюды, эссе) как средства развития креативных способностей учащихся.	Низовцева Д.Г.
Специфика реализации ФГОС на уроках английского языка	Литвинова В.В.
Парная форма организации деятельности в условиях ФГОС	Мингажев А.С.
Как создать свою рабочую программу, соответствующую ФГОС в программе СОНАТА-СПР	Низовцева Д.Г.

## Открытые уроки:

1. Урок литературы: Тема ответственности за свои поступки в рассказе Л.Улицкой "Дочь Бухары" в 11 классе – Низовцева Д.Г.
2. Урок русского языка: «Написание сочинения на лингвистическую тему в 6 и 8 классе - Низовцева Д.Г.
3. Урок русского языка в 7 классе Юдина А.М.
4. Открытое занятие кружка «Здоровячок» Волков Г.Е.

## Проблемы:

1. Для повышения мотивации к учению и к развитию интереса к предметам провести неделю гуманитарного цикла.
2. Активизировать работу учителей по темам самообразования.
3. Изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей гуманитарного цикла по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

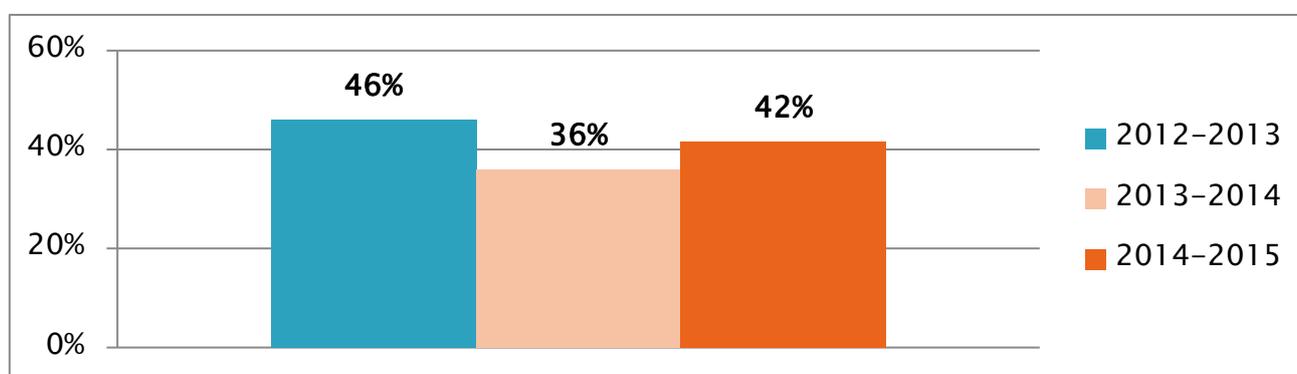
### *Анализ персонального контроля.*

#### *Открытые уроки*

- ▶ Белешова В.Ю. - 3 класс
- ▶ Низовцева Д.А. - 5 класс
- ▶ Амерханова А.И. - 8 класс
- ▶ Городечная О.М. - 7 класс
- ▶ Низовцева Д.Г. - 2 урока - 6-8 классы, 11 класс

Посещено 19 уроков

#### **Процент открытых уроков в сравнении**



### *Анализ работы с одаренными детьми*

Работа с одаренными детьми велась в рамках программы «Одаренные дети Красноярья».

Школа ежегодно принимает активное участие во всех дистанционных конкурсах программы.

#### **Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**

Всего участников 2014-2015г	% от общего количества учащихся	Количество участников:										
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.

45	100%	3	6	2	1	3	5	9	3	2	2	9
----	------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



На муниципальном туре олимпиады:

история	биология	общество	математика	Русский язык	литература	география	Английский язык
2	6	13	3	4	3	3	12
Итого с учетом 1 ребенка 1 раз- участников муниципального тура:							16 человек

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Место	ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя
биология	1	Хомяченко Н.	11 класс	Амерханова А.И.

Возникшие проблемы в организации и проведении олимпиады, причины их возникновения, пути решения:

1. Невысокий средний % набранных баллов за выполнение работ участниками олимпиад в разрезе предметов и классов.

**Муниципальный тур научно - практической конференции «Золотое перо»**

- ▶ Победитель, Низовцева Ирина, куратор Низовцева Д.А.
- ▶ призер, Красильникова Анастасия, куратор Хомяченко Е.А.
- ▶ Призер (3 место), Шитов Роман, куратор Белешова В.Ю.
- ▶ Сертификат участника, Кулик Кристина, куратор Амерханова А.И.

	2013 год	2014 год	2015 год
Кол-во школьников, участвующих в школьном этапе НПК	<p>Всего: <u>7 чел.</u>, в том числе по возрастным номинациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3-4 кл 2 чел</li> <li>• 5-8 кл 4 чел</li> <li>• 9-10 кл 1 чел</li> </ul> <p>11 кл - нет</p>	<p>Всего: <u>7 чел.</u>, в том числе по возрастным номинациям:</p> <p>4 класс- 2 чел 5 класс -1 чел 8 кл.- 1 чел. 9-10 кл.- 3 чел. 11 кл.- 0 чел.</p>	<p>Всего: <u>4 чел.</u>, в том числе по возрастным номинациям:</p> <p>4 класс- 2 чел 5-8 кл.- 2 чел. 9-10 кл.- 0 чел. 11 кл.- 0 чел.</p>

Анализ участия в конкурсах различной направленности в сравнении с предыдущими годами представлен в таблице.

**Итоги участия в конкурсах  
(от общего количества= 28 конкурсов/46 человек)**

муниципальные	краевые	всероссийские	международные
4/ 14%	4/ 14%	18/ 64 %	2/ 8 %
29 чел/ <b>63%</b>	5чел/ <b>11%</b>	42чел/ <b>91%</b>	24чел/ <b>52%</b>

В большей степени участие в конкурсах проходит на всероссийском уровне (дистанционно). Небольшой % участия на муниципальном и краевом уровне.

Согласно ФГОС учащиеся должны принимать активное участие в проектно-исследовательской деятельности.

1-4 класс- 50 %

5 класс- 100 %

6-11 класс – 30 % (мои цифры)

На следующий учебный год необходимо запланировать увеличение % участия конкурсах в НПК «Золотое перо», в олимпиаде по краеведению «Белая Родина».

**Отчеты учителей по программам «Работа с одаренными детьми»**

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всероссийский "Золотое руно"	11	12	17
Международный "Кенгуру"	32	25	24
Всероссийский "ЧИП"	34	27	24
"Золотое перо" (школьный этап)	5	7	4
"Золотое перо" (муниципальный этап)	2 победителя, 1 диплом	5	1 победитель, 2 призера
Всероссийская олимпиада (школьный этап)	48	50	45
Всероссийская олимпиада (муниципальный этап)	2 призовых (ОБЖ)	1 призер (обществ.)	16/ 1 победитель (биология)
Всероссийский "Русский медвежонок"		30	23
Всероссийский "Британский бульдог"	24 (7 победителей на уровне района)	21	19
Всероссийский «КИТ»	21 (8 победителей школьного уровня; 2 победителя на уровне района)	14	20
«Политоринг 2014»	0	11 человек (победители)	-
«Альбус»	0	14	-
«Математический марафон»	0	9 человек (победители)	-
Международная межпредметная олимпиада «Юный эрудит»			6 (2 класс) человек/победители
Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру «Наш мир»			2 чел (2 класс)/ победители
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Юный математик»			4 чел(2 кл)/призеры

Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Литературный мир»	2 чел(2кл)/победители
Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Литературный ринг»	5 чел(2кл) призеры
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Конкурс грамотеев»	4 чел (2кл)/победители
Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (7 направлений- по истории, русскому языку, литературе)	9 чел/ лауреаты, победители
Всероссийские предметные олимпиады по математике на сайте «Ростконкурс»	10 чел/ победители – 2чел, призеры 3 чел.
<b>2014-2015</b>	
Заочная школа космонавтики	5 человек
Краевой конкурс исследовательских работ «Страна чудес, страна исследований»	2 чел/участие
Краевой конкурс сочинений «Если бы я был начальником полиции»	2 чел/ участие
Всероссийский конкурс детского творчества «Святые заступники Руси»	1 чел/ участие
Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Инфоурок»	1 чел (4кл)
Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Юный ученый»	2 чел (1-4 кл)
Всероссийская олимпиада по литературе «М.Ю. Лермонтов» (сайт «Всероссийский марафон»)	9 чел (7-9 кл)
Дистанционный этап краевого форума «Молодежь и наука»	1 чел(6кл)/ участие
Федеральная контрольная интегрированная олимпиада для 1-4 классов	Результатов нет
Всероссийская итоговая комплексная олимпиада для 1-4 классов	Результатов нет
Муниципальный конкурсе «Северок – 2014»	1 класс
Муниципальный «Все это было не со мной...»	6 человек
Всероссийская дистанционная викторина «Летописец» «На поле танки грохотали...»	9,11 класс

### ***Задачи работы на следующий учебный год:***

1. Организовать работу МО на должном уровне.
2. Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты в основной школе.
3. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
4. Создание условий для обучения учащихся с повышенной мотивацией.
5. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников через активизацию деловой инициативы, предприимчивости, творческого подхода к делу, использования передовых педагогических технологий, эффективно использовать механизмы повышения престижа педагогической деятельности.

### **Решение педагогического совета:**

1. Активизировать деятельность ШМО
2. Внести в план работы школы Дни открытых дверей в начальной и средней школе.
3. При составлении РП опираться на Положение о рабочей программе педагога.
4. Приказом по школе утвердить перечень предметов, выходящих на промежуточную аттестацию - 2 предмета в каждом классе.
5. Утвердить виды внеурочной деятельности в 1-4,5 классах
6. Провести родительское собрание в 5 классе по ведению Портфолио.
7. Признать результаты внешней экспертизы в 4 классе успешными.
8. Признать результаты успеваемости по итогам 2014-2015 учебного года положительными.

### **Методическая тема школы на новый учебный год:**

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Заместитель директора по УВР

Д.А.Низовцева