

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Диксонская средняя школа»

**Тема: «Описание опыта и результатов внеурочной
деятельности с одарёнными детьми»**



Учитель начальных классов
высшей категории
Хомяченко Елена Александровна

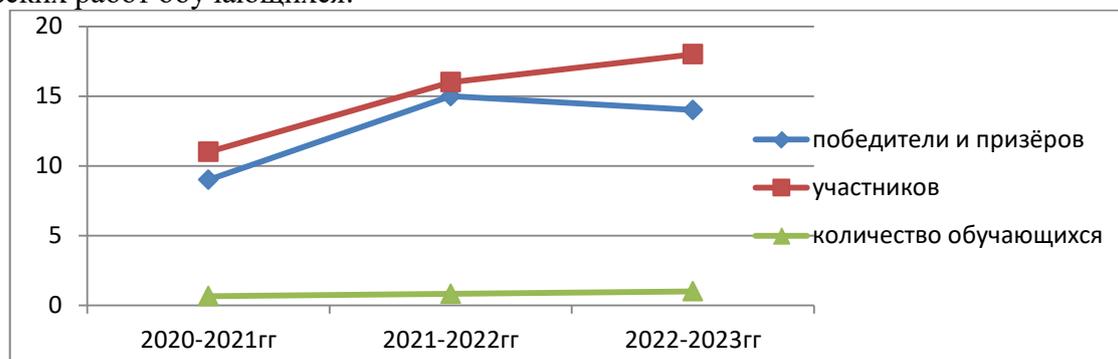
пгт Диксон, 2023г.

Работая более 19 лет в школе, я, как педагог, понимаю, что должна думать обо всех детях сразу, которые сидят в классе, и о каждом ребенке отдельно. В своей практике я стараюсь развивать общую одаренность, которая представляет собой широкий диапазон творческих способностей, лежащих в основе успешного освоения, а затем успехов во многих видах деятельности.

Для организации работы по выявлению и развитию детских талантов, мною была составлена долгосрочная программа. Целью данной программы является выявление одаренных детей; создание условий для оптимального развития одаренных детей. Основные задачи направлены на реализацию принципа лично-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости; активизацию их интеллектуальных качеств; внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности научного и художественного мышления учащихся.

Постоянный анализ и мониторинг достижений учеников – обязательное условие моей работы, которое позволяет мне определить, удастся ли решать в единстве задачи обучения, развития и воспитания.

Грамотное использование интеллектуального потенциала учащихся и использование в своей работе лично-ориентированных, исследовательских, информационно – коммуникативных технологий позволили увеличить количество обучающихся, проявляющих творческую самостоятельность во внеурочной деятельности, а так же, повысить качество творческих работ обучающихся:



Показателями правильно выбранной мною педагогической стратегии могут выступать следующие результаты:

Наименование конкурса	Год	Результат	Участники
Международный проект «Интеллект-экспресс»			
<i>Номинация «Мир математики» - Номинация «Люблю читать» - «Алфавит» - «Тайны природы» -</i>	2020г.- 2021г	2 место	Фадеев Л.
		3 место	Троянова Т.
		3 место	Голенкова В.
		2 место	Голенкова В.
<i>«Литературная гостиная» - «Живая планета» - «Планета математики» - «Родная речь» - «Планета математики» - «Литературная гостиная» -</i>	2021г- 2022г	2 место	Новосёлов А.
		2 место	Голенкова В.
		3 место	Голенкова В.
		2 место	Фадеев Л.
		2 место	Голенкова В.
		2 место	Голенкова В.
		3 место	Голенкова В.
		3 место	Голенкова В.
		3 место	Фадеев Л.
		1 место	Светкин А.
2 место	Троянова Т.		

«В мире математики»- «В мире математики»- «Пишем правильно»- «Среда обитания»- «Литературная гостиная» - «По страницам истории»- «Среда обитания»- «В мире математики»- «В мире математики»- «Среда обитания»-	2022г.- 2023г.	3 место лауреат лауреат 2 место лауреат 2место 2 место лауреат лауреат 2 место	Фадеев Л. Светкин А. Фадеев Л Голенкова В. Голенкова В. Голенкова В. Троянова Т. Новосёлов А. Голенкова В. Новосёлов А.
Муниципальная научно-практическая конференция «Золотое перо»	2021г 2023г.	призёр участник участник	Фадеев Л. Троянова Т. Светкин А.
Муниципальный конкурс чтецкого искусства « Литературный аргизш»	2020г 2021г. 2022г.	1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место	Троянова Т. Голенкова В. Голенкова В. Троянова Т. Фадеев Л. Голенкова В.
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Есть Таймыр единственный»	2021г 2022г	Победа победа	Голенкова В. Голенкова В.
Региональный конкурс детского художественного творчества «Помним подвиги ваши»	2020г 2022г	участие 3место	Голенкова В. Троянова Т.
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	2022г	сертификат с отличием	Голдобин В. Троянова Т. Сергеев И. Новосёлов А. Светкин А.
Открытый краевой конкурс творческих и исследовательских работ «Стартис»			
<i>номинация «Исследовательская работа»</i>	2022г	3 место	Голенкова В.
Региональный конкурс детского рисунка «Легенды седого Енисея»			
	2022г	участие	Светкин А.
Межрегиональный конкурс «Арктические сезоны»	2022г	участие	Голенкова В.
Муниципальный этап XI краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	2022г	2 место 3 место	Троянова Т. Голенкова В.

В системе работы с одаренными и талантливыми детьми заметное место занимают различного рода интеллектуальные конкурсы и состязания. Я разрабатываю индивидуальную программу подготовки к олимпиаде для каждого учащегося, которая отражает его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от неумения решать сложные задачи к творческим навыкам выбора способа их решения.

При подготовке учащихся к олимпиаде придерживаюсь принципов: *максимальной самостоятельности, активности знаний, опережающего уровня сложности, анализа результатов прошедших олимпиад и психологического принципа.*

Использование информационно коммуникационных технологий во внеклассной работе дает возможность повысить мотивацию обучения, индивидуальную активность, формирование информационной компетенции, свободы творчества, интерактивности обучения.

Результативность

В результате работы раскрыты способности каждого ребенка в классном коллективе. Каждый имеет положительную динамику своего развития. Результатами работы является увеличение количества интеллектуальных и творческих достижений обучающихся. Считаю, что задача создания условий для развития и обучения одаренных детей успешно реализуется.