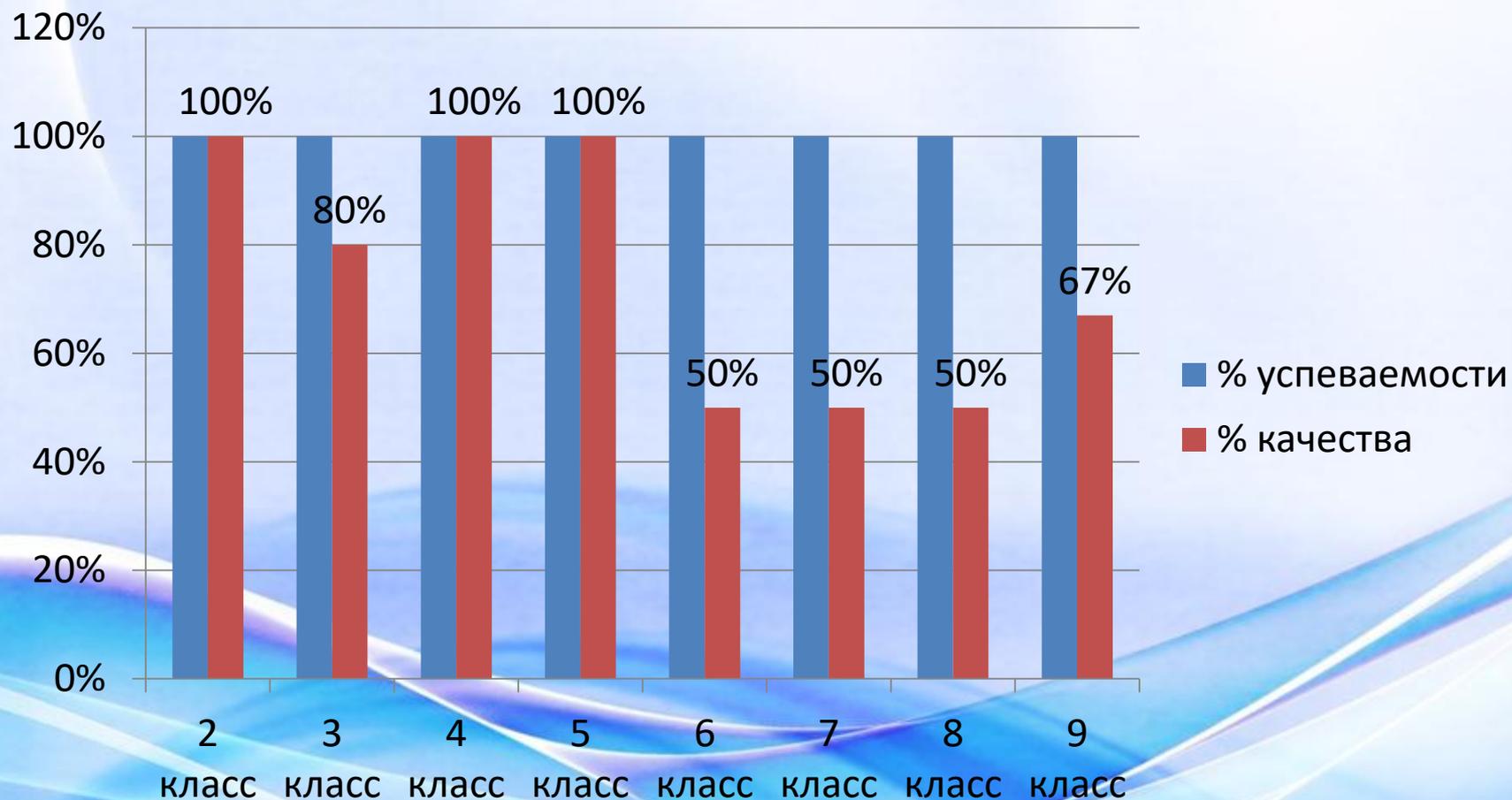


Итоги 3 четверти

2015-2016 учебный год

Анализ обученности по классам



Выполнение программы

1 класс- 100% ,2 класс- 100%, 3 класс – 100%, 4 класс- 100%

класс	5	6	7	8	9
история	100%	100%	100%	77%	83%
обществознание	-	100%	100%	80%	85%
КМНТ	100%	100%	100%	-	-
математика	100%	100%	100%	97%	100%
русский язык	100%	100%	100%	100%	100%
литература	100%	100%	100%	100%	100%
английский язык	79%	79%	78%	78%	80%
физкультура	94%	94%	93%	92%	93%
физика	-	-	100%	100%	100%
химия	100%	100%	100%	100%	100%
биология	100%	100%	100%	100%	100%
география	100%	100%	100%	100%	100%

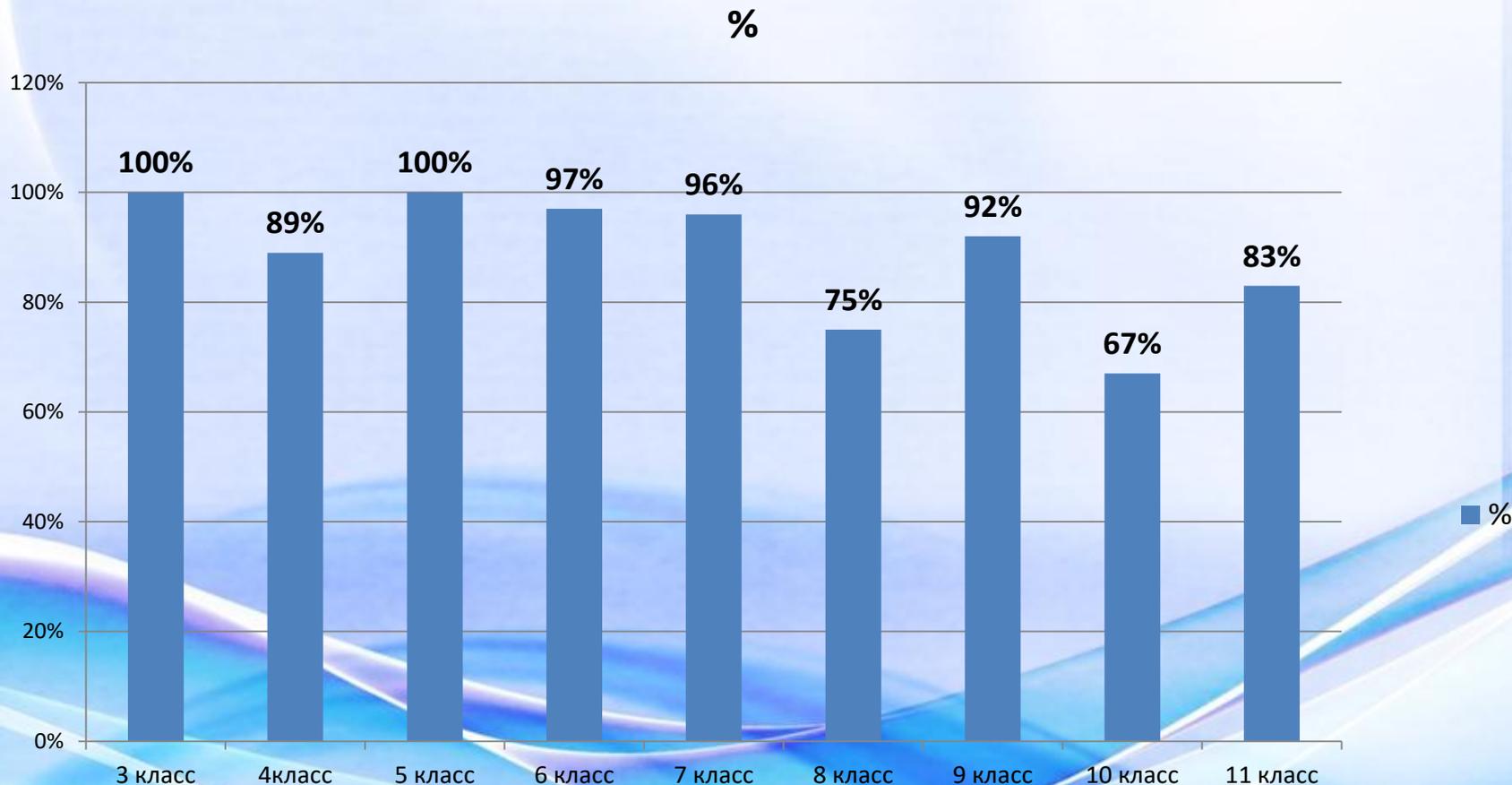
Активированные дни

количество дней



Анализ

«Проверка таблицы умножения»



Анализ предметных умений 1 класс

1) Контрольное списывание (русский язык):

Анализ	списывание	Дополнительное задание
Без ошибок	67 %	67 %
С 2 ошибками	17 %	17 %

% успеваемости – 100%

% качества – 100%

2) Техника чтения за 3 четверть

1 класс		
Способ чтения	Читают по слогам и целыми словами	6 человек
Правильность	Читают без ошибок	2 человека
	Допустили ошибки	4 человека
Темп	Выше нормы «5»	4 человека
	Ниже нормы «4»	2 человека
Понимание прочитанного		6 человек
% качества	100%	6 человек

3) Контрольная работа по математике

Анализ	Типичные ошибки	Логическое задание
Без ошибок – 20%	Вычислительного характера-75% При сравнении чисел – 40% При выборе действия на разностное сравнение – 20% При составлении числового выражения -20%	75%
с ошибками- 80%	17 %	-

% успеваемости – 100%

% качества – 100%

Анализ предметных умений

2 класс

1) Контрольный диктант (русский язык):

% успеваемости – 100%

% качества – 100%

2) Контрольная работа по математике:

% успеваемости – 100%

% качества- 100%

Типичные ошибки: допустили ошибки на сравнение значений величин

3) Техника чтения за 3 четверть

2 класс		
Способ чтения	Читают по слогам и целыми словами	2 человека
	Читают целыми словами	1 человек
Правильность	Постановка ударения	1 человек
	Ошибки в окончании слов	2 человека
Темп	Выше нормы «5»	1 человек
	норма	2 человека
Понимание прочитанного		3 человек
Выразительность чтения	100%	3 человек

Анализ предметных умений 3 класс

- **Русский язык (диктант)**

% выполнения- 100%

% качества – 80%

Типичные ошибки: пропуск букв, безударные гласные , гласная после шипящих.

- **Математика**

% выполнения – 100%

% качества- 80%

Типичные ошибки: на деление с остатком, на соотношение единиц длины, вычислительного характера.

3) Техника чтения за 3 четверть

3 класс		
Способ чтения	Читают по слогам и целыми словами	2 человека
	Читают целыми словами	3 человек
Правильность	Постановка ударения	1 человек
	Ошибки в окончании слов	1 человека
Темп	Выше нормы «5»	3 человек
	норма	1 человека
	ниже нормы	1 человек
Понимание прочитанного		5 человек
Выразительность чтения	100%	5 человек

Анализ предметных умений

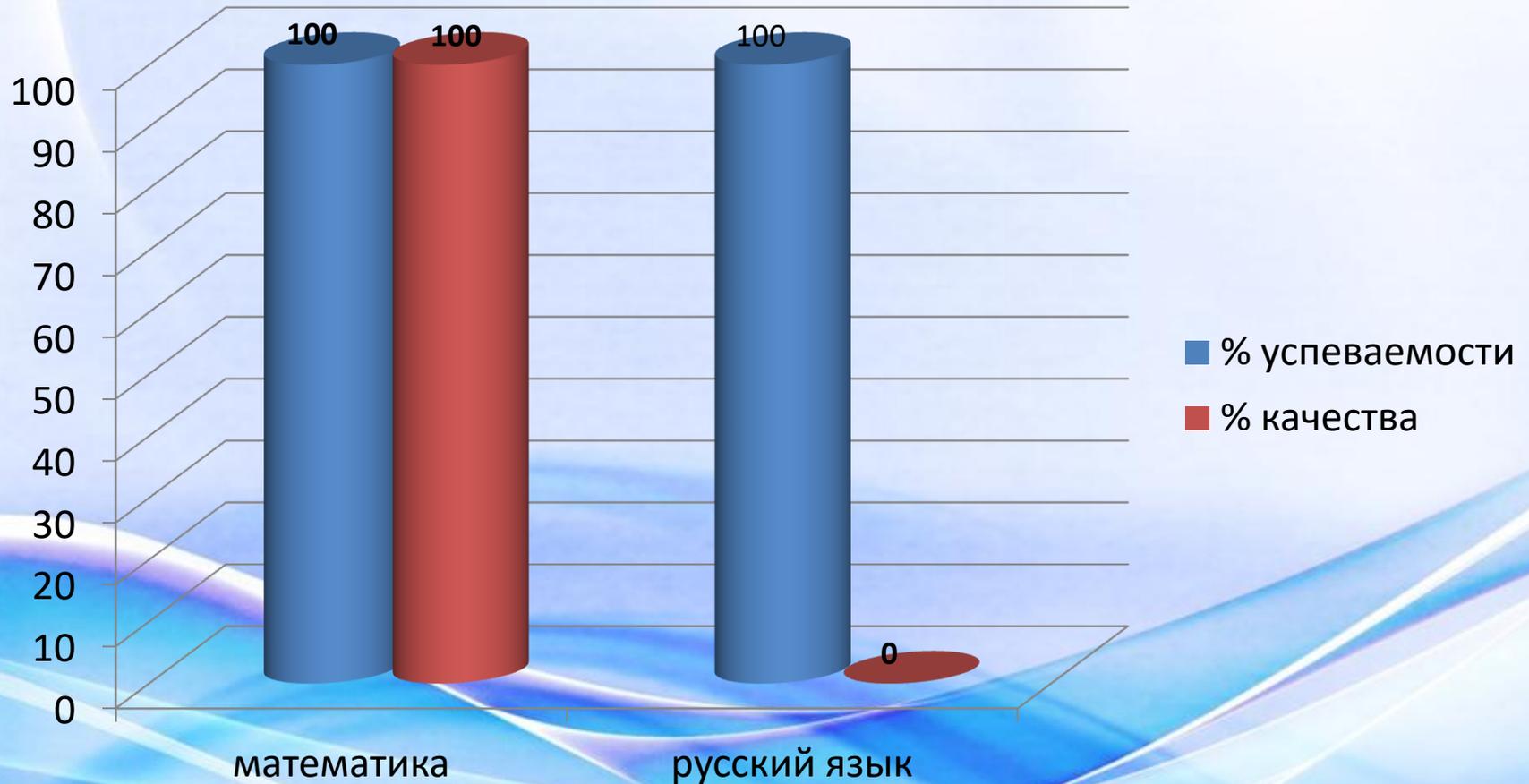
4 класс

- Читательская грамотность -16.03.16
- Групповой проект – 10.03.16
- Всероссийские проверочные работы (май)
 - русский язык
 - математика
 - окружающий мир

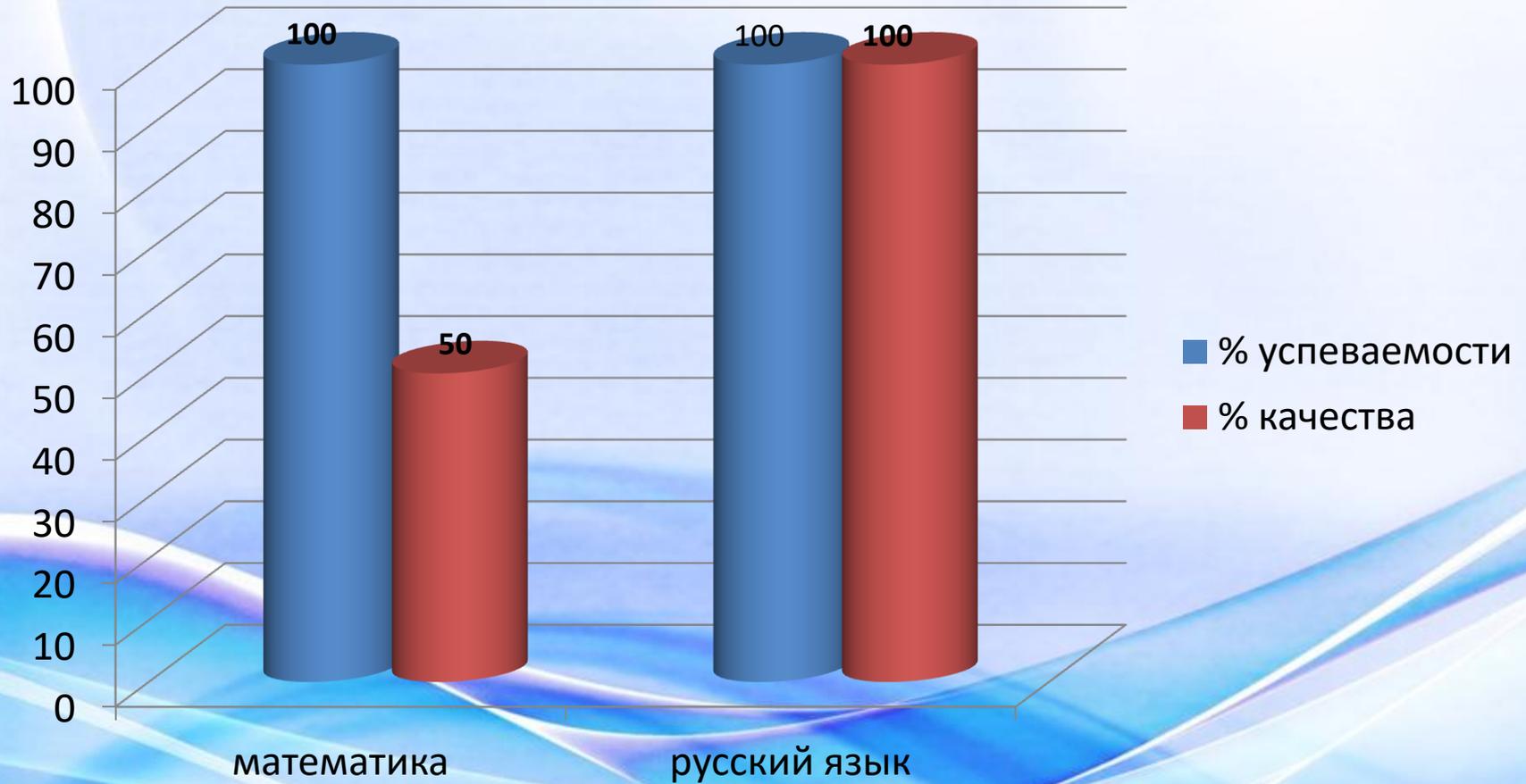
Техника чтения за 3 четверть

4 класс		
Способ чтения	Читают по слогам и целыми словами	1 человек
	Читают целыми словами	1 человек
Правильность	Постановка ударения	0 человек
	Ошибки в окончании слов	1 человека
Темп	Выше нормы «5»	1 человек
	норма	1 человека
Понимание прочитанного		2 человека
Выразительность чтения	100%	2 человека

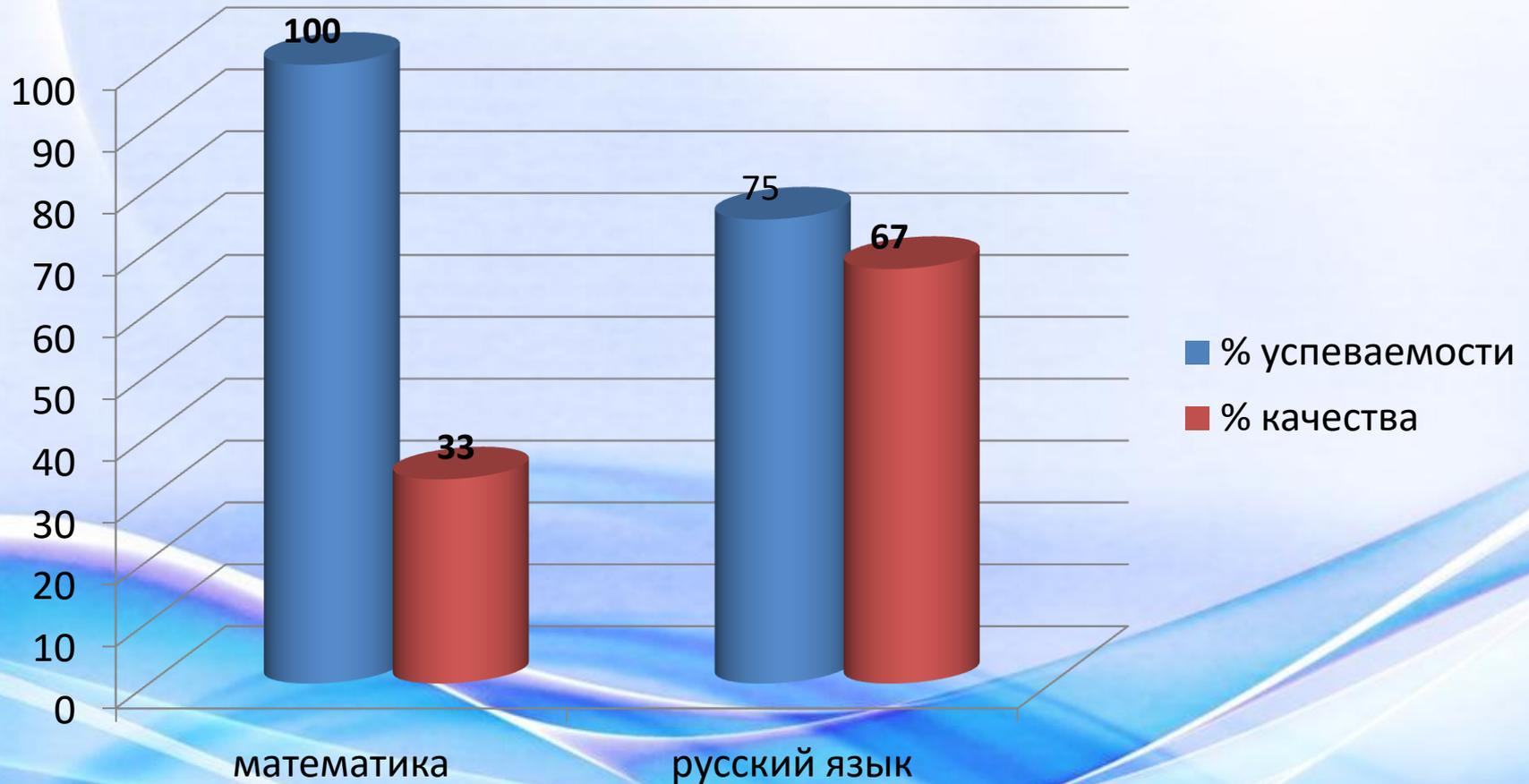
Анализ контрольных работ 5 класс



Анализ контрольных работ 6 класс



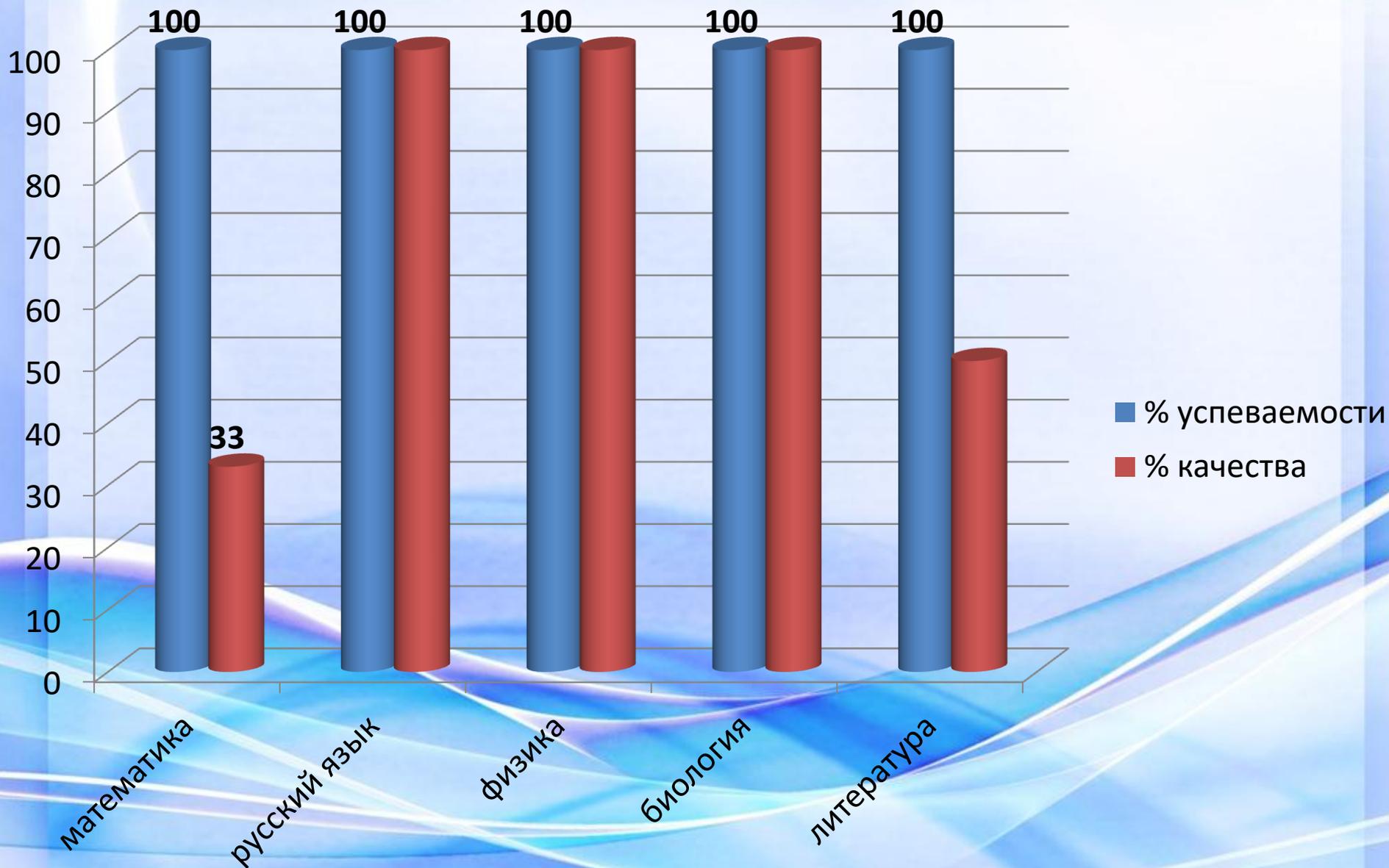
Анализ контрольных работ 7 класс



Анализ контрольных работ 8 класс



Анализ контрольных работ 9 класс



Анализ контрольных работ 10 класс



Анализ анкет учащихся

приняло участие – 19 человек

- Сколько времени занимает выполнение домашних заданий?

45 мин	1 ч	1-1,5 ч	1-2ч	1-3ч	3-5 ч	5-6 ч	9ч
2 чел	3 чел	4 чел	7 чел	2 чел.	1 чел	-	-

- Внимательно ли вы слушаете объяснение нового материала?

Да	4 человека
Почти всегда	6 человек
Да, если не устал	2 человека
Смотря какой урок	3 человека
Да, если новый материал	2 человека
Не всегда	2 человека
нет	-

3. К какому по счету предмету вы сильно устаете, и у вас рассеивается внимание?

К 1	-
К 2	-
К 3	-
К 4	1 чел
К 5	4 чел
К 6	5 чел
К 7	9 чел

4. На каких уроках вам интересно:

На всех, где используется ТСО	3 чел
Предметы	Литература – 10 чел Алгебра- 11чел Физика – 10 чел Русский язык – 9 чел Биология – 10 чел Физкультура- 10 чел Информатика- 3 чел Английский язык – 11 чел
Ни на каких	-

5. С кем из учителей вам хочется посоветоваться и рассказать о своих проблемах:

С учителем предметником	-
С классным руководителем	9 чел
Ни с кем из учителей	10 чел

6. С переходом на пятидневное обучение, что вас не устраивает в расписании уроков. Ваши пожелания:

- Седьмой урок по два раза в неделю (9кл)
- Нет -1
- Убрать седьмые уроки- 3
- Слишком много уроков, но я на это не жалуясь – 1 чел (8кл)
- Все устраивает – 6
- Постоянное изменение расписания уроков (11 кл)
- Хотелось бы поменьше уроков – 1ч
- По понедельникам и пятницам по шесть уроков – 1 чел (7 кл)
- Нет ответа – 4 чел

7. По каким предметам есть возможность получить консультацию, принять участие в той или иной практической деятельности.

На всех	10 чел
Предметы	Русский язык – 5 История- 1 Литература- 1 Английский язык- 2 Алгебра , геометрия- 5 Химия- 1 Биология- 1 Обществознание – 1 Информатика - 1
Ни на каких	3 чел

8. Вам ставят оценку: она соответствует вашим знаниям?

соответствует	9 чел
Когда как	9чел
Соответствует кроме информатики	1 чел

9. По каким предметам проведение уроков достаточно интересно?

По всем – 6 чел

По всем кроме информатики- 3чел

Химия- 4

Физика - 3

Биология -4

Английский язык- 4

Алгебра- 7

Русский язык- 4

ОБЖ- 1

Физкультура – 5

Литература- 4

История – 6

Обществознание - 1

География - 1

10. На уроке вам всегда объясняют как делать домашнее задание, и поэтому у вас нет затруднений при их подготовке.

Да – 6 чел

Не всегда -11 чел

Объясняют, но к моменту когда надо делать домашнее задание я все забываю- 1чел

Учитель не успевает объяснить – 1 чел.

ВЫВОД:

анализ анкет учащихся показывает:

время, которое занимает выполнение д/з соответствует нормам СанПин.;

усталость появляется к 6-7 урокам;

с переходом на пятидневное обучение, в расписании не устраивает: седьмой урок, изменение расписания уроков;

оценку, которую учащиеся получают на уроках в основном соответствует знаниям. (кроме информатики);

на уроках в основном учителя не успевают объяснить д/з.

Анализ анкет родителей

приняло участие – 32 человек

1. С каким настроением ваш ребенок рассказывает о школе:

с радостью- 22

с грустью- 0

проявляет безразличие- 10

2. Достаточно ли вы информированы о жизни ребенка в школе?

Да - 27 Нет - 2 Частично- 3

3. Испытывает ли ваш ребенок слабость, утомляемость после занятий в школе?

Да - 6 (большой объем дом. работы; 7 уроков; малоподвижный образ в школе) Нет - 3
Иногда- 23 (большая нагрузка, после длительных активировок в период «полярной ночи»)

4. К каким учебным предметам проявляет интерес ваш ребенок?

Математика- 11

Литература- 10

русский язык -2

ИЗО- 3

История – 6

Физика - 2

Химия- 3

Музыка- 1

Биология-5

английский язык- 6

Обществознание – 4

География – 1

Окружающий мир- 2

Физкультура- 3

ОБЖ-1

Труд- 1

5. Какая внеурочная деятельность больше всего увлекает вашего ребенка:

нет ответа- 7

Де купаж- 1

спорт- 1

музыка- 5

Кукольный театр – 3

Почемучка- 1

ОФП/спортивная секция- 8

Информатика – 3

Почемучка- 5

Инфознайка -3

Я исследователь – 5

Нет внеуроч. деятел. – 1

ИЗО-2

Математика -1

Учусь создавать проект- 1

6. К какой внеурочной деятельности ребенок не проявляет интереса:

Нет ответа -21

Информатика -4

Музыка -1

Здоровячок -1

Все нравится -1

7. Какие виды внеурочной деятельности вы бы добавили?

Аэробика/хореография- 2

Танцы- 4

Иностранный язык- 2

Литература- 1

Теннис-1

Математический кружок-1

Спортивный кружок-1

Виды, направленные на увеличение физической активности -1

8. Может ли ваш ребенок самостоятельно организовать свою деятельность

Да- 21 Нет- 1 Частично- 10

9. От кого исходит инициатива к выполнению домашнего задания:

От ребенка- 25

От родителей- 7

	да	нет	частично
10. Самостоятельно ли ребенок выполняет домашнее задание	19	-	13
11. Испытывает ли трудности при выполнении домашнего задания	-	10	22

12. Сколько времени затрачивает ребенок на выполнение домашнего задания?

От 1 до 1,5 часов	От 1,5 до 2 часов	Более 2 часов
14 чел	12 чел	6 чел

13. Какие предметы учебной программы вызывают затруднения у вашего ребенка?

Математика- 8	Русский язык -6
Физика-1	География- 1
Информатика-3	Химия- 1
Нет ответа- 5	История-1
Английский язык-6	Биология-1
Литература-2	Физика-1
Окружающий мир- 1	

15. Удовлетворяют ли Вас условия, которые созданы для ребёнка в школе:

	да	нет	части чно
уроки	28	-	3
Внеурочные занятия	22	2	8
Санитарно-гигиенический режим	28	1	3
Организация питания	29	-	4
Режим работы школы	29	-	3
безопасность	29	-	3
расписание	26	-	6

Предложения:

- 1) разнообразить меню в школьной столовой, которое не меняется в течение нескольких лет, улучшить качество приготовления еды.
- 2) Уроки музыки и ИЗО не проводятся на должном уровне.
- 3) Расширение внеурочных занятий в сфере спорта

16. Из предлагаемых ниже задач обучения отметьте галочкой 4 наиболее важных с вашей точки зрения:

- приобретение необходимой ребёнку суммы знаний – 17 чел
- комфортное эмоциональное состояние ребёнка – 16чел
- Умение ребенка высказывать свою точку зрения -6 чел
- чувство уверенности ребёнка в своих силах – 6 чел
- умение ребёнка находить контакт и взаимодействие с окружающими его людьми – 22 чел
- развитие в ребёнке познавательного интереса, желание учиться, узнавать новое- 26 чел
- умение ребёнка мыслить, подходить к решению задач нестандартно- 9 чел

Вывод:

Родителей в основном удовлетворяет условия, созданные в школе.

Предложения:

Уроки музыки и ИЗО не проводятся на должном уровне;

Расширение внеурочных занятий в сфере спорта;

Большой объем домашней работы;

Не устраивает 7 уроков;

Малоподвижный образ в школе;

Разнообразить меню в школьной столовой, улучшить качество приготовления еды.



**Организация проектной
деятельности
ФГОС ООО**

Положения о проектной деятельности

- Положение составлено на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС НОО и ООО, Устава ТМК ОУ «Диксонская средняя», основной образовательной программы начального общего и основного общего и среднего (полного) общего образования ТМКОУ «Диксонская средняя школа», Положения о промежуточной аттестации.
- Индивидуальный итоговый проект является основным **объектом** оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

- Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

- Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося (обучающегося), занимающегося по ФГОС второго поколения с 5 класса.

•

Невыполнение учеником индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Такие ученики переводятся в следующий класс с условием ликвидации академической задолженности в течение 1-го полугодия следующего учебного года.

•

Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы **внутришкольного мониторинга** образовательных достижений.

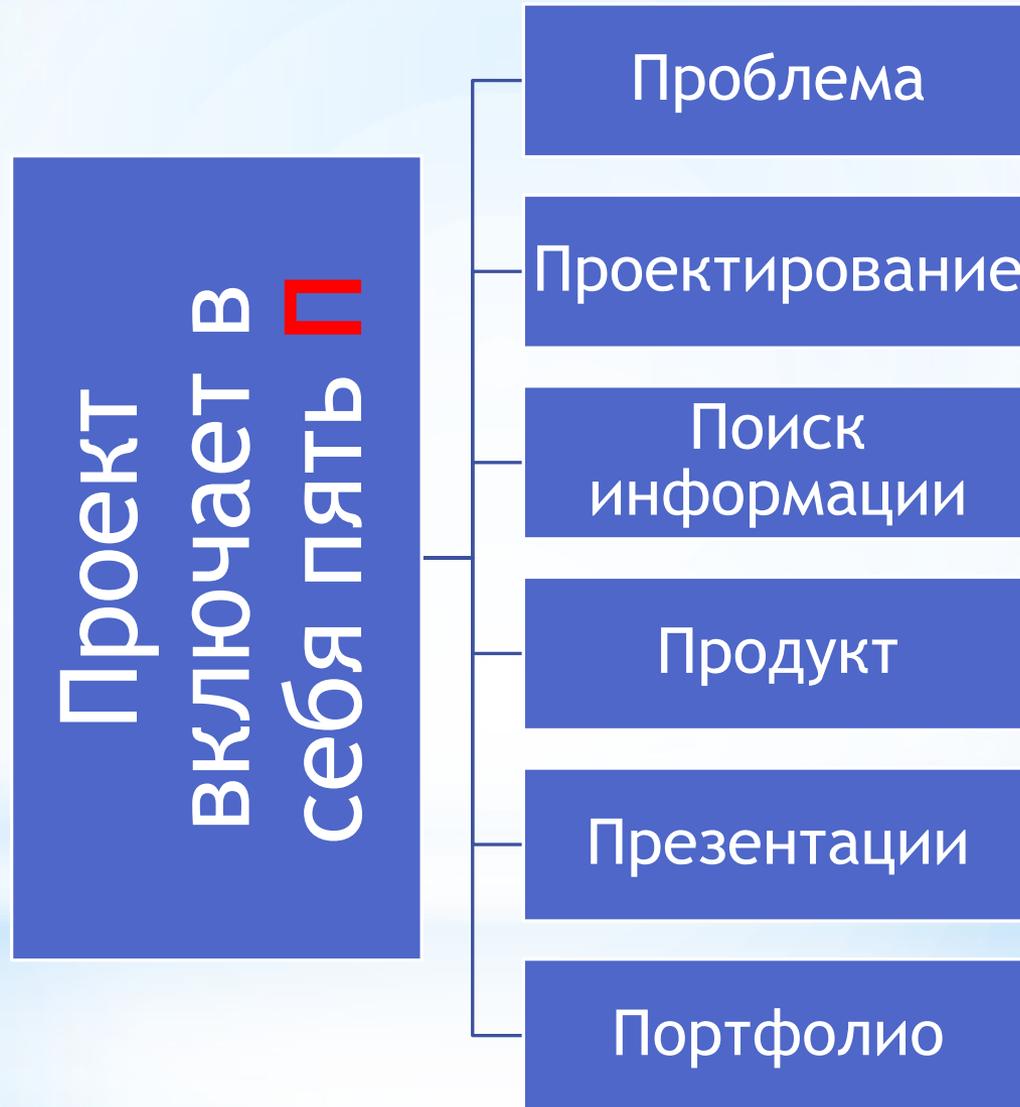
Типы школьных проектов

- Исследовательские проекты
- Информационные проекты
- Творческие проекты
- Ролевые, игровые, приключенческие проекты
- Прикладной проект

Из опыта работы

- Исследовательская работа на уроках русского языка и литературы - **Дубровская Н.А.**
- Исследовательская работа на уроках биологии, химии – **Амерханова А.И.**
- Исследовательская работа на уроках физики – **Городечная О.М.**
- Исследовательская работа на уроках истории и обществознания – **Погорельская Е.А.**
- Исследовательская работа на уроках английского языка – **Мингажев А.С.**

Основные этапы организации проектной деятельности



ОРИЕНТИРЫ

Мы изучаем.

Мы планируем.

Мы исследуем.

Мы действуем.

ПРОДУКТ (Выход проектной деятельности)

САЙТ

ВИДЕОФИЛЬМ



ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТА

АТЛАС

ВЫСТАВКА



ПРАЗДНИК

ГАЗЕТА, МОДЕЛЬ

ЖУРНАЛ, ИГРА

ВИДЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

ДЕЛОВАЯ ИГРА

ДЕМОНСТРАЦИЯ ФИЛЬМА



ИНСЦЕНИРОВКА

ДОКЛАД

РЕКЛАМА



СПЕКТАКЛЬ

ЭКСКУРСИЯ

Оформление работы

- 1. Проектная работа, представляемая на научно-практическую конференцию должна быть оформлена в печатном и электронном виде.
- 2. К проектной работе прилагается титульный лист, пояснительная записка, в которой дана краткая характеристика работы:
 - Название, автор работы, руководитель проекта
 - Цели и задачи исследования
 - Краткое содержание хода выполнения проекта
 - Краткие выводы о полученных результатах
 - Справочные материалы, графики, схемы, таблицы
 - Ссылки на используемые материалы

Критерии оценки итогового индивидуального проекта

- *способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем,*
- *сформированность предметных знаний и способов действий,*
- *сформированность регулятивных действий*
- *сформированность коммуникативных действий,*

Оценка за проектную работу выставляется в журнал по соответствующему предмету, а также в специальный лист портфолио, где будут собраны все темы и результаты проектных работ.

НПК « Золотое перо» сравнительный анализ

2016 год

Кол-во школьников, участвующих в школьном этапе НПК	Всего: <u>7</u> чел., в том числе по возрастным номинациям:
	2-4 кл. <u>3</u> чел.
	8 кл. <u>2</u> чел.
	9-10 кл. <u>2</u> чел.
	11 кл.- <u>0</u> чел.

Всего в школе обучается 42 человека
Количество учащихся, принявших участие в НПК – 7 человек- 17%

2015 год

Кол-во школьников, участвующих в школьном этапе НПК	Всего: <u>5</u> чел., в том числе по возрастным номинациям:
	4 класс- 2 чел
	8 кл.- 3 чел.
	9-10 кл.- 0 чел.
	11 кл.- 0 чел.

Всего в школе – 46 чел
% участия – 10,8 %

2014 год

Кол-во школьников, участвующих в школьном этапе НПК	Всего: <u>7</u> чел., в том числе по возрастным номинациям:
	4 класс- 2 чел
	8 кл.- 2 чел.
	9-10 кл.- 3 чел.
	11 кл.- 0 чел.

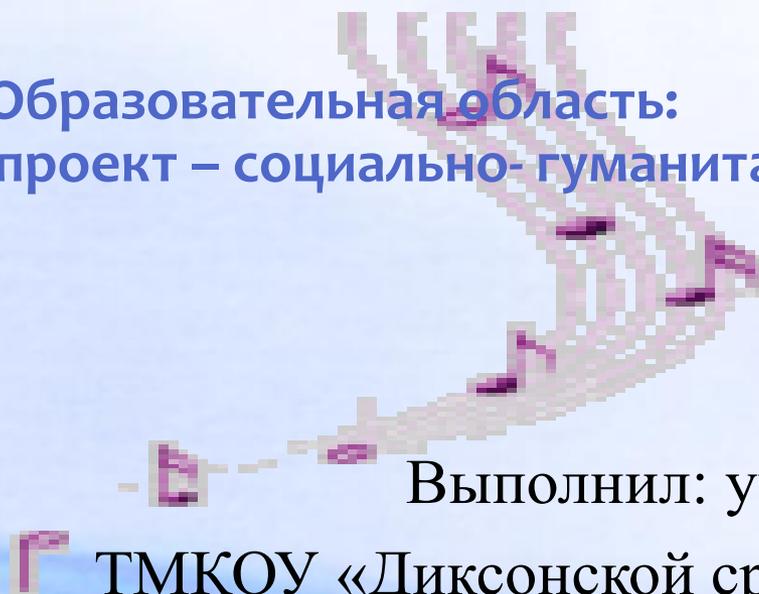
Всего в школе – 49 чел
% участия – 14,3 %

Защита проектов 1-5 классы

МО	Гуманитарно го цикла	Политехнического цикла	Начальных классов
Низовцева Т.А.	-	-	Научно - практическая конференция «Золотое перо» учитель Хомяченко Е.А.
Низовцев А.Е.	-	-	Научно - практическая конференция «Золотое перо» учитель Коптелова Л.В.
Бельков Д.А.	-	-	1) Научно - практическая конференция «Золотое перо» учитель Белешова В.Ю. 2) <i>Групповой проект</i>
Огородник А.А.	-	-	<i>1) Групповой проект</i>
Красильникова А.А.	-	по математике	-

Как влияет музыка на человека

Образовательная область:
учебный проект – социально- гуманитарное



Выполнил: ученик 4 класса

ТМКОУ «Диксонской средней школы»

Бельков Д.Е.

Научный руководитель: Белешова В.Ю.

учитель начальных классов

2015-2016 уч. год



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

«АЗБУЧНЫЕ ИСТИНЫ ИЛИ ОБРАЗЫ СЛАВЯНСКОЙ БУКВИЦЫ»

Автор работы:

Данильченко Игорь Андреевич

Класс: 10

Руководитель:

Дубровская Наталья Андреевна,

учитель русского языка

**Наименование темы
исследовательской
работы**

**Поэтический образ дождя в творчестве
русских поэтов XIX-XXI веков**

Фамилия

Красильникова Светлана

Имя Отчество

07.11.2002

Место учебы:

ТМКОУ «Диксонская СШ»

Класс

7

Руководитель

Низовцева Дина Геннадьевна

**Управление образования ТДНМР
Таймырское муниципальное общеобразовательное учреждение
«Диксонская средняя школа»
Муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и
проектных работ школьников «Золотое перо»**

Наименование темы работы	Что за чудо этот блин?
Фамилия, имя, отчество	Низовцев Алексей Евгеньевич
Домашний адрес автора	Красноярский край городское поселение Диксон улица Воронина, 4-7
Место учебы:	ТМК ОУ «Диксонская СШ»
Класс	3
Научный руководитель	Коптелова Людмила Витальевна
e-mail	koptelova.1969@yandex.ru
Контактный телефон	89050903992



Исследовательская работа

«9 способов нахождения площади трапеции»

секция: физико-математическая

Выполнил: ученик 9 класса

ТМКОУ «Диксонской средней школы»

Низовцев Р.А.

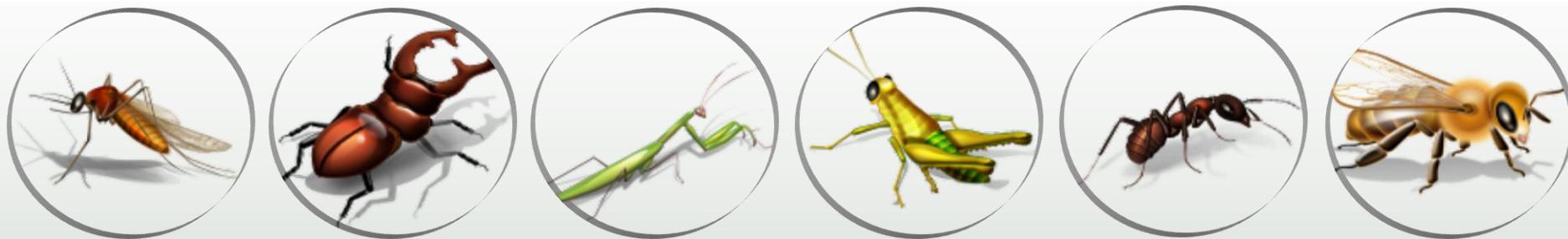
Научный руководитель: Низовцева Д.А.

учитель математики



2015-2016 уч. год





Ухвертки

Образовательная область:
исследовательская работа – окружающий мир

Выполнила: ученица 1 класса

ТМКОУ «Диксонская средняя школа»

Низовцева Т.А.

Научный руководитель: Хомяченко Е.А.

учитель начальных классов

2015-2016 уч. год



**«МЕЖВИДОВАЯ БОРЬБА ЗА СУЩЕСТВОВАНИЕ
У РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ПЛЕСЕНИ»**

Автор: Филатова Светлана

Учащаяся 6 класса

Руководитель: Амерханова А.И.

Учитель биологии

Групповой проект учителей



«Школа -
территория
здоровья»

**Эпиграфом к нашей практической части
предсказания может стать китайская
поговорка:**

**“Скажи мне – я забуду,
Покажи мне – я запомню,
Дай мне сделать это
И это станет моим навсегда”**

ГРУППЫ

Название группы

«Вечные ученики»

«Педсоветчики»

Проблема

ПРОЕКТ

Выступление

Спасибо за внимание.